

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.

« 28 »

2020 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
(ВКЛЮЧАЯ НАУЧНО-ПРОЕКТНЫЙ СЕМИНАР)**  
для обучающихся по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование  
Профиль: Начальное образование  
Форма обучения: заочная

## 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства (количество вариантов, заданий и т.п.)
1	2	3	4
1	Подготовительный этап.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	документы. Вопросы к экзамену.
2	Основной этап.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	Отчетные документы. Ответы студентов на защите отчета по практике. Вопросы к экзамену.
3	Заключительный этап.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	Отчетные документы. Ответы студентов на защите отчета по практике. Вопросы к экзамену.

## **2. Виды и характеристика оценочных средств**

Форма промежуточной аттестации – собеседование на экзамене. Форма промежуточной аттестации – собеседование на экзамене. Итоговая оценка за практику ставится по результатам проверки отчетных документов и ответа студента в ходе собеседования.

### Индивидуальный план прохождения практики.

При оценивании Плана учитываются его соответствие предложенной форме и соответствие включенных видов деятельности цели, задачам и требованиям Программы практики.

### Отчет по практике

Оценивание Отчета по практике производится по следующим критериям:

- соответствие структуры и содержания требованиям, установленным в п. 4 Программы практики;
- последовательность и логичность описания всех видов деятельности, произведенных в ходе практики;
- грамотность изложения, отсутствие грамматических, пунктуационных, стилистических ошибок.

### Собеседование

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся по контрольным вопросам и по темам изучаемой дисциплины, целью которой является выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п., проводится в устной форме.

### Промежуточная аттестация

Все обучающиеся допускаются к прохождению промежуточной аттестации независимо от итогов текущего контроля.

При промежуточной аттестации обучающихся по экзамену применяется система оценивания: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

При проведении устного экзамена обучающийся после предъявления зачетной книжки выбирает экзаменационный вопрос в случайном порядке. На подготовку ответа к выбранному вопросу отводится 20 минут. При подготовке допускается составление краткого конспекта ответа. По ходу ответа или после ответа возможны уточняющие и дополнительные вопросы экзаменатора.

## **3. Оценочные средства**

### **Образцы вопросов для собеседования на экзамене**

1. В чем заключается актуальность, новизна, теоретическая и практическая значимость темы исследования.
2. Каковы критерии оценки результатов эксперимента?
3. Дайте описание работы над техническим заданием являющимся основанием для проведения НИР.
4. Обоснуйте необходимость выполнения «анализа и систематизации научно-исследовательской информации по теме исследования».
5. Чем отличается модель от объекта исследования?
6. Назовите методы обработки результатов экспериментов, наблюдений использованных при проведении исследований.
7. Назовите признаки научной новизны исследования.

## **Образцы практических заданий к составлению отчетных документов**

### **Задание №1**

- Осуществите отбор источников по теме исследования.
- Отберите 2-3 наиболее значимых источника и напишите аннотацию, продемонстрировав навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников для осуществления самостоятельного научного исследования.

### **Задание №2**

- Осуществите сбор материалов по теме исследования.
- Ознакомьтесь с методами общенаучного и частнонаучного исследования.
- Сформулируйте предмет, объект, задачи и цели исследования.
- Проведите отбор языковых средств для анализа.

### **Задание №3**

- Оформите статью в соответствии с требованиями, продемонстрировав навыки, связанные с использованием потенциала образовательной и социокультурной среды для решения задач самостоятельного научного исследования.
- Проведите презентацию результатов исследования в группе.
- Проанализируйте статьи (доклады) своих однокурсников.

### **Задание №4**

Составьте отчет по практике Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по представленному плану:

- Титульный лист
- Аннотация
- Статья