

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТОБОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА (ФИЛИАЛ)
ТЮМГУ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭДЬЮТЕЙНМЕНТ (ОБУЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ)
для обучающихся по направлению подготовки
04.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
Профили: Русский язык; литература,
Форма обучения: очная

Объем дисциплины: 5 зачетных единиц

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цель дисциплины – совершенствование профессиональных компетенций студентов в области применения технологии эдьютейнминга в образовании.

Основные задачи дисциплины:

1. Знакомство с основными категориями и понятиями дисциплины.
2. Рассмотрение основных подходов к изучению проблемы эдьютейнминга в образовании.
3. Овладение студентами спецификой и особенностями использования нетрадиционных технологий в образовательном процессе.
4. Формирование умений применять игровые технологии с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся.
5. Активизация и развитие творческих способностей у студентов.
6. Развитие умений применения на практике современных игровых технологий.

Планируемые результаты освоения:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

ПК-1

Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

ПК-2

Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля):

Знать:

- методики преподавания русского языка и литературы; возрастные и индивидуальные особенности учащихся и способы их диагностики;
- современные образовательные технологии.

Уметь:

- осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- применять на практике, а также самостоятельно разрабатывать информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе.

Краткое содержание дисциплины:

В ходе изучения дисциплины предполагается рассмотреть следующие основные темы.

Тема 1. Эдьютеймент: понятие, основные результаты внедрения в образование.

Тема 2. Эдьютеймент как особый тип обучения. Современные средства эдьютеймента.

Тема 3. Условия реализации эдьютеймента в образовании.

Тема 4. Эдьютейнмент как средство формирования устойчивого и целенаправленного интереса к образовательному предмету.

Тема 5. Преимущества и недостатки эдьютейнмента.

Тема 6. Эдьютейнмент парадигмы обучения.

Тема 7. Эдьютеймент как единство сознательно и бессознательного.