

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
**СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**
44.03.01 Педагогическое образование
Профиль: начальное образование
Форма обучения: заочная

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства (количество вариантов, заданий и т.п.)
1	2	3	4
1.	Внеурочная деятельность как составляющая ФГОС НОО	ПК-1: способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Вопросы к практическому занятию. Самостоятельная работа. Реферат. Тест. Вопросы к экзамену.
2.	Характеристика спортивно-оздоровительного направления	ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.	Вопросы к практическому занятию. Самостоятельная работа. Реферат. Вопросы к экзамену.
3.	Опыт работы учителей начальной школы по реализации спортивно-оздоровительного направления	ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики. ПК-1: способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Вопросы к практическому занятию. Самостоятельная работа. Реферат. Тест. Вопросы к экзамену.
4.	Разработка внеурочной деятельности в рамках спортивно-оздоровительного направления	ПК-1: способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Вопросы к практическому занятию. Самостоятельная работа. Реферат. Тест. Вопросы к экзамену.

	Экзамен	<p>ПК-1: способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.</p>	Собеседование по вопросам

2. Виды и характеристика оценочных средств

1. Самостоятельная работа

Выполнение самостоятельной работы предполагает осмысление студентом определённого аспекта литературного образования детей младшего школьного возраста; анализа фольклорного или художественного текста; изучение и освоение научных работ по этой теме, осмысление идейного своеобразия произведения, оценку художественных особенностей текста.

Выполнение работы включает в себя следующие этапы:

- подбор и систематизацию материалов научно-исследовательской литературы,
- выделение важных моментов исследований по избранной теме,
- самостоятельное осмысление степени изученности или дискуссионности проблемы исследования,
- самостоятельная попытка анализа литературного материала;
- структурирование материала,
- составление плана самостоятельного исследования,
- изложение материала в соответствии с пунктами плана и логикой развития мысли,
- оформление работы.

При оценивании работы учитывается объем изученных источников, самостоятельность анализа.

1. Реферат

Выполнение реферата предполагает осмысление студентом научных работ по теме, заявленной в названии реферата, рассмотрение степени изученности заявленной проблемы с изложением наиболее значимых дискуссионных теорий, формулирование выводов относительно проблемы исследования. Тема работы выбирается студентом самостоятельно из предложенных преподавателем.

Выполнение реферата включает в себя следующие этапы:

- выбор темы,
- подбор и систематизацию материалов научно-исследовательской литературы,
- выделение важных моментов исследований по избранной теме,
- самостоятельное осмысление конкретной проблемы, представленной в изученной литературе,
- оформление реферата.

При оценивании работы учитывается объем изученных источников, полнота и глубина раскрытия темы.

Тестирование. Тестирование представляет собой самостоятельно выполняемую работу по окончании изучения дисциплины. Результаты тестирования переводятся в баллы:

90-100% верных ответов – 20 баллов;

- 60-89% верных ответов – 15 баллов;
- 40-59% верных ответов – 10 баллов;
- 30-39% верных ответов – 5 баллов;
- 0-29% верных ответов – 0 баллов.

Темы к тестовым заданиям формируются в соответствии с тематикой лекционных, практических и лабораторных занятий. При составлении тестовых заданий был использован дифференцированный подход, заключающийся в применении разных вариантов заданий.

Собеседование

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся по контрольным вопросам и по темам изучаемой дисциплины, целью которой является выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п., проводится в устной форме.

Промежуточная аттестация

Все обучающиеся допускаются к прохождению промежуточной аттестации независимо от итогов текущего контроля. При промежуточной аттестации обучающихся по экзамену применяется система оценивания: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Оценка может быть выставлена по итогам текущего контроля, если студент продемонстрировал на протяжении семестра совокупность осознанных и структурированных знаний по дисциплине. Студент может отказаться от выставления оценки без экзамена и сдать его.

При проведении экзамена обучающийся после предъявления зачетной книжки выбирает экзаменационный билет в случайном порядке. Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов по темам, изученных в рамках лекционных и семинарских занятий. На экзамене на подготовку отводится 40 минут. При подготовке допускается составление краткого конспекта ответа. По ходу ответа или после ответа возможны уточняющие и дополнительные вопросы экзаменатора.

