

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ  
СОПРОВОЖДЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
для обучающихся по направлению подготовки  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование,  
Профиль: Психология и социальная педагогика  
Форма обучения: заочная

**Объем дисциплины:** 540 (15 зачетных единиц)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (семестры 6, 7, 8).

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики: стационарная; выездная.

Форма проведения практики: концентрированная.

Место проведения практики: практика проводится на базе образовательных учреждений: средних общеобразовательных школ; средних профессиональных учебных заведений; учреждений дополнительного образования детей.

Цель практики: актуализация, углубление и закрепление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических умений и навыков.

Задачи практики:

1. Приобретение опыта работы в учреждении при осуществлении психолого-педагогической деятельности в качестве помощника педагогов, педагога-психолога.
2. Проведение психолого-просветительских мероприятий для педагогических работников, родителей и обучающихся;
3. Развитие профессионального мировоззрения и профессиональной рефлексии, необходимых педагогу-психологу в реализации профессиональной деятельности.
4. Формирование и развитие личностных и профессиональных качеств в ходе общения и совместной согласованной деятельности с психологами и педагогическими работниками образовательных учреждений.

**Планируемые результаты освоения:**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

ОПК-1 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2 – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3 – Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-5 – Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6 - способен использовать психолого-педагогические технологии в

профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7 – Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

### **Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля):**

Знать:

- индивидуальные и возрастные особенности обучающихся; пути, способы организации психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения личности;

- особенности построения индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с учетом индивидуальных особенностей;

- современные активные и интерактивные методы обучения и инновационные технологии.

Уметь:

- осуществлять деятельность по обеспечению психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения личности, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- проектировать и реализовывать совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- проектировать, реализовать и оценивать учебно-воспитательный процесс, образовательную среду с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.

### **Краткое содержание дисциплины:**

1. Подготовительный этап практики
2. Основной (производственный) этап практики
3. Итоговый этап практики