

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)»

для обучающихся по направлению подготовки:  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Профиль психология и социальная педагогика  
форма обучения заочная

**Объем дисциплины:** 180 (5 зачетных единиц).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен, 2 семестр.

**Цели и задачи освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является освоения дисциплины: формирование целостного представления о политическом, социально-экономическом и культурном развитии России и мира; выявление действия общих законов общественного развития на примере отечественной и всеобщей истории.

Задачи дисциплины:

- выявить актуальные проблемы исторического развития России и мира, ключевые моменты истории, оказавшие на жизнь народов России и мира;
- раскрыть основные закономерности и направления мирового исторического процесса, основные этапы исторического развития России, место и роль России в мировой истории, общее и особенное в истории нашего Отечества по сравнению с другими народами и государствами;
- показать многогранность, сложность и противоречивость исторического процесса;
- сосредоточить внимание студентов на проблемах изучения, охраны и использования историко-культурного наследия России и мира;
- содействовать воспитанию патриотизма, гражданственности, ценностных ориентаций.

**Планируемые результаты освоения:**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

УК-2. Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля):**

Знать:

- фактический исторический материал по основным историческим периодам;
- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- сущность, формы, функции исторического знания, место, смысл и назначение истории в обществе;

- движущие силы и закономерности исторического процесса;
- хронологию важнейших исторических событий и явлений;
- исторические термины и понятия;
- место социальных групп и классов в историческом процессе и политической организации общества;
- роль личности в истории;
- значение реформ и контрреформ в истории, прогрессивных и регрессивных процессов в обществе, возможных альтернатив социального и политического развития общества, появляющихся на переломных этапах его истории, коллизий борьбы вокруг проблем исторического выбора и причин победы определенных сил в тот или иной момент;

Уметь:

- логично излагать события истории;
- ориентироваться в хронологии, подводить итоги отдельных этапов истории;
- раскрыть особенности и характер, как отдельного исторического факта, так и целой эпохи;
- анализировать и сопоставлять исторические факты и давать им оценку; устанавливать причинно-следственные связи между историческими фактами и явлениями;
- ориентироваться в исторической и современной политической карте;
- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- понимать противоречивость социальных процессов, происходивших в XX в. и представлять тенденции дальнейшего развития России и мира;

Владеть:

- навыками самостоятельно формулировать и обосновывать собственную точку зрения на исторические события, иметь своё мнение на произошедшие и происходящие события;
- основами анализа исторического развития нашей страны для понимания процессов современного этапа её истории;
- приёмами самостоятельной работы с научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой;
- методикой подготовки письменных или электронных вариантов работ по общественно-политической и исторической проблематике;
- оценивать качество исследования в данной предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования, базовыми навыками и приемами поиска, сбора и анализа информации, содержащейся в исторических документах, с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.

### **Краткое содержание дисциплины:**

1. Предмет истории: цель и задачи ее изучения
2. Древняя Русь IX-XIII веков, Российское государство в XIV-XVI веках
3. Россия и мир в начале Нового времени. Российская империя в XVIII веке.
4. Россия и мир в XIX веке
5. Россия в начале XX века: реформы и революции, от Февраля к Октябрю
6. Создание советского государства и Гражданская война, СССР в 20-30 гг.
7. СССР и мир во Второй мировой войне и послевоенный период
8. Советский Союз в 1964-1985 гг. и перестроечный период

## 9. Современная Россия и мир