

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТОБОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА (ФИЛИАЛ)
ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Тьюторство здоровьесбережения
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль: Тьюторство
Форма обучения: очная

Объем дисциплины: 180 ак.ч. (5 зачетных единиц)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о тьюторстве в здоровьесбережении, содействие формированию у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в области проектирования применения здоровьесберегающих технологий в образовании.

Основные задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основами тьюторства в здоровьесбережении;
- создать представление о технологиях, методах и приемах здоровьесбережения;
- формировать умения и навыки применять полученные теоретические знания в практике профессиональной деятельности;
- способствовать самопознанию, саморазвитию и саморегуляции будущих профессионалов.

Планируемые результаты освоения:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

УК-8 – способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

УК-7- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ПК-2-способность осуществлять деятельность по обеспечению психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения личности, в т. ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля):

Знать:

- круг задач и возможностей для поддержания безопасных условий жизнедеятельности с помощью использования основ здоровьесбережения;
- круг задач и возможностей для поддержания здоровья с помощью использования физической культуры и ведения здорового образа жизни;
- основы осуществления деятельности по обеспечению психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения личности, в т. ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья, с использованием здоровьесберегающих технологий.

Уметь:

- применять полученные знания о возможностях создания безопасной образовательной среды с использованием технологий здоровьесбережения на практике;
- учитывать в рамках создания здоровьесберегающей среды различные особенности личности, в том числе ограниченные возможности здоровья;
- применять полученные знания в рамках здоровьесбережения в социальной и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Дисциплина «Тьюторство здоровьесбережения» способствует профессиональному становлению личности, овладению умениями в сфере здоровьесберегающих технологий, что позволит формировать у будущих специалистов готовность выполнять профессиональные функции.

Рассматриваются вопросы о роли тьютора в здоровьесбережении учащихся, применении здоровьесберегающих технологий в образовании, тьюторстве и формировании здорового образа жизни, компонентах готовности тьютора к здоровьесберегающей деятельности.

..