

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им.Д.И.Менделеева
(филиал) ТюмГУ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Словообразование современного русского языка»
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили русский язык; литература
Форма обучения: очная

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: представление словообразовательной системы языка как динамической, развивающейся структуры.

Задачи дисциплины:
представить словообразовательную систему русского языка;
определить значение словообразования для развития языка;
уметь определять способы образования слов;
уметь выделять и разграничивать морфемы;
определять закономерности словообразования русского языка;
выработать навыки словообразовательного, морфемного и этимологического анализов.

Планируемые результаты освоения:

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-1. Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знает теоретические основы курса; закономерности словообразования в русском языке, активные процессы, характерные для развития языка. Умеет наблюдать, сопоставлять, классифицировать и обобщать языковые явления, разграничивать диахронные и синхронные способы словообразования
ПК-4. Способность использовать	Знает возможности образовательной среды

<p>возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами</p>	<p>для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета. Умеет формулировать задачи личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Краткое содержание дисциплины:

Предмет словообразования.

Классификация морфем по семантике, функции, месту в структуре слова.

Корень слова как лексическое и структурное ядро словоформы

Типы аффиксов.

Префикс как словообразовательный и формообразующий аффикс в структуре словоформы. Суффикс как словообразующий и формообразующий аффикс в структуре словоформы

Исторические процессы в морфемной структуре слова и морфемном составе

Дериватология как раздел словообразования.

Семантические отношения между производным и производящим словом.

Словообразовательное значение слова. Направление словообразовательной мотивации.

Типы мотивации

Способы словообразования в современном русском языке

Словообразование частей речи

Морфемный, словообразовательный и этимологический анализы