

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТОБОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ.Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА (ФИЛИАЛ)
ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИГРА В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ И ОБРАЗОВАНИИ ВЗРОСЛЫХ
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль: Тьюторство
Форма обучения: очная

Объем дисциплины: 180 ак.ч. (5 зачетных единиц)

Форма промежуточной аттестации: экзамен (семестр 16)

Цель дисциплины – совершенствование профессиональных компетенций студентов в области применения игровых технологий в дополнительном образовании и образовании взрослых.

Основные задачи дисциплины:

1. Знакомство с основными категориями и понятиями дисциплины.
2. Рассмотрение основных подходов к изучению игровых технологий в в дополнительном образовании и образовании взрослых.
3. Овладение студентами спецификой и особенностями использования игровых технологий в системе дополнительного образования и образования взрослых.
4. Формирование умений применять игровые технологии с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся.
5. Активизация и развитие творческих способностей у студентов.
6. Развитие умений применения на практике современных игровых технологий.

Планируемые результаты освоения:

№ п/п	Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
1	ПК – 1 способность проводить психолого-педагогическую диагностику личности, осуществлять коррекционно-развивающую и консультативную деятельность	Знает требования к проведению психолого-педагогической диагностики личности, осуществлению коррекционно-развивающей и консультативной деятельности. Умеет формулировать результаты педагогической диагностики личности, коррекционно-развивающей и консультативной деятельности
2	ПК – 2 способность	Знает цели и задачи обеспечения психолого-

	осуществлять деятельность по обеспечению психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения личности, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья	педагогического и социально-психологического сопровождения личности, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья Умеет формулировать цели и задачи психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения личности, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья
3	ПК – 3 способность проектировать и реализовывать совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся , в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Знает типы и формы реализации проектов, разрабатываемых совместно с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся , в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Умеет проектировать и реализовывать совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся , в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Краткое содержание дисциплины:

В ходе изучения дисциплины предполагается рассмотреть следующие основные темы.

Тема 1. Современные педагогические технологии, применяемые в дополнительном образовании детей и взрослых.

Тема 2. Игрофикация в дополнительном образовании – области применения и ограничения.

Тема 3. Разработка настольных игр для дополнительного образования и образования взрослых.

Тема 4. Интеллектуальные игры в дополнительном образовании и образовании взрослых.

Тема 5. Возможности и ограничения применения игр живого действия в дополнительном образовании.

Тема 6. Игровые формы занятий в дополнительном образовании и образовании взрослых.

Тема 7. Игровые методы обучения взрослых.

Тема 8. Нормативно-правовая база деятельности педагога дополнительного образования.