

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им.Д.И.Менделеева  
(филиал ) Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Морфология современного русского языка»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)

Профили русский язык; литература

Форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 7 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** 5 семестр – экзамен, 6 семестр -экзамен

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

**Цель** – представить систему знаний в области морфологического строя современного русского языка

**Задачи дисциплины:**

сформировать целостное представление о системе частей речи, способах формообразования и словоизменения в современном русском языке, функциях грамматических форм в предложении и тексте;

представить необходимый понятийно-терминологический аппарат;

сформировать устойчивые навыки морфологического анализа;

подготовить студентов к самостоятельному освоению новейших достижений в области морфологии современного русского языка.

### Планируемые результаты освоения:

| Код и наименование компетенции<br>(из ФГОС ВО) | Компонент (знаниевый/функциональный) |
|--|--------------------------------------|
|--|--------------------------------------|

|   |   |
|---|---|
| <p>ПК-1. Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>   | <p><b>Знает</b> теоретические основы курса; закономерности формообразования в русском языке, активные процессы, характерные для развития языка.<br/> <b>Умеет</b> наблюдать, сопоставлять, классифицировать и обобщать языковые явления, разграничивать части речи, знать закономерности формообразование.</p>  |
| <p>ПК-4. Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами</p> | <p><b>Знает</b> возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета.<br/> <b>Умеет</b> формулировать задачи личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета.</p> |

**Краткое содержание дисциплины:**

Морфология как грамматическое учение о слове.

Части речи в русском языке как система.

Имя существительное как часть речи.

Лексико-грамматические разряды имен существительных.

Морфологические категории имен существительных.

Имя прилагательное как часть речи.

Лексико-грамматические разряды имен прилагательных.

Особые формы прилагательного.

Имя числительное как часть речи.

Местоимение как часть речи.

Глагол как часть речи. Общие сведения о глаголе.

Значение, образование и употребление инфинитива.

Морфологические категории глагола.

Безличные глаголы.

Особые формы глагола.

Наречие.

Слова категории состояния.

Служебные слова. Междометие. Модальные слова.

Явления переходности в системе частей речи.