

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ЛЕТНЯЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ (ВОЖАТСКАЯ) ПРАКТИКА»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)

Профили: физическая культура; безопасность жизнедеятельности  
Форма обучения: очная

**Объем дисциплины:** 216 (6 зачетных единиц)

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (8 модуль, 4 семестр)

**Цели и задачи практики:**

**Цель практики:** формирование профессиональной и личностной готовности студентов осуществлять педагогическую деятельность в условиях детского оздоровительного лагеря.

**Основные задачи практики:**

1. Способствовать освоению студентами функций вожатого или педагога-организатора в летнем лагере.
2. Формировать навыки организации и проведения различных форм педагогической деятельности в условиях детского оздоровительного лагеря.
3. Развивать умения планирования и анализа собственной деятельности.
4. Содействовать развитию коммуникативных и социально-личностных компетенций студентов.

**Планируемые результаты освоения:**

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: Технологии тайм-менеджмента, тайминг, способы саморазвития, приемы мотивации по саморазвитию Умеет: Управлять временем, планировать задачи, проектировать траекторию саморазвития.
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных	Знает: способы взаимодействия с детьми, приёмы мотивации и вовлечения детей в различные виды деятельности. Умеет: выстраивать продуктивные отношения с детьми, в том числе с особыми образовательными потребностями, создавать в процессе общения благоприятный психологический климат, умеет в процессе совместной творческой деятельности развивать творческие

образовательных стандартов	способности детей, организовывать культурно-просветительские программы и мероприятия, дела, игры, зрелищные мероприятия.
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>Знает:</p> <p>нормативные документы, обеспечивающие летний отдых и оздоровление детей; специфику работы и функциональные обязанности отрядного вожатого; ценностные основы профессиональной деятельности вожатого; российские традиционные национальные ценности; сущность творческого характера труда вожатого, его социальной значимости, ответственности; основные методы и формы духовно-нравственного воспитания и развития личности обучающихся.</p> <p>Умеет:</p> <p>определять задачи духовно-нравственного развития обучающихся в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подбирать методы и формы для решения воспитательных задач.</p>

### Краткое содержание практики:

Подготовительный этап(до начала смены):

- 1) участие в установочной конференции по практике;
- 2) планирование собственной деятельности на период практики;
- 3) подбор и разработка методических материалов для прохождения практики;
- 4) индивидуальные консультации с преподавателем, руководителем практики.

Основной этап прохождения практики(в период смены).

Виды деятельности студента, проходящего практику в качестве вожатого (педагога-воспитателя, педагога-организатора):

- 1) знакомство с руководством лагеря, с материально-технической базой отдыха детей; прохождение инструктажа по технике безопасности;
- 2) изучение нормативных документов, на которых строится работа детского лагеря;
- 3) организация воспитательной работы в отряде на основе инициативы и самостоятельности самих детей и в соответствии с утвержденным планом работы на смену и период;
- 4) формирование временного детского коллектива; создание благоприятной атмосферы для внутри отрядного общения; работа на сплочение коллектива;
- 5) организация и руководство художественной самодеятельностью и спортивно-оздоровительной работой в отряде;
- 6) руководство одним из кружков или клубом по интересам, созданным внутри отряда (если есть);
- 7) обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей в отряде; регулирование межличностных отношений;
- 8) создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей отряда.

Итоговый этап оформления результатов практики и подготовка отчета (после окончания смены):

- 1) анализ результатов практики и оформление отчетной документации;
- 2) подготовка презентации по итогам практики;
- 3) участие в итоговой конференции по практике.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева  
(филиал) Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР»

Направление подготовки (специальность): 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили физическая культура, менеджмент в физической культуре и спорте  
Форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 144 часов, 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет 3,4,5,6 семестр.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** данной дисциплины является формирование готовности использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

**Задачи дисциплины:**

- освоение обучающимися научных методов и навыков организации и проведения исследования;
- формирование у обучающихся научного мышления, умения дискутировать, аргументировать, соблюдать этические нормы и правила научной дискуссии;
- изучить требования к оформлению результатов научного исследования.

