

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) ТюмГУ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Региональная лингвистика: язык и культура центра
и провинции в истории и современности»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профили русский язык; литература
форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Учебная дисциплина «Региональная лингвистика: язык и культура центра и провинции в истории и современности» предполагает формирование у студентов знаний в области региональной лингвистики на основе изучения истории, культуры и языка в центре и в российской глубинке.

Цель: сформировать у студентов знания в области региональной лингвистики на основе осмысления студентами основных проблем развития и современного состояния языка и культуры центра и провинции в истории и современности.

Задачи:

- 1) раскрыть сущность базовых понятий региональной лингвистики;
- 2) определить круг лингвистических терминов, употребляющихся для выражения специальных понятий и названий предметов, отражающих состояние регионального языка;
- 3) основы диалектного членения русского языка;
- 4) помочь понять сложившуюся языковую ситуацию в Западной Сибири, в Тюменской области в частности;
- 5) соотнести факты современного состояния языка с историей региона;
- 6) современное состояние говоров Тюменской области;
- 7) закрепить и углубить знания, развить умения студентов по истории формирования русского языка в провинции и центре России в целом;
- 8) дать общее представление о структуре лексического значения слова;
- 9) охарактеризовать лексический состав языка с позиции региональной лингвистики;
- 10) определить особенности функционирования лексической единицы в региональном тексте.

Планируемые результаты освоения

| Код и наименование компетенции (из | Планируемые результаты обучения (знаниевые/функциональные) |
|------------------------------------|--|
|------------------------------------|--|

| ФГОС ВО) | |
|--|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | Знает базовые понятия региональной лингвистики, основы диалектного членения русского языка, языковую ситуацию в Западносибирском регионе, а также современное состояние говоров Тюменской области. Умеет различать региональную лингвистику и смежные дисциплины, выделять в текстах регионально маркированные явления, соотносить те или иные языковые факты с историей региона, сравнивать состояние региолектов и диалектов в разные исторические периоды. |
| ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся | Знает принципы анализа регионального текста, методику лексического анализа регионального текста; природу лексического анализа слова и его стилистической значимости в различных текстах. Умеет различать понятия региональный текст центра и провинции, применять теоретические знания для анализа языка и культуры на примере региональных текстов, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, анализировать художественный текст в плане включения в него различных пластов лексики с точки зрения происхождения, активного и пассивного запаса, стилистической окраски. |
| ПК-2. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе | Знает основные методы применения современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе Умеет квалифицированно производить лексический анализ регионального текста; практически применять полученные знания в процессе профессиональной деятельности. |

Краткое содержание дисциплины (модуля)

1. Введение. «Региональная лингвистика: язык и культура центра и провинции в истории и современности» как учебная дисциплина. Цель, задачи, предмет изучения.
2. Региональная лингвистика, диалектология и регионоведение. Отличие литературного языка от диалектного. Восприятие языка и культуры центра и провинции через язык региональной литературы
3. История возникновения и развития региональной лингвистики. Лексика русского языка в системно-семиологическом рассмотрении
4. Система взглядов, ценностных ориентаций, умозаключений, особенностей поведения, закрепленная в народном сознании, в культурных стереотипах, в языке художественных произведений
5. Отражение особенностей русского национального характера в лексике языка с точки зрения новейших отечественных исследований
6. Место культуры в региональной истории, складывающаяся в среде исследователей, работавших в провинции в XIX—XX вв.
7. Лексические концепты, отражающие менталитет русского народа, его особенности и отличительные черты
8. Изучение памятников местной старины. просвещённые представители провинциального духовенства: благочинные, настоятели городских соборов, храмов крупных монастырей,

- преподаватели духовных академий и семинарий.
- 9 Духовно-нравственные ориентиры народа, совокупность коллективных идеалов, ценностей и установок, осуществляющихся в поведении людей, в манерах и поступках
 - 10 Православие, религиозность как характерная глубинная черта русской национальной личности
 - 11 Провинциальная культура Российской провинции эпохи Средневековья. Отражение образцов произведений XVII и даже XIX вв. в византийской и позднеантичной древности.
 - 12 Краеведческий аспект изучения региональной литературы и языка российской провинции.
 13. М.И. Смирнов - историк-краевед первой половины XX в. Культура как единство художественного стиля во всех проявлениях жизни народа (Ф. Ницше). Культура как «специфический способ мышления, чувствования и поведения» (Т. Эллиот).
 - 14 Историко-культурное краеведение в 1929-1931 гг. Отношение к региональной литературе как к «художественной самодеятельности».
 - 15 Русский язык как способ отражения общекультурной, общественно значимой жизни человека, мировоззрения определенного этноса.
 - 16 Современные языковые процессы в региональном аспекте.. Ассимилятивно-диссимилятивные процессы в региолектах.
 - 17 Социально-возрастная, функционально- стилистическая дифференциация; изменения в диалектной системе на уровне лексики, фонетики, грамматики. Интегративные явления в региональном пространстве.
 - 18 Диалектно членение русского языка. Диалектные различия на разных уровнях. Наречия и говоры, классификация русских говоров: а) севернорусское наречие, б) южнорусское наречие, в) среднерусские говоры.
 - 19 Классификация групп говоров в наречиях русского языка. Общие языковые черты севернорусского, южнорусского наречия, среднерусских говоров.
 - 20 Значение региональной литературы для изучения современного русского литературного языка, языка художественной литературы, преподавания литературного языка в условиях диалектного окружения. Лингвистическая география. Понятие о местных диалектах.
 - 21 Творчество В. Шукшина. В. Распутина как эталонов языка писателей русской провинции
 - 22 Современное осмысление национальных особенностей русского народа.

1.