## МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) ТюмГУ

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Старославянский язык»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили русский язык; литература форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### Цель освоения дисциплины:

дать систематичное, внутренне непротиворечивое и относительно полное изложение основных понятий, относящихся к историческому развитию русского языка. Заложить у студентов основы славистических знаний; познакомить студентов с закономерными фонетическими и грамматическими процессами праславянской эпохи, которые сыграли важную роль в дальнейшей судьбе русского языка, получив отражение в его современной системе; дать представление студентам о первом книжно-письменном языке славян, его системе, культурно-исторической роли как древнейшего общеславянского литературного языка.

#### Задачи дисциплины:

- 1) разграничить синхронный и диахронный подходы к изучаемому языковому материалу;
- 2) выработать представление о системном характере языка на материале синхронных срезов (старославянский язык середины IX в. и исходная праславянская языковая система, относящаяся к началу III в. н.э.);
- 3) создать представление о закономерном характере развития фонетической, лексической и грамматической систем русского языка и влиянии экстралингвистических факторов (история формирования мышления, языковые контакты) на его развитии;
- 4) познакомить с результатами действия праславянских фонетических закономерностей, отразившихся как в языковой системе старославянского языка, так и современного русского;
- 5) познакомить с фонетико-морфологическими изменениями и закономерностями, результаты которых отразились в современном русском языке;
- 6) создать представление о роли старославянского языка в обогащении языковой системы русского языка.
- 7) дать представление о роли материала истории русского языка для исторической интерпретации фактов современного его состояния;
- 8) познакомить с терминологией, используемой в науке об истории русского языка;
- 9) использовать возможности учебного предмета и организационных форм обучения для воспитания студентов.

## Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-1. Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных	Знает специфику старославянского языка, морфологическое и деривационное строение слова, способы словообразования в языке, понимать специфику сочетаемости лексических единиц, знать понятие свободных и устойчивых словосочетаний, иметь представление о фразеологических единицах;  Умеет определять научные понятия старославянского языка; восстанавливать праславянские формы слов; разграничивать языковые единицы; уметь анализировать фонетические,
стандартов	морфологические, синтаксические и лексические особенности текста в синхронном и даихронном аспектах; определять принадлежность языковых (в первую очередь русского языка и мировых официальных языков) к разным классификационным системам.
ПК-11. Готовность использовать	Знает специфику, основные проблемы и методы изучения старославянского языка.
систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Умеет приложить изученные теоретические положения к материалу старославянского языка; разбираться в расхождениях между точками зрения тех авторов, чьи работы служат учебными пособиями к курсу; использовать знания по истории языка для постановки и решения исследовательских задач в процессе выполнения научно-исследовательской работы.

## Краткое содержание дисциплины (модуля)

- 1. Введение. Старославянский язык в кругу филологических дисциплин. Значение старославянского языка в деле просвещения славян. Происхождение русского языка.
- 2. Фонетическая система старославянского языка. Система вокализма и консонантизма. Фонетические процессы праславянской эпохи раннего периода.
- 3. Действие праславянских законов открытого слога (3ОС) и слогового сингармонизма (3СС). Преобразование фонетической системы в результате их действия этих законов.
- 4. Морфология старославянского языка. Лексико-грамматические разряды слов (части речи) в старославянском языке середины IX в.
- 5. Грамматическая система старославянского языка. Основные грамматические категории старославянского глагола. Синтаксическая система старославянского языка.