

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) ТюмГУ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Лексикология современного русского языка»
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профили русский язык; литература
форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.
Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цель: на основе системно-функционального подхода к лексикологии как науке о главной номинативной единице языка (слове) сформировать у студентов четкое представление о парадигматике и синтагматике лексем в системе языка и о механизме их трансформации на уровне речи.

Задачи:

- 1) дать общие сведения о лексической системе современного русского языка в соответствии с обязательным минимумом содержания среднего образования по русскому языку;
- 2) закрепить и углубить знания, развить умения студентов по лексикологии русского языка;
- 3) определить круг лингвистических терминов, употребляющихся для выражения специальных понятий и названия объектов лексикологии современного русского языка;
- 4) дать представление о структуре лексического значения слова;
- 5) показать специфику слова на лексическом уровне через характеристику его парадигматических, синтагматических и деривационных отношений;
- 6) сформировать четкие критерии разграничения лексемы и слова;
- 7) охарактеризовать лексический состав языка с позиции социолингвистики;
- 8) определить особенности функционирования лексической единицы в тексте.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-1. Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знает специфику изучения лексикологии современного русского языка как раздела языкознания, единицы лексикологии, историю формирования данного раздела языкознания; основные понятия лексикологии, принципы классификации языковой единицы (лексемы), особенности ее функционирования в тексте; методику лексического анализа текста; природу лексического анализа слова и его стилистической значимости в

	различных текстах. Умеет разграничивать языковые и речевые явления в области лексикологии; квалифицированно производить лексический анализ слова и текста; практически применять полученные знания в процессе профессиональной деятельности; ставить и решать исследовательские задачи в области лингвистики; производить лексический анализ текста, анализировать художественный текст в плане включения в него различных пластов лексики с точки зрения происхождения, активного и пассивного запаса, стилистической окраски; применять существующие в современном языковедении методологии анализа художественного текста.
ПК-4. Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	Знает основные методы лексического анализа текста, различные теоретические подходы к нему наиболее значимых лингвистических школ и направлений; нормативы употребления отдельных лексических единиц на уровне орфографии, орфоэпии, лексики и грамматики. Умеет применять теоретические знания для лексического анализа текста при подготовке и проведении уроков русского языка, а также элективных курсов по русскому языку; применять методы лексического анализа при подготовке к ГИА и ЕГЭ, а также в процессе руководства научной деятельностью обучающихся.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Таблица 2

№	Наименование раздела	Содержание раздела (дидактические единицы)
1	Введение. Лексикология как научная и учебная дисциплина	Лексикология как наука. Предмет лексикологии. Основные этапы развития русской лексикологии. Слово как центральная единица языка.
2	Лексика языка русского в системно-семиологическом рассмотрении	Лексика как система. Лексическое значение слова. Многозначность. Лексическая омонимия в русском языке. Типы лексико-семантических парадигм: синонимия, гипонимия, антонимия и конверсия. Паронимия. Гипонимы и гиперонимы.
3	Лексика русского языка в социолингвистическом рассмотрении	Лексика русского языка с точки зрения происхождения. Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления. Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного запаса. Лексика русского языка с функционально-стилистической точки зрения.
4	Русская фразеология. Типы фразеологизмов	Фразеологизмы. Классификация фразеологизмов. Системные отношения фразеологизмов – вариантность, синонимия, антонимия. Источники русской фразеологии. Фразеологические словари. Словари пословиц, поговорок и крылатых слов. Языковая картина мира в зеркале русской лексики и фразеологии

5	Лексикография как наука о теории и практики составления словарей	Словарное представление лексики. История становления лексикографии как научной дисциплины. Основные теоретические принципы лексикографии. Типология словарей. Основные типы словарей русского языка. Аспекты лексикографического описания слова в словарях различных типов. Современные словари русского языка. Тенденции и перспективы русской лексикографии.
---	--	--