

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ЛЕТНЯЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ (ВОЖАТСКАЯ) ПРАКТИКА
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль: Психология и социальная педагогика
Форма обучения: заочная

Объем дисциплины: 216 (6 зачетных единиц)

Форма промежуточной аттестации: зачет (5 семестр)

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель практики – закрепление полученных психолого-педагогических знаний, профессиональных умений и навыков работы с детьми в условиях летнего оздоровительного лагеря; формирование профессиональной компетентности бакалавра в области организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков.

Задачи практики:

1. Способствовать освоению студентами функций вожатого или педагога-организатора в летнем оздоровительном лагере.
2. Формировать навыки организации и проведения различных форм педагогической деятельности в условиях детского оздоровительного лагеря.
3. Развивать умения планирования и анализа собственной деятельности.
4. Содействовать развитию коммуникативных и социально-личностных компетенций студентов.

Планируемые результаты освоения:

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-3 - способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знает: специфику работы и функциональные обязанности отрядного вожатого; систему организации и планирования работы с детьми в детском оздоровительном лагере; Умеет: организовывать различные виды деятельности разновозрастных групп детей: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую.
ОПК-4 - способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знает: ценностные ориентации современного поколения, воспитательные технологии для развития духовной культуры детей, методы и формы работы с детьми для развития нравственного воспитания. Умеет: выстраивать коммуникации, использовать методы по развитию духовно-нравственного воспитания, формировать

УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

гуманное и эмпатичное отношение к окружающим.

Знает: систему организации и планирования работы с детьми в детском оздоровительном лагере; методы и приемы организации досуга детей разного возраста в летнем оздоровительном лагере.

Умеет: организовывать сотрудничество детей для достижения общей цели.

Краткое содержание дисциплины:

Подготовительный этап

Этап прохождения практики

Этап оформления результатов практики и подготовка отчета