

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) ТюмГУ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Теория языка»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профили русский язык; литература
форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Цель дисциплины:

дать систематичное, внутренне непротиворечивое и относительно полное изложение основных понятий, относящихся к устройству и функционированию языка. Курс должен дать студенту представление о сущности языка, его формах и функциях, его связях с обществом, мышлением и культурой, о языкознании как динамически развивающейся и постоянной обновляющейся науке, изучить свойства присущие языку в целом, устанавливать общие (или статистически преобладающие) черты всех языков как эмпирически-индуктивно с помощью типологии, так и дедуктивно, исследуя общие закономерности функционирования языка в целом.

Задачи дисциплины:

- 1) разграничить синхронный и диахронный подходы к изучаемому языковому материалу;
- 2) выработать представление о системном характере языка на материале синхронных срезов (древнерусский язык и современная языковая система);
- 3) познакомить с фонетическими процессами и закономерностями, результаты действия которых отразились на современной языковой системе;
- 4) сформировать понимание о роли сравнительно-описательного метода в языкознании и его использовании для восстановления языковых фактов прошлых эпох, свойственных славянским языкам;
- 5) создать представление о закономерном характере развития фонетической, лексической и грамматической систем русского языка и влиянии экстралингвистических факторов (история формирования мышления, языковые контакты) на его развитии;
- 6) дать представление о роли материала истории русского языка для исторической интерпретации фактов современного его состояния;
- 7) познакомить с терминологией, используемой в науке об истории русского языка;
- 8) использовать возможности учебного предмета и организационных форм обучения для воспитания студентов.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-1. Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знает теоретические основы курса; закономерности возникновения и исторического развития языка на земле, активные процессы, характерные для развития языка в целом. Умеет наблюдать, сопоставлять, классифицировать и обобщать языковые явления, разграничивать принципы диахронного и синхронного языкознания
ПК-12. Способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Знает критерии развития учебно- исследовательской деятельности студента в контексте собственного опыта; системно анализирует педагогические условия развития научно-исследовательской деятельности обучающихся Умеет составлять индивидуальные программы научно-исследовательской деятельности обучающихся; руководить научно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

9 семестр

1. Языкознание как наука. Цель и задачи языкознания. Разделы языкознания.
2. Язык как важнейшее средство человеческого общения. Сущность, функции языка.
3. Язык и другие средства коммуникации. Парадигматика и синтагматика.
4. Язык как знаковая система. Знаковое устройство языка. Система и оппозиции.
5. Функции языка. Язык как средство общения и средство мышления.
6. Разновидности коммуникации: слуховая, зрительная, тактильная и др.
7. Социологический аспект изучения языка. Взаимосвязь языка и мышления.
8. Язык как структура. Уровни и ярусы.
9. Понятие о системности в языке. Разделы языка, уровни, ярусы.
10. Единицы языка. Их признаки и функции. Ярусы как иерархические пространства.
11. Вопрос о происхождении языка. Классические теории: биологические, социальные
12. Классификация языков мира: ареальная, структурная, генеалогическая.
13. История письма, этапы его развития, разновидности письма. Алфавит.
14. Социальные типы языка: язык племени, язык народности, национальный язык.
15. Язык и общество. Воздействие человека на язык и языковая политика.
16. Язык и культура. Социокультурная классификация языков.
17. Язык в истории. Структурные и функциональные изменения в языке.
18. Язык в пространстве. Языковые контакты и контактные языки. Языковые союзы.

10 семестр

1. История лингвистических учений. Разделы дисциплины. Историческое языкознание.
2. Зарождение языкознания в Древней Индии.
3. Лингвофилософская и грамматическая мысль в Древней Греции
4. Философия языка и языкознание в Древнем Риме.
5. Проблемы языка в средневековой Западной Европе.
6. Разработка лингвистических проблем в Западной Европе позднего Средневековья.
7. Формирование и развитие знаний о языке в Средневековой Руси.

8. Влияние рационализма на развитие филологии. Многоязычные словари.
9. «Российская грамматика» М.В. Ломоносова (1755).
10. Формирование и развитие русского языкознания XVIII в.
11. Сравнительно-историческое языкознание в Европе.
12. Сравнительно-историческое языкознание в России
13. Психологическое направление в языкознании.
14. Логико-грамматическое направление
15. Ведущие направления и школы в языкознании XX в.
16. Сравнительно-историческое языкознание в XX в.
17. Классический структурализм середины XX века.
18. Современное языкознание: проблемы развития