**Планируемые результаты освоения**

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Знает особенности самоорганизации и саморазвития, здоровьесбережения, знаний основ безопасности жизнедеятельности, использование методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и реализации траектории саморазвития. Умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
ОПК-7 – Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	Знает формы, методы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений при организации и проведении научной деятельности. Умеет взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

**Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Основные понятия науки и научных исследований; задачи науки в области физической культуры и спорта; виды научной и методической деятельности. Изучение научной деятельности в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов, система подготовки научно-педагогических кадров в сфере образования. Научно-методическая работа студентов: тезисы, конспекты, рефераты, курсовые работы, выпускная

квалификационная работа. Диссертация. Научная и научно-популярная книга. Программа. Электронное издание. Основные этапы научного исследования; выбор направления и планирование научного исследования; определение актуальности, объекта, предмета, цели, задач, гипотезы исследования. Изучение основных методов научных исследований в педагогической деятельности: педагогических, медико-биологических, социологических, биомеханических, психологических. Характеристика, виды и особенности проведения педагогического эксперимента. Изучение вопросов, связанных с накоплением и обработкой информации в процессе научно-методической деятельности, использованием математико-статистических методов, анализом литературы, использованием современных информационных технологий в научно-методической деятельности. Представление и оценка результатов научной и методической работы. Научная работа: оформление по главам и разделам, представление иллюстративного материала (таблицы и рисунки), составление списка литературы. Требования к предварительной защите и защите научной работы (содержание выступления и презентации).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им.Д.И.Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ  
«ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

Профили: физическая культура; безопасность жизнедеятельности  
форма обучения: очная

**Объём дисциплины (модуля):** 3 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет

**Цели и задачи освоения практики**

**Цель практики:** обеспечение содержательной связи теоретических знаний с их реализацией в практической педагогической деятельности; развитие психолого-педагогической компетентности студентов.

**Основные задачи практики:**

- осознание студентами социальной значимости своей будущей профессии, выработка ответственного отношения к результатам своей профессиональной деятельности;
- знакомство студентов с содержанием и основными направлениями работы педагога, его ролью в образовательном процессе;
- знакомство с инструментарием, методами организации и проведения научно-исследовательской деятельности, анализом полученных данных, интерпретацией результатов;
- отработка умений наблюдения и анализа характера общения, взаимодействия субъектов образовательного процесса;
- формирование первичных умений планирования и проведения фрагментов образовательных мероприятий под руководством педагога.

**Планируемые результаты освоения практики**

Код и наименование компетенции(из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
<b>УК-2</b> – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: правовые нормы достижения поставленной цели в образовательной деятельности. Умеет: определять имеющиеся ресурсы для достижения цели образовательной деятельности
<b>УК-3</b> – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает: эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль

	<p>в команде.</p> <p>Умеет: планировать последовательность шагов для достижения заданного результата с помощью других компетентных участников деятельности.</p> <p>Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды под руководством других членов команды.</p>
<p><b>ОПК-7</b> – Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>Знает: как определять состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ.</p> <p>Умеет: проводить отбор и применяет целесообразные формы, методы, технологии взаимодействия и сотрудничества</p>

## **Краткое содержание практики**

### **Подготовительный этап**

Участие в установочной конференции, знакомство с программой практики, составление плана работы на практике

### **Основной этап**

Знакомство с системой организации учебно-воспитательного процесса в образовательной организации

Посещение учебных занятий /уроков (не менее 3) и внеклассных мероприятий (не менее 3), проводимых учителем (классным руководителем, воспитателем)

Помощь учителю/воспитателю в организации учебной/ воспитательной деятельности (проведение одного зачетного внеклассного мероприятия)

Наблюдение за детьми и составление психолого-педагогической характеристики класса/группы и отдельного ребенка

Выполнение заданий по самостоятельной работе («Тренинг-практикум социального взаимодействия», «Образование как социокультурный феномен. Великие педагогические тексты и практики», «Научно-исследовательский семинар»)

Обработка и систематизации материалов практики

### **Итоговый**

Подготовка общего отчета, включающего самоанализ.

Защита отчета.

