

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ
ДЕЗАДАПТИВНОСТИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль Психология и социальная педагогика
Форма обучения: заочная

Объем дисциплины: 144 (4 зачетных единиц)

Форма промежуточной аттестации: экзамен (8 семестр)

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины: формирование основ профессиональной компетентности в области социально-педагогических технологий социальной дезадаптации; развить научное представление о социально-педагогическом подходе к личности, факторах формирования в процессе социализации, закономерностях, формах регуляции социального поведения ребенка.

Задачи дисциплины:

- содействие освоению методологической базы социально-педагогической реабилитации;
- подготовка к решению профессиональных задач по разработке и применению технологий социальной реабилитации при работе дезадаптивными подростками;
- сформировать собственную социально-педагогическую позицию по отношению к процессу реабилитации детей девиантного поведения;
- приобрести элементы навыков и умений проектирования и организации реабилитационного процесса, направленного на развитие личности ребёнка и его творческую самореализацию.

Планируемые результаты освоения:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-2 - способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-1 – способность проводить психолого-педагогическую диагностику личности, осуществлять коррекционно-развивающую и консультативную деятельность.

ПК-2 – способность осуществлять деятельность по обеспечению психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения личности, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК-3 – способность проектировать и реализовывать совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля):

Знать:

- методологические основы диагностического поиска, методов диагностирования социально-педагогических проблем, с целью осуществления социально-психологического сопровождения; систему социального обеспечения населения; алгоритм разработки и внедрения социальных технологий, используемых при работе с дезадаптивными подростками.

- специфику работы с детьми с девиантным поведением, дезадаптивными подростками; систему организации и планирования работы с детьми в детском с особыми образовательными потребностями.

Уметь:

- разрабатывать приемы, методы сопровождения граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации, имеющих разные виды отклонений.

- организовывать различные виды деятельности разновозрастных групп детей: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую; создавать ситуацию успеха для ребенка с девиациями.

Краткое содержание дисциплины:

Нормативно-правовые основы социально-реабилитационных технологий.

Современные методы социально-реабилитационной деятельности

Теоретические основы исследования социальной реабилитации дезадаптированных детей