

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им.Д.И.Менделеева
(филиал) Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Морфология современного русского языка»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)

Профили русский язык; литература

Форма обучения очная

Объем дисциплины: 7 з.е.

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр – экзамен, 6 семестр -экзамен

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель – представить систему знаний в области морфологического строя современного русского языка

Задачи дисциплины:

сформировать целостное представление о системе частей речи, способах формообразования и словоизменения в современном русском языке, функциях грамматических форм в предложении и тексте;

представить необходимый понятийно-терминологический аппарат;

сформировать устойчивые навыки морфологического анализа;

подготовить студентов к самостоятельному освоению новейших достижений в области морфологии современного русского языка.

Планируемые результаты освоения:

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
--	--------------------------------------

<p>ПК-1. Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	<p>Знает теоретические основы курса; закономерности формообразования в русском языке, активные процессы, характерные для развития языка. Умеет наблюдать, сопоставлять, классифицировать и обобщать языковые явления, разграничивать части речи, знать закономерности формообразование.</p>
<p>ПК-4. Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами</p>	<p>Знает возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета. Умеет формулировать задачи личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета.</p>

Краткое содержание дисциплины:

Морфология как грамматическое учение о слове.

Части речи в русском языке как система.

Имя существительное как часть речи.

Лексико-грамматические разряды имен существительных.

Морфологические категории имен существительных.

Имя прилагательное как часть речи.

Лексико-грамматические разряды имен прилагательных.

Особые формы прилагательного.

Имя числительное как часть речи.

Местоимение как часть речи.

Глагол как часть речи. Общие сведения о глаголе.

Значение, образование и употребление инфинитива.

Морфологические категории глагола.

Безличные глаголы.

Особые формы глагола.

Наречие.

Слова категории состояния.

Служебные слова. Междометие. Модальные слова.

Явления переходности в системе частей речи.