Участие в итоговой конференции

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева(филиал)  
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Направление подготовки (специальность): 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили: физическая культура, безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: очная

**Объем дисциплины (модуля):** 216 часов, 6 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт –17, 18 семестр.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель** прохождения практики «Педагогическая практика» закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися во время аудиторных занятий и осуществление практической подготовки к педагогической деятельности с детьми разных возрастных групп в реальных условиях образовательного учреждения.

**Задачи:**

- приобретение практических навыков и профессиональных компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- формирование умений анализировать, планировать и проводить учебно-воспитательную работу с учащимися;
- изучить опыт работы профессионально-педагогической деятельности учителя-предметника в рамках процесса преподавания профильных предметов в школе;
- формирование умений устанавливать профессионально-этические отношения с детьми и коллегами, способствующие организации и сплочению классного коллектива.
- развитие критического мышления, навыков анализа и самоанализа, творческого потенциала студентов в качестве активных участников образовательного процесса.

Практика в полном объёме реализуется в форме практической подготовки.

**Планируемые результаты освоения**

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-1 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знает нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики. Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
ОПК-2 – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с	Знает образовательные программы, способы разработки их отдельных компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). Умеет участвовать в разработке основных и

использованием информационно-коммуникационных технологий)	дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).
ОПК-3 – Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знает особенности организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся. Умеет организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
ОПК-4 – Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знает базовые национальные ценности для духовно-нравственного воспитания обучающихся. Умеет осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
ОПК-5 – Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Знает способы осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся. Умеет осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.
ОПК-6 – Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знает психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания. Умеет использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
ОПК-7 – Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знает способы взаимодействия с участниками образовательных отношений. Умеет взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знает особенности применения научных знаний для осуществления педагогической деятельности. Умеет осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает предметные методики с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Умеет осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

### Краткое содержание дисциплины (модуля)

Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение задач и программы учебной практики, требований к отчетности. Распределение по подгруппам.

Согласование индивидуального плана работы. Подготовка договоров. Выполнение обязанностей и осуществление деятельности в соответствии с планом намеченных мероприятий и индивидуальным планом. Подготовка отчетных материалов. Участие в итоговой конференции.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ БЕЗОПАСНОСТЬ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

Профили физическая культура; безопасность жизнедеятельности  
Форма обучения: очная

**Объем дисциплины (модуля):** 216 часов (6 зачетных единиц)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет – 9, 10 семестр.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** прохождения производственной практики является расширение и углубление приобретенных знаний и умений в области специальных и психолого-педагогических дисциплин в реальных условиях современной школы.

**Задачи:**

- приобретение практических навыков и профессиональных компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- формирование умений анализировать, планировать и проводить учебно-воспитательную работу с учащимися;
- изучить опыт работы профессионально-педагогической деятельности учителя-предметника в рамках процесса преподавания профильных предметов в школе;
- формирование умений устанавливать профессионально-этические отношения с детьми и коллегами, способствующие организации и сплочению классного коллектива;
- формирование умений применять электронные средства сопровождения образовательного процесса;
- развитие критического мышления, навыков анализа и самоанализа, творческого потенциала студентов в качестве активных участников образовательного процесса.

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

**Планируемые результаты освоения**

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-1– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	Знает: основные содержательные единицы профильных предметов (в соответствии с классом, в котором проходит практика). Умеет: решать задачи обучения по теме урока в соответствии с требованиями образовательного стандарта.
ПК-2– способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	Знает: электронные средства сопровождения образовательного процесса Умеет: применять электронные средства сопровождения образовательного процесса

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение задач и программы учебной практики, требований к отчетности. Распределение по подгруппам. Согласование индивидуального плана работы. Подготовка договоров. Выполнение обязанностей и осуществление деятельности в соответствии с планом намеченных мероприятий и индивидуальным планом. Подготовка отчетных материалов. Участие в итоговой конференции.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)»

Направление подготовки (специальность): 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль физическая культура; безопасность жизнедеятельности  
Форма обучения: очная

**Объем дисциплины (модуля):** 216 часов, 6 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет – 19, экзамен- 20 семестр.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель** прохождения практики «Преддипломная практика (научно-исследовательская работа)» – закрепление теоретических знаний и практических умений, полученных студентами во время обучения, проведение экспериментально-исследовательской деятельности в рамках осуществления педагогической и тренерской деятельности с детьми исследуемых возрастных групп в реальных условиях образовательного учреждения.

