

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Миф, ритуал, символ, образ: мифокритические исследования литературы»
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)
Профили русский язык; литература
форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся представлений о мифокритическом подходе к исследованию художественного текста и основных направлениях исследования мифопоэтики художественного текста; понимания роли, места и значения мифопоэтической и символической природы словесного искусства в системе национальной и мировой культуры.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление об основных видах мифа, его структуре, функциях;
- дать представление о содержании основных теоретических положений мифокритического направления в литературоведении;
- дать представление о структуре мифопоэтического текста, его уровнях и семантике;
- сформировать представление о взаимодействии мифа и ритуала, о символе и специфике его функционирования;
- сформировать представление о мифопоэтических особенностях классического художественного текста и литературного произведения неомифологического характера;
- обучить приемам научной интерпретации литературного произведения в соответствии с системой понятий и категорий мифокритики.

Планируемые результаты освоения

| Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО) | Планируемые результаты обучения (знаниевые/функциональные) |
|--|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход | Знает общелогические и эмпирические методы познания, способы поиска и отбора информации, в том числе, в электронной среде, используемые в профессионально-педагогической деятельности |

| | |
|--|--|
| для решения поставленных задач | учителя. |
| | Умеет использовать общелогические методы познания для поиска и отбора информации в рамках профессионально-педагогической деятельности учителя. |
| ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся | Знает типы и формы уроков (или учебных занятий), требования к урокам, этапы их планирования, на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп, в рамках профессиональной деятельности учителя (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки). |
| | Умеет планировать и проводить уроки (или учебные занятия) на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп, в рамках профессиональной деятельности учителя (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки). |
| ПК-2 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе | Знает основные электронные средства, применяемые для сопровождения образовательного процесса |
| | Умеет использовать электронные средства для сопровождения образовательного процесса по предмету (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) |

Краткое содержание дисциплины (модуля)

1. Миф как культурный феномен.
2. Мифокритика как направление литературоведения.
3. Мифопоэтика литературного произведения