

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ
«Научно-исследовательская практика»
Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика,
профиль Теория и методика преподавания иностранных языков и культур,
форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 3 (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Целью научно-исследовательской практики является формирование компетенций, направленных на реализацию практических навыков на основе приобретенных в процессе обучения знаний, умений, опыта научно-исследовательской деятельности.

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей, подготовка к будущей профессиональной деятельности;
- закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения;
- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления;
- сбор, анализ и обобщение фактического материала, разработка оригинальных научных предложений и научных идей для дальнейших исследований.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-23. Способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	Знает основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для выполнения самостоятельного исследования
	Умеет применять теоретические знания для решения профессиональных задач в области исследовательской деятельности
ПК-24. Способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	Знает основные принципы формирования научной гипотезы и ее аргументации в области лингвистики
	Умеет формировать и аргументировать гипотезу исследования на материале собственной исследовательской деятельности в области иностранного языка
ПК-25. Владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой	Знает современные методы научного лингвистического исследования, основы современной информационной и библиографической культуры
	Умеет применять методы эмпирического

	исследования в собственной производственной педагогической деятельности, формировать библиографию по проблеме лингвистического исследования
ПК-26. Владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	Знает стандартные методы поиска, анализа, обработки материалов исследования в области лингвистики
	Умеет применять стандартные методы поиска, анализа, обработки материалов собственного исследования в области профессиональной деятельности в области лингвистики
ПК-27. Способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования	Знает основные критерии качества научного лингвистического исследования
	Умеет соотнести материалы собственного лингвистического исследования с уже имеющейся научной информацией

Краткое содержание дисциплины (модуля):

- 1 Установочная конференция
- 2 Подготовительный этап
- 3 Основной этап
- 4 Заключительный этап
5. Итоговая конференция

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика,
профиль Теория и методика преподавания иностранных языков и культур,
форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 3 (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: экзамен (6 семестр)

Цель - формирование компетенций, направленных на обобщение и практическое применение теоретических лингвистических знаний в профессиональной деятельности преподавателя иностранных языков.

Задачами практики являются:

- совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в области методики преподавания иностранных языков, подготовка к будущей профессиональной деятельности;
- закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения;
- сбор, анализ и обобщение фактического материала, разработка оригинальных научных предложений и научных идей для дальнейших исследований;
- выполнение и защита курсовой работы по методике преподавания иностранных языков и культур

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-1. Владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации.	Знает базовые понятия лингводидактики и методики преподавания иностранных языков. Умеет взаимодействовать с участниками образовательного процесса в соответствии с требованиями межкультурной коммуникации
ПК-5. Способность критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности.	Знает критерии эффективности организации учебного процесса и учебных материалов, необходимых для преподавания иностранного языка в образовательном учреждении Умеет анализировать учебный процесс и учебные материалы, необходимые для преподавания иностранного языка с точки зрения их эффективности

Краткое содержание дисциплины (модуля):

- 1 Установочная конференция

- 2 Подготовительный этап
- 3 Основной этап
- 4 Заключительный этап
5. Итоговая конференция

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ
**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа практики
для обучающихся по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика
Профиль Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
Форма обучения очная

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цель практики:

- ознакомление с профессионально-педагогической деятельностью учителя-предметника и с учебным процессом преподавания профильных предметов в школе;
- ознакомление с содержательной стороной учебного профильного предмета в школе в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- ознакомление с задачами воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в рамках преподавания профильных предметов;
- ознакомление с возможностями образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;
- закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам психолого-педагогического цикла;
- овладение необходимыми профессиональными компетенциями по направлению подготовки.

Задачи практики:

- изучение организации обучения и воспитания обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности учителя-предметника;
- формирование у студентов мотивации овладения профессионально-педагогическими компетенциями, необходимыми для успешного осуществления образовательного и воспитательного процесса в рамках преподавания профильных дисциплин;
- развитие у студентов потребности в самообразовании и самосовершенствовании профессионально-педагогических знаний и умений.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
--	--------------------------------------

<p>ПК-2 – владение средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков</p>	<p>Знает основные черты урока иностранного языка, его этапы и основные пути оптимизации педагогической деятельности; педагогические методы, приемы и технологии, возможные виды упражнений, необходимые в практике преподавания иностранного языка; особенности говорения как объекта овладения; структуру умения говорить и составляющих его навыков; основные этапы работы над лексическим и грамматическим аспектом говорения, содержание и структуру этапов обучения говорению на иностранном языке (цели и задачи обучения, подходы к обучению, средства, способы, условия, организационные формы обучения); функции, виды, формы контроля, объекты и критерии контроля</p> <p>Умеет применять теоретические знания в процессе подготовки урока; методически верно планировать занятия по иностранному языку и внеурочную деятельность; критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности; эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях разного уровня; разрабатывать комплексы упражнений для формирования и совершенствования лексических и грамматических навыков и развития речевых умений; готовить учебные раздаточные материалы для занятий с учетом этапа обучения; планировать занятия на иностранном языке; - решать методические задачи по проблемам методики обучения видам речевой деятельности: чтению, аудированию, говорению и письму</p>
<p>ПК-3 – способность использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме</p>	<p>Знает основные учебники, учебные, учебно-методические и другие пособия, на основе которых ведется преподавание иностранного языка в образовательных учреждениях</p> <p>Умеет использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме;</p>
<p>ПК-6 – способность эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая</p>	<p>Знает теоретические и практические аспекты подготовки и реализации учебного процесса в плане преподавания иностранного языка в муниципальных образовательных учреждениях, а также в образовательных организациях, оказывающих дополнительные лингвистические услуги</p> <p>Умеет планировать и эффективно реализовывать самостоятельную профессиональную</p>

дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам	педагогическую деятельность в муниципальных образовательных учреждениях, а также в образовательных организациях, оказывающих дополнительные лингвистические услуги
---	--

Краткое содержание практики

- 1 Установочная конференция
- 2 Подготовительный
- 3 Основной
- 4 Заключительный
5. Итоговая конференция

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Преддипломная практика»

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика,
профиль Теория и методика преподавания иностранных языков и культур,
форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 3 (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: экзамен (8 семестр)

Цель: закрепление и углубление теоретических знаний в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся, приобретение необходимых практических умений и навыков научно-исследовательской и производственной работы.

Задачи:

- сбор материала для выполнения ВКР;
- овладение профессиональными навыками, методами организации труда, управления процессами, в том числе систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по профилю;
- применение этих знаний при решении конкретных научных производственных задач.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-1 – владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации	Знает базовые понятия лингводидактики и методики преподавания иностранных языков
	Умеет взаимодействовать с участниками образовательного процесса в соответствии с требованиями межкультурной коммуникации
ПК-2 – владение средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков	Знает основные черты урока иностранного языка, его этапы и основные пути оптимизации педагогической деятельности; педагогические методы, приемы и технологии, возможные виды упражнений, необходимые в практике преподавания иностранного языка; особенности говорения как объекта овладения; структуру умения говорить и составляющих его навыков; основные этапы работы над лексическим и грамматическим аспектом говорения, содержание и структуру этапов обучения

	<p>говорению на иностранном языке (цели и задачи обучения, подходы к обучению, средства, способы, условия, организационные формы обучения); функции, виды, формы контроля, объекты и критерии контроля</p> <p>Умеет применять теоретические знания в процессе подготовки урока; методически верно планировать занятия по иностранному языку и внеурочную деятельность; критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности; эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях разного уровня; разрабатывать комплексы упражнений для формирования и совершенствования лексических и грамматических навыков и развития речевых умений; готовить учебные раздаточные материалы для занятий с учетом этапа обучения; планировать занятия на иностранном языке; - решать методические задачи по проблемам методики обучения видам речевой деятельности: чтению, аудированию, говорению и письму</p>
<p>ПК-3 – способность использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме</p>	<p>Знает основные учебники, учебные, учебно-методические и другие пособия, на основе которых ведется преподавание иностранного языка в образовательных учреждениях</p>
	<p>Умеет использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме;</p>
<p>ПК-4 – способность использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера</p>	<p>Знает достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам</p>
	<p>Умеет применять существующие методологии, концепции преподавания иностранного языка в собственной профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-5 – способность критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности</p>	<p>Знает критерии эффективности организации учебного процесса и учебных материалов, необходимых для преподавания иностранного языка в образовательном учреждении</p>
	<p>Умеет анализировать учебный процесс и учебные материалы, необходимые для преподавания иностранного языка с точки зрения их эффективности</p>
<p>ПК-6 – способность эффективно строить учебный процесс, осуществляя</p>	<p>Знает теоретические и практические аспекты подготовки и реализации учебного процесса в</p>

<p>педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам</p>	<p>плане преподавания иностранного языка в муниципальных образовательных учреждениях, а также в образовательных организациях, оказывающих дополнительные лингвистические услуги</p>
	<p>Умеет планировать и эффективно реализовывать самостоятельную профессиональную педагогическую деятельность в муниципальных образовательных учреждениях, а также в образовательных организациях, оказывающих дополнительные лингвистические услуги</p>
<p>ПК-23. Способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для усвоения методологических вопросов специальности и решения профессиональных задач</p>
	<p>Умеет применять теоретические знания для решения профессиональных задач в области профессиональной педагогической деятельности и в плане выполнения научно-исследовательской работы</p>
<p>ПК-24. Способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту</p>	<p>Знает основные принципы формирования научной гипотезы и ее аргументации в области лингвистики и лингводидактики</p>
	<p>Умеет формировать и аргументировать гипотезу исследования на материале собственной производственной педагогической деятельности в области преподавания иностранного языка</p>
<p>ПК-25. Владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой</p>	<p>Знает современные методы научного эмпирического исследования, основы современной информационной и библиографической культуры</p>
	<p>Умеет применять методы эмпирического исследования в собственной производственной педагогической деятельности, формировать библиографию по проблеме лингвистического исследования</p>
<p>ПК-26. Владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования</p>	<p>Знает стандартные методы поиска, анализа, обработки материалов исследования в области лингвистики и лингводидактики</p>
	<p>Умеет применять стандартные методы поиска, анализа, обработки материалов собственного исследования в области профессиональной деятельности в области лингвистики</p>
<p>ПК-27. Способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить</p>	<p>Знает основные критерии качества научного лингвистического исследования</p>
	<p>Умеет соотнести материалы собственного лингвистического исследования с уже имеющейся научной информацией</p>

Краткое содержание практики:

- 1 Установочная конференция
- 2 Подготовительный этап
- 3 Основной этап
- 4 Заключительный этап
5. Итоговая конференция