

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Научно-методологические основы образования XXI века»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки):

Профили: русский язык; литература
форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины: формирование готовности использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных педагогических задач.

Задачи дисциплины:

1. Формирование представления об основных противоречиях и тенденциях развития современного образования;
2. Симулирование интереса к научным проблемам современного образования;
3. Содействие развитию методологической грамотности;
4. Содействие профессиональному самообразованию и личностному развитию.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: способы поиска, критического анализа и синтеза информации; сущность системного подхода для решения поставленных задач Умеет: осуществлять поиск и выбирать источники информации для решения поставленных задач в рамках системного подхода
УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: требования к построению диалогической речи в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке и иностранном языке
УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: способы построения индивидуальной траектории саморазвития при получении основного и дополнительного образования Умеет: рационально распределять временные и информационные ресурсы; обобщать и

	транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития
ПК-1 – Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Знает: способы, формы и технологии обучения учебному предмету с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; Умеет: осуществлять учебную деятельность по предмету с учетом современных требований к образованию
ПК-2 – Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	Знает: основные особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе Умеет: использовать возможности современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Наука как социокультурный феномен и деятельность. Особенности современной науки
 Структура научного знания. Педагогика в структуре научного знания
 Философские основания науки. Педагогика как прикладная философия
 Этические нормы и ценности науки, научного исследования
 Наука и практика как единая система. Современные проблемы взаимосвязи педагогической науки и образовательной практики
 Противоречия и основные тенденции развития современного образования. Проблемное поле современного образования
 Широкомасштабные образовательные проекты и целевые проблемы
 Международные системы оценки качества образования
 Интеграция отечественной системы образования с мировым образовательным пространством. Лучшие образовательные практики за рубежом
 Инновационные процессы в российском образовании. Лучшие практики российского образования