

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ТОБОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ.Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА (ФИЛИАЛ)  
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ  
СОПРОВОЖДЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Профиль: Тьюторство  
Форма обучения: очная

**Объем дисциплины:** 540 (15 зачетных единицы)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цель практики:** актуализация, углубление и закрепление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических умений и навыков в сфере применения технологий психолого-педагогического сопровождения образовательных программ.

**Задачи практики:**

1. Приобретение опыта работы в учреждении при осуществлении психолого-педагогического сопровождения образовательных программ.
2. Проведение психолого-просветительских мероприятий для педагогических работников, родителей и обучающихся.
3. Развитие профессионального мировоззрения и профессиональной рефлексии, необходимых практическому психологу и социальному педагогу в реализации профессиональной деятельности.
4. Формирование и развитие личностных и профессиональных качеств в ходе общения и совместной согласованной деятельности с психологами и педагогическими работниками образовательных учреждений.

**Планируемые результаты освоения:**

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<b>Знает:</b> - нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность; - нормы и правила профессиональной этики; <b>Умеет:</b> - отбирать и систематизировать факты для решения профессиональных задач; - осуществлять профессиональную деятельность с

	учетом норм профессиональной этики;
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Знает: - содержание педагогической деятельности; - психологические основы обучения и воспитания; Умеет: -использовать психологические знания для выполнения различных видов профессиональной деятельности; - составлять план-конспект урока, занятия, мероприятия;
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знает: - основные задачи психического развития и становления личности в разные возрастные периоды; - закономерности формирования и развития различных сторон психики (познавательной, мотивационной, эмоциональной и др.); Умеет: - подбирать информацию, необходимую для выполнения заданий и решения возникающих проблем;
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Знает: - типичные трудности в учебной деятельности обучающихся разного возраста; - причины трудностей в обучении и способы их преодоления; Умеет: - проводить психолого-педагогическую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении;
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знает: - современные активные и интерактивные методы обучения и инновационные технологии; Умеет: -проектировать, реализовать и оценивать учебно-воспитательный процесс, образовательную среду с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знает: - психологические основы педагогического общения и взаимодействия с субъектами образовательного процесса; Умеет: -устанавливать контакты и организовать взаимодействие с детьми, педагогами и родителями.
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знает: -основы планирования, осуществления и анализа различных аспектов профессиональной деятельности с использованием системы психологических знаний;

	<p>Умеет:</p> <p>-использовать психологические знания для решения профессиональных задач.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------

**Краткое содержание дисциплины:**

В ходе «Технологической практики по психолого-педагогическому сопровождению образовательных программ» предполагается рассмотреть следующие основные темы:

**1. Подготовительный этап.**

- 1.1. Участие в установочной конференции.
- 1.2. Знакомство с программой практики.
- 1.3. Составление индивидуального графика работы на весь период практики.
- 1.4. Инструктаж по технике безопасности.

**2. Основной этап.**

- 2.1. Знакомство и изучение деятельности образовательной организации.
- 2.2. Составление плана работы на весь период практики с учетом плана работы педагога-психолога, тьютора и социального педагога.
- 2.3. Осуществление наблюдения за деятельностью учащихся и учителя на уроках, мероприятиях, занятиях.
- 2.4. Подготовка и проведение плановых групповых мероприятий с учетом требований образовательной программы.
- 2.5. Разработка программы психолого-педагогического сопровождения обучающегося с особыми образовательными потребностями.
- 2.6. Участие в подготовке и проведении мероприятий, входящих в функции педагога-психолога и социального педагога.

**3. Итоговый этап.**

- 3.1. Обработка и систематизации материалов практики.
- 3.2. Анализ результатов проведенной работы.
- 3.3. Составление рекомендаций (для обратной связи) по организации и проведению практики.
- 3.4. Участие в итоговой конференции. Защита отчета.