**Задачи:**

- приобретение практических навыков и профессиональных компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- формирование умений анализировать, планировать и проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися;
- сбор, систематизация и структурирование материала по проблеме и теме научного исследования;
- формирование умений устанавливать профессионально-этические отношения с детьми и коллегами;
- развитие критического мышления, навыков анализа и самоанализа, творческого потенциала студентов в качестве активных участников образовательного процесса.

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

**Планируемые результаты освоения**

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-1 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знает нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики. Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
ОПК-2 – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Знает образовательные программы, способы разработки их отдельных компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). Умеет участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-

	коммуникационных технологий).
ОПК-5 – Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Знает способы осуществления контроля и оценку формирования результатов образования обучающихся. Умеет осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.
ОПК-7 – Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знает способы взаимодействия с участниками образовательных отношений. Умеет взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: правовые нормы достижения поставленной цели в образовательной деятельности. Умеет: определять имеющиеся ресурсы для достижения цели образовательной деятельности
УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает: эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. Умеет: планировать последовательность шагов для достижения заданного результата с помощью других компетентных участников деятельности. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды под руководством других членов команды.
УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает деловую научную коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации. Умеет осуществлять деловую научную коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение задач и программы учебной практики, требований к отчетности. Распределение по подгруппам. Согласование индивидуального плана работы. Подготовка договоров. Выполнение обязанностей и осуществление деятельности в соответствии с планом намеченных мероприятий и индивидуальным планом. Подготовка отчетных материалов. Участие в итоговой конференции.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПРОБНЫХ УРОКОВ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ  
МЕРОПРИЯТИЙ) ПО БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

Профиль физическая культура; безопасность жизнедеятельности  
Форма обучения: очная

**Объем дисциплины (модуля):** 216 часов (6 зачетных единиц)

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт (15,16 семестры).

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** прохождения технологической практики является формирование практических профессиональных умений, приобретение практического опыта в избранной сфере профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- приобретение практических навыков и профессиональных компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- формирование умений анализировать, планировать и проводить учебно-воспитательную работу с учащимися;
- изучить опыт работы профессионально-педагогической деятельности учителя-предметника в рамках процесса преподавания профильных предметов в школе;
- формирование умений устанавливать профессионально-этические отношения с детьми и коллегами, способствующие организации и сплочению классного коллектива.
- развитие критического мышления, навыков анализа и самоанализа, творческого потенциала студентов в качестве активных участников образовательного процесса.

Практика в полном объёме реализуется в форме практической подготовки.

**Планируемые результаты освоения**

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-2 – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	Знает: способы разработки основных и дополнительных образовательных программ. Умеет: разрабатывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ.
ОПК-7 – Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знает: права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности. Умеет: определять состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных

	программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности.
ОПК-6 – Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Знает: психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности. Умеет: проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение задач и программы учебной практики, требований к отчетности. Распределение по подгруппам. Согласование индивидуального плана работы. Подготовка договоров. Выполнение обязанностей и осуществление деятельности в соответствии с планом намеченных мероприятий и индивидуальным планом. Подготовка отчетных материалов. Участие в итоговой конференции.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева(филиал)  
Тюменского государственного университета

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА  
(ПРОБНЫХ УРОКОВ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ)  
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ»**

Направление подготовки (специальность): 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки,  
Профиль физическая культура; безопасность жизнедеятельности.  
Форма обучения: очная

**Объем дисциплины (модуля):** 216 часов, 6 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет – 13, 14 модуль.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** прохождения производственной практики является расширение и углубление приобретенных знаний и умений в области специальных и психолого-педагогических дисциплин в реальных условиях современной школы.

**Задачи:**

- приобретение практических навыков и профессиональных компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- формирование умений анализировать, планировать и проводить учебно-воспитательную работу с учащимися;
- изучить опыт работы профессионально-педагогической деятельности учителя-предметника в рамках процесса преподавания профильных предметов в школе;
- формирование умений устанавливать профессионально-этические отношения с детьми и коллегами, способствующие организации и сплочению классного коллектива.
- развитие критического мышления, навыков анализа и самоанализа, творческого потенциала студентов в качестве активных участников образовательного процесса.

