

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ТОБОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА (ФИЛИАЛ)  
ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ПСИХОЛОГИЯ МЕЖЛИЧНОСТНОГО ОБЩЕНИЯ

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили русский язык; литература

Форма обучения: очная

**Объем дисциплины:** 5 зачетных единиц

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Цели и задачи освоения дисциплины:**

**Цель** дисциплины: сформировать культуру психологии межличностного общения. Освоение дисциплины дает знания о сущности и психологических закономерностях межличностного общения, средствах и способах его организации.

**Задачи** дисциплины:

1. Овладение системой психологических средств (методов, форм, техник и технологий) организации коммуникативного взаимодействия.
2. Формирование умений анализировать и оценивать психологическое состояние другого человека или группы в процессе межличностного общения.
3. Изучение основ позитивного воздействия на личность в процессе межличностного общения.
4. Формирование умений управлять своим психологическим состоянием в условиях межличностного общения.

**Планируемые результаты освоения:**

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
УК-3 способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>Знает:</b> - общие принципы построения, способы и приемы осуществления социального взаимодействия; - этические нормы и правила межличностного общения, этику партнерских отношений. <b>Умеет:</b> - осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; - использовать приемы и техники эффективного общения для установления и поддержания отношений сотрудничества.
ПК-1 способность осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных	<b>Знает:</b> - психологические особенности и закономерности общения;

методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- типологические и индивидуальные особенности личности и их проявление в межличностном общении;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять обучение с применением вербальных и невербальных средств общения;</li> <li>- учитывать во взаимодействии с обучающимися их возрастные и индивидуальные особенности.</li> </ul>
ПК-2 способность применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру коммуникативного процесса;</li> <li>- виды общения;</li> <li>- способы и техники эффективного общения;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять техники эффективного общения в профессиональной деятельности.</li> </ul>

### **Краткое содержание дисциплины:**

Сущность межличностного общения  
 Особенности речевого поведения в общении  
 Невербальная сторона общения

Психология построения образа партнера по общению  
 Социально-психологические различия в поведении людей  
 Общие принципы организации различных форм общения

Технология межличностного общения

Этика межличностного общения