

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ТОБОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ.Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА (ФИЛИАЛ)  
ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРАКТИКУМ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профили русский язык; литература  
Форма обучения: очная

**Трудоемкость дисциплины:** 2 з. е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цели и задачи освоения дисциплины:**

Цель дисциплины - формирование у обучающихся профессиональных компетенций, навыков работы в области социально-педагогической деятельности, развитие интереса к воспитательной деятельности, освоение психолого-педагогических знаний и приобретение практических навыков, необходимых для работы в учреждениях образования.

Задачи дисциплины:

- сформировать систему знаний студентов о сущности воспитательной работы учреждений образования;
- содействовать овладению умениями анализировать, проектировать, оценивать и корректировать процесс взаимодействия с воспитанниками, коллегами, родителями, с социальными партнерами;
- развивать психолого-педагогическое мышление, способность к самостоятельному осмыслению теоретических и прикладных аспектов современного образования, имеющихся возможностей образовательной среды для обеспечения качества воспитательной работы школ, лицеев, колледжей и т.д.;
- создать условия для становления личности педагога как профессионала и как человека культуры, обладающего развитым интеллектом, культурой научного и гуманитарного мышления, устойчивой ценностной ориентацией на творческую самореализацию и саморазвитие в воспитательном пространстве учреждений образования.

**Планируемые результаты освоения:**

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-5 - способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.	Знает: особенности работы в команде, индивидуальные социальные, культурные различия людей. Умеет: взаимодействовать в коллективе, выстраивать коммуникации с разной категорией людей учитывая их социальные, культурные и личностные различия.
ПК-3 - способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и	Знает: - информацию о роли педагогических факторов в процессах воспитания; сущность и содержание основных понятий, категорий системы

внеучебной деятельности	образования: специфику влияния учебной и внеучебной деятельности на духовно-нравственное развитие. Умеет: использовать знания общей подготовки при осуществлении профессиональной, в частности, воспитательной деятельности; использовать приемы внеучебной деятельности для решения задач воспитания..
ПК-5 - способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Знает: основные виды сопровождения, факторы социализации, способы работы и диагностики обучающихся для профессионального самоопределения. Умеет: осуществлять педагогическое сопровождение, продуктивное взаимодействие с учащимися и коллегами для успешной социализации детей; осуществлять профессиональное самоопределение обучающихся.

**Краткое содержание дисциплины:**

Понятие воспитания и его цель

Общие ориентиры воспитания

Содержание, планирование деятельности классного руководителя

Профессиограмма заместителя директора школы по воспитательной работе

Организация воспитательного процесса в школе

Учреждения дополнительного образования в системе воспитания

Формы организации внеучебной работы в школе

Роль педагогических ситуаций в воспитательной работе