

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
для обучающихся по направлению подготовки  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Профиль Психология и социальная педагогика  
Форма обучения: заочная

**Объем дисциплины:** 144 (4 зачетных единицы)

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (8 семестр)

**Целью освоения дисциплины** является формирование у обучающихся целостного представления, знаний об организации исследовательской деятельности, развитие умений в области методологии исследования.

Основные задачи дисциплины:

1. Познакомить обучающихся с организацией социально-педагогического исследования, методикой и техникой; с особенностями методологии качественно-количественного анализа в исследовании; с количественными и качественными методами обработки его результатов.

2. Ориентировать обучающихся на проведение социально-педагогического исследования в процессе практики путём выдвижения и осознания ими своих собственных гипотез и концепций, а также осознания возможности их проверки своими силами или вместе с однокурсниками.

3. Сформировать знания о современных подходах к социально-педагогическому исследованию, навыки сбора и обработки эмпирической информации, умения по обобщению и анализу результатов исследования, их интерпретации, а также применения полученных результатов в практике.

4. Развивать способности осуществлять обзор научной литературы для предварительного изучения проблемы.

**Планируемые результаты освоения:**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-1 – способность проводить психолого-педагогическую диагностику личности, осуществлять коррекционно-развивающую и консультативную деятельность.

ПК-2 – способность осуществлять деятельность по обеспечению психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения личности, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК-3 – способность проектировать и реализовывать совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### **Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля):**

Знать:

- категориальный аппарат дисциплины;
- методологические основы психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения личности, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- результаты научных исследований в сфере социально-педагогической деятельности, критерии математического анализа, структуру экспериментального исследования;
- психолого-педагогическую диагностику личности;
- методологию образовательных маршрутов для обучающихся, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Уметь:

- анализировать и систематизировать информацию, использовать методы математической статистики, этапы экспериментального исследования;
- осуществлять психолого-педагогическую диагностику личности, коррекционно-развивающую и консультативную деятельность;
- участвовать в дискуссиях и обсуждениях;
- осуществлять деятельность по обеспечению психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения личности, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- анализировать, интерпретировать и моделировать проблемы в области социально-педагогической деятельности;
- использовать информацию в ситуациях организации практической деятельности и совместно с педагогами разработки образовательных маршрутов для обучающихся, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- формулировать выводы, принимать решения;
- работать над исследованием, оформлять доклады и публичные выступления.

### **Краткое содержание дисциплины:**

В ходе изучения дисциплины предполагается рассмотреть следующие основные темы:

Раздел 1. Введение в методологию и методы социально-педагогического исследования.

1. Методологические проблемы научного познания.
  2. Основные методы социально-педагогических исследований.
- Раздел 2. Методы социально-педагогических исследований.
3. Подготовка исследований в социально-педагогической деятельности.
  4. Методика обработки данных, полученных в ходе исследования.
  5. Подведение, оформление и внедрение результатов исследований.
  6. Основные требования к оформлению итогов исследования.