

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева
(филиал) Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Синтаксис современного русского языка»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)

Профили русский язык; литература
форма обучения очная

Объем дисциплины: 10 з.е.

Форма промежуточной аттестации: 8 семестр – зачет, 9 семестр - экзамен

Цель – овладение прочными теоретическими знаниями в области русистики, а также практическими умениями и навыками анализа языковых единиц синтаксического уровня.

Задачи дисциплины:

- 1) дать определенный круг знаний о синтаксическом строе русского языка, синтаксических единицах, видах синтаксической связи, о структуре, семантике, функционировании словосочетания, простого и сложного предложения, текста;
- 2) развить навыки сознательного использования речевых средств;
- 3) сформировать навыки многоаспектного анализа синтаксических конструкций;
- 4) выработать пунктуационные, интонационные навыки практического пользования языком.
- 5) оценивать синтаксические единицы с точки зрения нормативности их употребления, синонимических и стилистических возможностей;
- 6) правильно строить свою речь (письменную и устную) в соответствии с нормами русского литературного языка

Планируемые результаты освоения:

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-1. Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать теоретические основы курса; закономерности построения предложений в русском языке, активные процессы, характерные для развития языка; Уметь наблюдать, сопоставлять, классифицировать и обобщать языковые явления, разграничивать синтаксические единицы,
ПК-4. Способность использовать возможности образовательной среды для	Знать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и

<p>достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами</p>	<p>предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета Уметь формулировать формулировать задачи личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета</p>
--	--

Краткое содержание дисциплины:

Словосочетание как синтаксическая единица
Простые и сложные словосочетания
Предложение как синтаксическая единица
Аспекты исследования предложения
Простое предложение
Типы предложений по составу главных членов
Типы предложений по составу второстепенных членов
Простое осложненное предложение
Сложное предложение
Сложносочиненные предложения
Сложноподчиненные предложения нерасчлененной структуры
Сложноподчиненные предложения расчлененной структуры
Бессоюзные сложные предложения
Многочленные сложные предложения
Сложные синтаксические конструкции
Способы передачи чужой речи. Сложные формы монологической и диалогической речи
Пунктуация. Новое в русской пунктуации
Синтаксис текста как научная и учебная дисциплина
О соотношении языка и речи
Основные признаки текста
Единицы текста
Текстообразующие функции языковых единиц
Роль предложения в организации текста
Лингвистическая классификация текстов
Описание, повествование, рассуждение
Средства связи текста