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

**Планируемые результаты освоения**

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов. Умеет разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы, отдельные их компоненты по физической культуре и спорту
ОПК-6 способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Знает психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности. Умеет проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знает способы организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. Умеет осуществлять взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
---	---

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение задач и программы учебной практики, требований к отчетности. Распределение по подгруппам. Согласование индивидуального плана работы. Подготовка договоров. Выполнение обязанностей и осуществление деятельности в соответствии с планом намеченных мероприятий и индивидуальным планом. Подготовка отчетных материалов. Участие в итоговой конференции.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПРОБНЫХ УРОКОВ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ  
МЕРОПРИЯТИЙ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ»

Направление подготовки (специальность): 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль физическая культура; безопасность жизнедеятельности.  
Форма обучения: очная

**Объем дисциплины (модуля):** 216 часов, 6 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт – 13,14 семестр.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** прохождения технологической практики является расширение и углубление приобретенных знаний и умений в области специальных и психолого-педагогических дисциплин в реальных условиях современной школы.

**Задачи:**

- приобретение практических навыков и профессиональных компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- формирование умений анализировать, планировать и проводить учебно-воспитательную работу с учащимися;
- изучить опыт работы профессионально-педагогической деятельности учителя-предметника в рамках процесса преподавания профильных предметов в школе;
- формирование умений устанавливать профессионально-этические отношения с детьми и коллегами, способствующие организации и сплочению классного коллектива.
- развитие критического мышления, навыков анализа и самоанализа, творческого потенциала студентов в качестве активных участников образовательного процесса.

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

**Планируемые результаты освоения**

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-2 – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	Знает способы разработки основных и дополнительных образовательных программ. Умеет разрабатывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ.
ОПК-3 – Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов. Умеет организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся.

<p>ОПК-6 – Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>Знает психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности. Умеет проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>
<p>ПК-1 – Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p>	<p>Знает основные содержательные единицы профильных предметов (в соответствии с классом, в котором проходит практика). Умеет решать задачи обучения по теме урока в соответствии с требованиями образовательного стандарта.</p>

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение задач и программы учебной практики, требований к отчетности. Распределение по подгруппам. Согласование индивидуального плана работы. Подготовка договоров. Выполнение обязанностей и осуществление деятельности в соответствии с планом намеченных мероприятий и индивидуальным планом. Подготовка отчетных материалов. Участие в итоговой конференции.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева(филиал)  
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И  
СПОРТ»

Направление подготовки (специальность): 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки,  
Профиль физическая культура; безопасность жизнедеятельности.  
Форма обучения: очная

**Объем дисциплины (модуля):** 216 часов, 6 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет – 11, 12 модуль.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):**

**Целью** прохождения учебной практики является расширение и углубление приобретенных знаний и умений в области специальных и психолого-педагогических дисциплин в реальных условиях современной школы.

**Задачи:**

- приобретение практических навыков и профессиональных компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- формирование умений анализировать, планировать и проводить учебно-воспитательную работу с учащимися;
- изучить опыт работы профессионально-педагогической деятельности учителя-предметника в рамках процесса преподавания профильных предметов в школе;
- формирование умений устанавливать профессионально-этические отношения с детьми и коллегами, способствующие организации и сплочению классного коллектива.
- развитие критического мышления, навыков анализа и самоанализа, творческого потенциала студентов в качестве активных участников образовательного процесса.

**Планируемые результаты освоения**

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	Знает основные содержательные единицы профильных предметов (в соответствии с классом, в котором проходит практика). Умеет решать задачи обучения по теме урока в соответствии с требованиями образовательного стандарта.
ПК-2 способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	Знает способы применения современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе.

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение задач и программы учебной практики, требований к отчетности. Распределение по подгруппам. Согласование индивидуального плана работы. Подготовка договоров. Выполнение обязанностей и осуществление деятельности в соответствии с планом намеченных мероприятий и индивидуальным планом. Подготовка отчетных материалов. Участие в итоговой конференции.