

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТОБОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА (ФИЛИАЛ)  
ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор

Погодаева Т.В.  
2021

**Образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)  
дошкольное образование

Квалификация (степень)  
Бакалавр

Форма(ы) обучения  
(заочная)

## СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Описание образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).
2. Учебный(ые) план(ы).
3. Календарный(ые) учебный(ые) график(и) (схематичный(ые)).
4. Рабочие программы дисциплин (модулей);
5. Рабочие программы практик;
6. Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей);
7. Аннотации к рабочим программам практик;
8. Программа государственной итоговой аттестации;
9. Оценочные материалы;
10. Методические материалы;
11. Рабочая программа воспитания;
12. Календарный план воспитательной работы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор

Погодаева Т.В.  
2021

**Описание образовательной программы  
высшего образования**

Направление подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)  
дошкольное образование

Квалификация  
бакалавр

Форма(ы) обучения  
(заочная)

## СОДЕРЖАНИЕ ОПИСАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения.....	5
1.1. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль дошкольное образование .....	5
1.2. Характеристика ОП ВО.....	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО по направлению подготовки по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль дошкольное образование.....	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	6
3. Результаты освоения ОП ВО.....	6
4. Условия реализации ОП ВО.....	7
4.1. Кадровые условия.....	7
4.2. Материально-технические условия и учебно-методическое обеспечение...	7

## **1. Общие положения**

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование.

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

### **1.1. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование**

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «4» декабря 2015 г. №1426.
- Иные нормативные правовые документы [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/document>.

### **1.2. Характеристика ОП ВО**

#### **1.2.1. Срок получения образования по ОП ВО**

Очная форма обучения 4 года; Заочная форма обучения 5 лет.

#### **1.2.2. Объем ОП ВО**

Объем программы в соответствии с ФГОС ВО составляет 240 з.е.

Объем контактной работы для очной формы обучения составляет 3562 акад. часа, для заочной 906 акад. часа.

#### **1.2.3. Особенности реализации ОП ВО**

Язык реализации ОП ВО русский.

При реализации образовательной программы допускается применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе использование платформы для электронного обучения Microsoft Teams.

Образовательная программа реализуется без использования сетевой формы.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены:

- возможность приема-передачи информации в доступных для них формах при применении электронного обучения, дистанционные образовательные технологий;
- возможность увеличения срока получения образования по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения при обучении по индивидуальному учебному плану;
- особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки 44.03.01

Педагогическое образование область профессиональной деятельности бакалавра с профилем подготовки «Дошкольное образование» включает: образование, социальную сферу, культуру. Выпускники по данному направлению подготовки могут осуществлять профессиональную деятельность в учреждениях дошкольного образования, дополнительного образования, организациях и учреждениях социальной сферы и сферы культуры, в которых востребованы педагогические кадры с данным уровнем квалификации.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование являются: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование выпускники данной образовательной программы готовятся к выполнению следующих видов деятельности: педагогическая; исследовательская; культурно-просветительская.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

#### ***Педагогическая деятельность:***

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

#### ***Исследовательская деятельность:***

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

#### ***Культурно-просветительская деятельность:***

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- организация культурного пространства;
- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

Программа академического бакалавриата.

## **3. Результаты освоения ОП ВО**

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОП ВО, представлены в приложении к описательной части (Приложение).

#### **4. Условия реализации ОП ВО**

**4.1. Кадровые условия** Реализация образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

Сотрудники кафедр, осуществляющие подготовку студентов по образовательной программе, ежегодно проводят научно-исследовательскую работу по научным темам, финансируемым из госбюджетных средств и средств грантов.

Преподаватели, обеспечивающие реализацию образовательной программы, участвуют в исследовательских проектах, ведут самостоятельную научно-исследовательскую работу, имеют публикации в отечественных научных журналах, трудах национальных и международных конференций по профилю, регулярно проходят повышение квалификации.

#### **4.2. Материально-технические условия и учебно-методическое обеспечение**

Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности по образовательной программе в соответствии с ФГОС.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по образовательной программе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.



Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной образовательной программы высшего образования

Код компетенции	Наименование компетенции
<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>	
ОК – 1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК – 2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ОК – 3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ОК – 4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК – 5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК – 6	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК – 7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ОК – 8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
ОК – 9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
ОПК – 1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК – 2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК – 3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ОПК – 4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
ОПК – 5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры
ОПК – 6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
ПК – 1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК – 2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

ПК – 3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК – 4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
ПК – 5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК – 6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК – 7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
ПК – 11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
ПК – 12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
ПК – 13	способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп
ПК – 14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки бакалавров 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование (заочная формы обучения) разработана коллективом авторов:

Масловская Любовь Закиевна	заведующий кафедрой теории и методики начального и дошкольного обучения, канд.биол.наук, руководитель рабочей группы
Иванова Светлана Альбертовна	старший воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7», г. Тобольск
Торопова Людмила Павловна	директор муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №40 – Центр развития ребенка», г. Тобольск
Фаизова Лилия Харисовна	доцент кафедры теории и методики начального и дошкольного обучения, канд.филол.наук
Токарева Евгения Юрьевна	доцент кафедры теории и методики начального и дошкольного обучения, канд.филол.наук

ОП рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета ТПИ им. Д.И. Менделеева (филиала) ТюмГУ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.