

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ТОБОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА (ФИЛИАЛ)  
ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ЛЕТНЯЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ (ВОЖАТСКАЯ) ПРАКТИКА  
для обучающихся по направлению подготовки  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование.  
Профиль: Тьюторство  
Форма обучения: очная

**Объем дисциплины:** 216 ак.ч. (6 зачетных единиц)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (8 семестр)

**Цели и задачи освоения дисциплины:**

Цель практики – закрепление полученных психолого-педагогических знаний, профессиональных умений и навыков работы с детьми в условиях летнего оздоровительного лагеря; формирование профессиональной компетентности бакалавра в области организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков.

Задачи практики:

1. Способствовать освоению студентами функций вожатого или педагога-организатора в летнем оздоровительном лагере.
2. Формировать навыки организации и проведения различных форм педагогической деятельности в условиях детского оздоровительного лагеря.
3. Развивать умения планирования и анализа собственной деятельности.
4. Содействовать развитию коммуникативных и социально-личностных компетенций студентов.

**Планируемые результаты освоения:**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*):

УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-3 - способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4 - способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

**Знать:**

- систему организации и планирования работы с детьми в детском оздоровительном лагере;
- принципы образования;
- методы и приемы организации досуга детей разного возраста в летнем оздоровительном лагере;
- специфику работы и функциональные обязанности отрядного вожатого; систему

организации и планирования работы с детьми в детском оздоровительном лагере;

- требования федеральных государственных образовательных стандартов;
- ценностные ориентации современного поколения, воспитательные технологии для развития духовной культуры детей, методы и формы работы с детьми для развития нравственного воспитания.

**Уметь:**

- организовывать сотрудничество детей для достижения общей цели;
- управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- организовывать различные виды деятельности разновозрастных групп детей: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую;
- организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- выстраивать коммуникации, использовать методы по развитию духовно-нравственного воспитания, формировать гуманное и эмпатичное отношение к окружающим.

**Краткое содержание дисциплины:**

Практика летняя педагогическая (вожатская) включает следующие основные этапы:

1. Подготовительный этап: участие в установочной конференции, знакомство с программой практики.
2. Этап прохождения практики (в период смены).
3. Этап оформления результатов практики и подготовка отчета (после окончания смены).