

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика преподавания русского языка

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили русский язык; литература

Форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 10 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, экзамен, экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

Целью освоения дисциплины ставит цель ознакомление обучающихся с содержанием лингвистической подготовки филологов и подготовка их к прохождению производственной практики, предусмотренной ФГОС и учебным планом, и к предстоящей профессиональной деятельности; выработка соответствующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать у студентов общие представления о сущности и специфике воспитания и обучения как социального явления и педагогического процесса;
- 2) выработать представление студентов о целях, содержании, методах, средствах и формах обучения и воспитания;
- 3) развить способности к профессиональной само рефлексии и самовоспитанию;
- 4) способствовать развитию у студентов критического мышления, а также умения формировать собственное мнение при оценке крупных педагогических проблем;
- 5) развить исследовательские умения, необходимые для полноценного завершения образования и продуктивного решения профессиональных задач; умения и навыки работы с первоисточниками, овладение методами и приемами критического анализа психолого-педагогических текстов;
- 6) способствовать приобретению навыков самостоятельного решения практических проблем с научных позиций и письменного изложения полученных результатов.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-1. Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	<i>Знает</i> основные понятия и термины, внутреннюю стратификацию, историю, современное состояние и перспективы развития методической науки; феноменологию, ключевые понятия, теоретические положения и прикладное значение основных подходов к изучению

	<p>проблем теории и методики обучения русскому языку</p> <ul style="list-style-type: none"> -технологический регламент реализации образовательной программы по предмету; - основные требования ФГОС ООО к условиям реализации образовательных программ; - структуру реализуемой образовательной программы по предмету; - содержание и целевое назначение каждого ее компонента в формате. <p><i>Умеет</i> применять полученные знания в области преподавания русского языка в учебных заведениях разного типа; анализировать действующие в настоящее время программы, учебно-методические комплексы, учебники и методические пособия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательную программу по предмету на ее соответствие требованиям ФГОС; -на основании образовательной программы разрабатывать (проектировать) сценарии учебных занятий и имеет опыт их реализации; -на основании образовательной программы по предмету разрабатывать индивидуальный учебный план с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
<p>ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.</p>	<p><i>Знает</i> действующие в настоящее время программы, учебно-методические комплексы, учебники и методические пособия; эффективные технологии и методы обучения; методы и приемы обучения предмету.</p> <p><i>Умеет</i> организовывать урочную и внеклассную работу по русскому языку, вести факультативные и элективные курсы; готовить соответствующие учебно-методические материалы; отбирать методы и приемы обучения</p>
<p>ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Знает</i> основные механизмы социализации личности; - способы профессионального самопознания и саморазвития; - ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования</p> <p><i>Умеет</i> оценивать значимость концептуальных подходов различных авторов в разные исторические эпохи к педагогическим проблемам образования для организации учебно-воспитательного процесса в современной школе; -обосновать свою профессиональную позицию в отношении различных проблем образовательной</p>

	практики; -проектировать образовательный процесс, соответствующий общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; - создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную
--	--

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Общие вопросы методики преподавания русского языка

Русский язык как учебный предмет в разных типах учебных заведений. Цели и задачи обучения

Содержание обучения и структура курса.

Средства обучения по русскому языку. УМК по русскому языку. Особенности УМК. Учебник русского языка.

Организация учебного процесса по русскому языку в школе.

Контроль знаний, навыков и умений по русскому языку как компонент учебного процесса.

Методика изучения разделов науки о языке. Методика изучения фонетики. Методика

изучения лексики. Методика изучения грамматики. Методика изучения орфографию.

Методика изучения пунктуации. Методика изучения стилистики. Методика изучения

культура речи.

Методика развития речи. Обучение видам речевой деятельности. Обучение чтению.

Обучения слушанию. Обучения говорению. Обучение письму. Методика обучения написанию сочинению.

Методика обучения русскому языку в старших классах.

Внеурочная работа по русскому языку. Внеклассные мероприятия. Факультативные занятия.

Нетрадиционные Технологии обучения русскому языку. Особенности технологий обучения русскому языку.