3. Оценочные средства

Примерная тематика рефератов

1. Обзор нормативных документов в сфере воспитательной и внеурочной деятельности в общеобразовательной организации.
2. Закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Профессиональные стандарты «Педагог (воспитатель, учитель)» и «Специалист в области воспитания».
4. Воспитательный компонент федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования.
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
6. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
7. Закон «Об образовании в Российской Федерации».
8. Профессиональные стандарты «Педагог (воспитатель, учитель)» и «Специалист в области воспитания».
9. Воспитательный компонент федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования.

10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
11. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
12. Внеурочная деятельность и ее особенности в учебно-воспитательном процессе

Тестирование

Вопрос 1

Укажите, что не относится к «малым формам» физического воспитания обучающихся

Варианты ответов

- А) подвижная игра
- Б) каникулы
- В) динамическая перемена
- Г) гимнастика до уроков

Вопрос 2

В СанПиН 2.4.2.2821-10 говорится о биологической потребности обучающихся в движении, эта потребность может быть реализована посредством ежедневной двигательной активности обучающихся в объеме не менее

Варианты ответов

- А. 3 часов
- Б. 2 часов
- В. 1 часа
- В. 1 часа

Вопрос 3

Завершите предложение: Основным нормативным правовым документом, определяющим внеурочную деятельность является.....

Вопрос 4

Установите соответствие между темами исследования и авторами

Варианты ответов

- А. Василевская Е.С
- Б. Исаева С.А
- В. Киселёв П.А.

Вопрос 5

Какова длительность динамической паузы в середине учебного дня

Варианты ответов

- А. не менее 20 минут
- Б. не менее 30 минут
- В. не менее 40 минут

Вопрос 6

Что из предложенных видов деятельности является важным условием формирования правильной осанки

Варианты ответов

- А. Самоконтроль за правильным положением тела
- Б. Занятия плаванием
- В. Ходьба на лыжах

Вопрос 7

На каком из предложенных этапов обучения входят упражнения в комплекс утренней гимнастики

Варианты ответов

- А. На этапе разучивания;
- Б. На этапе уточнения, исправления ошибок;
- В. На этапе совершенствования

Вопрос 8

Для каких групп мышц в комплексе общеразвивающих упражнений даётся первое упражнение

Варианты ответов

- А. Для брюшного пресса
- Б. Для плечевого пояса
- Г. Для мышц спины

Вопрос 9

Где проводится гимнастика до уроков

Варианты ответов

- А. Только на воздухе
- Б. На воздухе или в хорошо проветренном помещении
- В. Только в групповой комнате

Вопрос 10

Сколько раз проводят физминутку на уроке в 1 классе

Варианты ответов

- А. 2 раза
- Б. 1 раз
- В. 3 раза

Вопрос 11

С чего должна начинаться подготовка к проведению спортивного мероприятия

Варианты ответов

- А. Составить и своевременно изготовить афиши, плакаты, рекламные щиты, программы, пригласительные билеты, листовки.
- Б. Написать сценарий или подробный сценарный план проведения мероприятия.
- В. Образовать оргкомитет по подготовке и проведению праздника, определить ответственность членов оргкомитета за полное выполнение плана подготовки к мероприятию.

Вопрос 12

Игры – эстафеты - подвижные игры с правилами

Вопрос 13

Физминутки целесообразно проводить тогда, когда у обучающихся появляются первые признаки

Вопрос 14

Внеурочная работа - организационных занятий физическими упражнениями, проводимых школой с обучающимися во внеурочное время

Вопрос 15

Двигательная активность – это основа развития и жизнеобеспечения организма ребёнка

Вопросы к экзамену

1. Обзор нормативных документов, регламентирующих внеурочную деятельность школьников.?
2. Внеурочная деятельность – это...?
3. Цели и результаты внеурочной деятельности?
4. Задачи внеурочной деятельности?
5. Какие федеральные документы определяют содержание внеурочной деятельности в условиях внедрения и реализации ФГОС?
6. Виды и направления внеурочной деятельности?
7. Результаты и эффекты внеурочной деятельности учащихся?
8. Воспитательный результат внеурочной деятельности ?
9. Воспитательный эффект внеурочной деятельности?
10. Классификация результатов внеурочной деятельности учащихся?
11. Первый уровень результатов?
12. Второй уровень результатов?
13. Третий уровень результатов?
14. Взаимосвязь результатов и форм внеурочной деятельности?
15. Заместитель директора школы по внеурочной работе должен знать?