

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТОБОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА (ФИЛИАЛ)
ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПСИХОЛОГИЯ МЕЖЛИЧНОСТНОГО ОБЩЕНИЯ
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль Тьюторство
Форма обучения: очная

Объем дисциплины: 180 (5 зачетных единиц)

Форма промежуточной аттестации: экзамен (4 курс, семестр 13)

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать культуру психологии межличностного общения.
Освоение дисциплины дает знания о сущности и психологических закономерностях межличностного общения, средствах и способах его организации.

Задачи дисциплины:

1. Овладение системой психологических средств (методов, форм, техник и технологий) организации коммуникативного взаимодействия.
2. Формирование умений анализировать и оценивать психологическое состояние другого человека или группы в процессе межличностного общения.
3. Изучение основ позитивного воздействия на личность в процессе межличностного общения.
4. Формирование умений управлять своим психологическими состояниями в условиях межличностного общения.

Планируемые результаты освоения:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

УК-3 способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ПК-1 способен проводить психолого-педагогическую диагностику личности, осуществлять коррекционно-развивающую и консультативную деятельность.

ПК-2 способен осуществлять деятельность по обеспечению психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения личности, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля):

Знать:

- общие принципы построения, способы и приемы осуществления социального взаимодействия;
- этические нормы и правила межличностного общения, этику партнерских отношений;
- психологические особенности и закономерности общения;
- методы диагностики личности в психолого-педагогической деятельности;
- содержание деятельности по обеспечению психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения личности в межличностном общении;

- основные потребности и психофизиологические возможности человека и их взаимосвязь с социальной активностью личности..

Уметь:

- учитывать в образовательном процессе общие и специфические закономерности и особенности возрастного развития личности;

- организовывать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;

- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные) в которых протекают процессы обучения, воспитания и развития;

- учитывать в педагогическом взаимодействии индивидуальные особенности учащихся.

- оценивать и учитывать психические и психофизиологические особенности человека и их роль в межличностном общении, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Краткое содержание дисциплины:

Сущность межличностного общения

Особенности речевого поведения в общении

Невербальная сторона общения

Психология построения образа партнера по общению

Социально-психологические различия в поведении людей

Общие принципы организации различных форм общения

Технология межличностного общения

Этика межличностного общения