

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д. И. Менделеева  
(филиал)  
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«История развития татарского языка»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Профили русский язык, литература

форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля): 5 з. е.**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель дисциплины:** владение теоретическими знаниями об историческом развитии грамматических особенностей тюркских и, в частности, татарского языка; базовыми понятиями теории истории языка; правилами вести диалог, строить монологическую речь, излагать материал по лингвистической проблеме.

**Задачи дисциплины:**

- знать основные положения и концепции в области теории и истории татарского общенародного и литературного языка;
- иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития тюркских языков;
- применять полученные знания в области теории и истории татарского общенародного и литературного языка;
- развить навыки по чтению, пониманию и анализу древнетюркских и старотатарских письменных памятников;
- ориентироваться в научной литературе о сравнительно-историческом языкознании.

**Планируемые результаты освоения**

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый / функциональный)
<b>ПК-1:</b> Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	<b>Знает</b> типы и формы образовательной деятельности, требования к ней, этапы планирования и реализации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в рамках профиля подготовки. <b>Умеет</b> планировать и проводить различные формы образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в рамках профиля подготовки.
<b>ПК-2:</b> Способен применять современные информационно-	<b>Знает</b> цели, задачи и место электронных образовательных ресурсов в учебном процессе и

коммуникационные технологии в учебном процессе.	критерии их отбора в соответствии со спецификой предмета и изучаемой темы. <b>Умеет</b> разрабатывать и реализовывать программы учебной дисциплины с применением информационно-коммуникационных технологий.
---	--

## **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

### **Ведение в сравнительно-историческое языкознание.**

Сравнительно-историческое языкознание как научная дисциплина: возникновение и развитие в России и за рубежом. Российские и зарубежные ученые, внёсшие вклад в развитие тюркского сравнительно-исторического языкознания. Методы и приемы сравнительно-исторических исследований. Принципы классификации языков: тюркские языки, их происхождение и развитие, основные теории и взгляды ученых по этому вопросу. Особенности реконструкции языков. Связь исторической грамматики с ареальной лингвистикой и этнолингвистикой. Проблемы глоттохронологии.

### **Историческое развитие фонетической системы татарского языка.**

Вопросы исторической фонетики тюркских языков. Реконструкция системы вокализма древнетюркского языка. Вопрос о количестве реконструируемых гласных звуков. Долгие гласные. Вторичная долгота гласных. Предполагаемые причины исчезновения тюркских долгих гласных. Закон сингармонизма в древнетюркском языке. Типы слогов. Интонация и ударение в древнетюркском языке. Переход гласных в поволжских тюркских языках. Система консонантизма в древнетюркском и её историческое развитие в татарском языках.

### **Сравнительно-историческая грамматика тюркских языков. Сравнительно-историческая морфология тюркских и татарского языков. История развития имени (существительного, местоимения, числительного, прилагательного).**

Цели и задачи изучения сравнительной морфологии тюркского и татарского языков. Лексико-грамматический и морфологические аспекты сравнительных исследований. Части речи в древнетюркском языке и их развитие (общая характеристика). Труды по сравнительной грамматике тюркских и татарского языков. Имя существительное как часть речи в древнетюркском языке и его развитие в татарском. Местоимение как часть речи в древнетюркском языке и его развитие в татарском. Имя числительное как часть речи в древнетюркском языке и его развитие в татарском. Имя прилагательное как часть речи в древнетюркском языке и его развитие в татарском.

### **Сравнительно-историческая морфология тюркских и татарского языков. Глагол. Развитие личных и неличных форм татарского глагола.**

Омонимия имени (существительного, прилагательного, имени действия, местоимения) и глагола в праязыковом состоянии. История изучения данной омонимии и взгляды ведущих тюркологов. Вопрос о первичности имени или глагола в праязыке. Полифункциональность аффиксов. Историческое развитие категорий лица и числа, времени в тюркских глаголах. Личные и неличные формы глагола: вопрос о первичности.

Семантические разряды глаголов в древнетюркском языке: глаголы движения, состояния, мышления, речи и т. д.

### **Теоретические аспекты изучения истории литературного языка. Литературный язык древнетюркского периода.**

История татарского литературного языка: основные понятия, термины и труды. Экстралингвистические и эндолингвистические факторы, влияющие на развитие языка. Периодизация истории развития литературного языка. Литературный язык древнетюркского периода. Памятники, их классификация, территория распространения. Рунические памятники в Поволжье. Языковая дифференциация рунических памятников. Древнетюркские памятники на уйгурской и арабской графике, их языковая классификация. Фонетические, морфологические и лексические особенности древнетюркского языка.

### **Литературный язык болгарского и золотоордынского периодов.**

Историко-общественная и языковая ситуация в Поволжье в IX-XIII вв. Народности, проживающие на этой территории и их языковые особенности с точки зрения современной филологии и по данным исторических источников. Волго-камский языковой союз. Государство Волжская Булгария и язык болгар. Памятник 13 века «Кисса-и Йусуф» Кул Гали, его языковые особенности и мнения учёных. Фольклор этого периода. Эпиграфические памятники. Письменные памятники золотоордынского периода, их хронология, языковые особенности. Язык Джучиева Улуса. Ярлыки и жалованные акты Джучиева Улуса, их язык. Труды историков и лингвистов-тюркологов по золотоордынскому периоду.

### **Литературный язык периода Казанского ханства и 17-19 вв.**

Историко-общественная и языковая ситуация в Поволжье в XIV-XVI вв. Народности, проживающие на этой территории и их языковые особенности с точки зрения современной филологии и по данным исторических источников. Государство Казанское ханство и народы, его заселяющие, их язык. Литературный язык этого периода. Письменные памятники Казанского ханства, их язык. Начало установления норм татарского литературного языка. Татарский литературный язык после завоевания Казанского ханства Иваном Грозным. Исторические памятники этого периода. Язык поэзии и фольклора.

### **Формирование татарского национального литературного языка. Татарский литературный язык XIX, XX и XXI веков.**

Предпосылки формирования татарского национального литературного языка. Общественно-политические условия для создания периодической печати на татарском языке. Языковые течения и направления: классицизм, тюркизм, арабизм, турецкое направление, народно-татарское направление. «Языковой спор» на страницах печати. Развитие прозы и драматургии. Развитие татарского литературного языка в послереволюционные годы. Установление нормы литературного языка. Проблемы алфавита и орфографии. Развитие языка в военные и послевоенные годы. Перестройка, возвращение к «истокам». Проблема двуязычия. Закон о Языках в РТ. Современное состояние татарского литературного языка.