

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) ТюмГУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**Летняя педагогическая (вожатская) практика**

для обучающихся по направлению подготовки  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Профиль: Психология и социальная педагогика  
Форма обучения: заочная

## 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№	Темы дисциплины (модуля), вид промежуточной аттестации	Код и содержание контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства (количество вариантов, заданий и т.п.)
1	Подготовительный этап (до начала смены)	ОПК-3 - способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	план работы студента в период практики
2	Этап прохождения практики (в период смены)	ОПК-4 - способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Дневник практики; программа работы в социальном учреждении, методические разработки воспитательных мероприятий
3	Этап оформления результатов практики и подготовка отчета (после окончания смены)	УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	самоанализ результатов практики; характеристика работы студента в период практики; презентация результатов практики на итоговой конференции
4.	Зачет	ОПК – 3, ОПК – 4, УК-6	Устный ответ на итоговой конференции

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

1) участие в установочной конференции по практике; 2) планирование собственной деятельности на период практики; 3) подбор и разработка методических материалов для прохождения практики; 4) индивидуальные	план работы студента в период практики методические– материалы для работы в лагере
--	--

консультации с преподавателем, руководителем практики от университета.	
1) знакомство с руководством организации, с материально-технической базой отдыха детей; прохождение инструктажа по технике безопасности; 2) изучение нормативных документов, на которых строится работа детского лагеря с детьми; 3) организация воспитательной работы в отряде на основе инициативы и самостоятельности самих детей и в соответствии с утвержденным планом работы на смену и период; 4) формирование временного детского коллектива; создание благоприятной атмосферы для внутри отрядного общения; работа на сплочение коллектива; 5) организация и руководство художественной самостоятельностью и спортивно-оздоровительной работой в отряде; 6) обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей в отряде; регулирование межличностных отношений; 7) создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей отряда.	Дневник практики; программа лагеря (смены); план-сетка смены; методические разработки воспитательных мероприятий
1) анализ результатов практики и оформление отчетной документации; 2) подготовка презентации по итогам практики; 3) участие в итоговой конференции по практике.	самоанализ результатов практики; характеристика работы студента в период практики; презентация результатов практики на итоговой конференции

Основной формой аттестации обучающихся по практике является защита отчёта о практике.

После прохождения практики обучающийся готовит и представляет руководителю практики полный комплект отчётной документации: отчёт, характеристику, дневник практики.

Руководитель практики по результатам защиты отчёта на итоговой конференции, проверки отчётной документации выставляет обучающимся оценки в аттестационную ведомость по практике.

Зачёт (в рамках промежуточной аттестации по практике) получает обучающийся, своевременно выполнивший все виды работ по всем этапам (разделам) практики, подготовивший отчётную документацию в соответствии с программными требованиями и успешно защитивший отчёт по практике.

Оценивание осуществляется в рамках балльной системы, разработанной преподавателем и доведенной до сведения обучающихся на первом занятии

Перевод баллов в оценки (зачет)

№	Баллы	Оценки
1.	0-60	Не зачтено
2.	61-100	Зачтено

### 3. Оценочные средства

Работа студента в период практики предполагает выполнение общих задач по реализации теоретических знаний в практическую деятельность, но особый акцент делается на выполнение практических заданий. Таких, как: проведение анализа документации специалиста (сотрудника), беседы со специалистом, наблюдение за деятельностью, оценка эффективности используемых методов и технологий планирования и контроля специалистом (сотрудником), подбор необходимого диагностического материала для проведения анализа проблемы управления, проведения диагностических процедур в соответствии с инструкциями, интерпретации полученных результатов, определив перспективы решения выявленной проблемы и т.д.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. По окончании практики (не позднее 5 дней после практики) студенты сдают руководителю письменный отчет и выступают на итоговой конференции с презентацией результатов своей деятельности.

В письменный отчет по практике включается:

1. Титульный лист.
2. Описание Программы лагеря (смены).
3. Сведения об отряде.
4. Анализ смены: анализ дня в организационный, основной и заключительный периоды, общий анализ смены.
5. Дневник практики, в котором зафиксирована ежедневная деятельность студента согласно программе летней практики, выполняется ежедневное планирование и анализ прошедшего дня
6. Методическая разработка 1 воспитательного (зачетного) дела с методическим обеспечением.
7. Самоанализ работы студента в период практики