

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.

« 28 » 04 2020 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
**ПОДГОТОВКА И ОФОРМЛЕНИЕ ПЛАНОВ УЧЕБНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**
44.03.01 Педагогическое образование
Профиль: начальное образование
форма обучения: заочная

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

| № п/п | Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра) | Код и содержание контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства (количество вариантов, заданий и т.п.) |
|-------|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Планирование начальной школы. | ПК-1: Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. ПК-2: Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе. | Вопросы к практическому занятию. Самостоятельная работа. Вопросы к экзамену. |
| 2. | Классификация планов. | ПК-1: Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. ПК-2: Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе. | Вопросы к практическому занятию. Самостоятельная работа. Вопросы к экзамену. |
| 3. | Тематическое и календарно-тематическое планирование в условиях реализации ФГОС НОО | ПК-1: Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. ПК-2: Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе. | Вопросы к практическому занятию. Самостоятельная работа. Вопросы к экзамену. |
| 4. | Составление плана-конспекта урока. | ПК-1: Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. ПК-2: Способен применять | Вопросы к практическому занятию. Самостоятельная работа. Вопросы к экзамену. |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | | современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе. | |
| 5. | Планирование внеурочной деятельности в начальной школе. | ПК-1: Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. ПК-2: Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе. | Вопросы к практическому занятию. Самостоятельная работа. Вопросы к экзамену. |
| 6. | Технология составления планов. | ПК-1: Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. ПК-2: Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе. | Вопросы к практическому занятию. Самостоятельная работа. Вопросы к экзамену. |
| | Экзамен | ПК-1: Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. ПК-2: Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе. | Собеседование по вопросам |

2. Виды и характеристика оценочных средств

1. Устный ответ

Устный ответ представляет собой подготовку самостоятельного сообщения небольшого объема, свободной композиции, передающего индивидуальные впечатления, суждения, соображения автора об обозначенной проблеме. Тема выбирается студентом самостоятельно из предложенных преподавателем.

При оценивании работы учитывается полнота и глубина раскрытия темы, оригинальность и самостоятельность суждений, логичность и последовательность раз

2. Самостоятельная работа

Выполнение самостоятельной работы предполагает осмысление студентом определённого аспекта организации общекультурного направления внеурочной деятельности младших школьников.

Выполнение работы включает в себя следующие этапы:

- подбор и систематизацию материалов научно-исследовательской литературы,
- выделение важных моментов исследований по избранной теме,
- самостоятельное осмысление степени изученности или дискуссионности проблемы исследования,
- самостоятельная попытка анализа литературного материала;

- структурирование материала,
- составление плана самостоятельного исследования,
- изложение материала в соответствии с пунктами плана и логикой развития мысли,
- оформление работы.

При оценивании работы учитывается объем изученных источников, самостоятельность анализа.

Собеседование

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся по контрольным вопросам и по темам изучаемой дисциплины, целью которой является выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п., проводится в устной форме.

Промежуточная аттестация

Все обучающиеся допускаются к прохождению промежуточной аттестации независимо от итогов текущего контроля. При промежуточной аттестации обучающихся по зачету применяется система оценивания «зачтено» / «не зачтено»; по экзамену применяется система оценивания: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Оценка может быть выставлена по итогам текущего контроля, если студент продемонстрировал на протяжении семестра совокупность осознанных и структурированных знаний по дисциплине. Студент может отказаться от выставления оценки без экзамена и сдать его.

При проведении устного зачета / экзамена обучающийся после предъявления зачетной книжки выбирает вопрос к зачету / экзаменационный билет в случайном порядке. Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов по темам, изученных в рамках лекционных и семинарских занятий. На зачете на подготовку отводится 30 минут. На экзамене на подготовку отводится 40 минут. При подготовке допускается составление краткого конспекта ответа. По ходу ответа или после ответа возможны уточняющие и дополнительные вопросы экзаменатора.

3. Оценочные средства

Образцы заданий для самостоятельной работы

Образцы заданий для самостоятельной работы

Задание №1

Ознакомьтесь с алгоритмом составления календарно-тематического плана и составьте календарно-тематический план по одному из учебных предметов начальной школы (класс и учебный предмет – на выбор студента).

Задание №2

Ознакомьтесь с вариантами тематического планирования, предложенными Ю.Б. Зотовым, М.И. Махмутовым и др. Составьте тематический план по одному из предметов начальной школы (класс, учебный предмет и тема – на выбор студента).

Задание №3

Ознакомьтесь с алгоритмом составления плана внеурочной деятельности и составьте План внеурочной деятельности на одну четверть (класс – на выбор студента).

Примерные вопросы к экзамену

Цели, задачи, **Примерные вопросы к экзамену**

1. Цели, задачи планирования учебной и внеурочной деятельности в начальной школе.
2. План как документ, указывающий содержательные ориентиры деятельности», определяющий ее порядок, объем, временные границы.
3. Эффективность планирования.
4. Функции плана: упорядочить педагогическую деятельность, обеспечить выполнение таких требований к педагогическому процессу, как планомерность и систематичность, управляемость и преемственность результатов.
5. Предназначение образовательного плана.
6. Требования к плану. Целенаправленность плана. Комплексность плана. Конкретность плана.
7. Классификация планов.
8. Алгоритм составления тематического плана.
9. Алгоритм составления календарно-тематического плана.
10. Алгоритм составления плана внеурочной деятельности.