

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) ТюмГУ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«История русской литературы 18 века»  
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)  
Профили русский язык; литература  
форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля): 3 з.е.**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

**Цели дисциплины:**

- 1) сформировать у студентов представление о развитии русской литературы 18 века, способствовать осмыслению эстетического и духовного опыта русской культуры этого периода;
- 2) ознакомить студентов с художественными традициями русской литературы 18 века, с её наиболее значимыми произведениями;
- 3) сформировать понимание роли, места и значения русской литературы 18 века в системе мировой и национальной культуры.

**Задачи дисциплины:**

- 1) изучить основные этапы развития культуры и литературы 18 века;
- 2) осмыслить основные отличия русской литературы 18 века от литературы предыдущих и последующих эпох;
- 3) дать представление о наиболее значимых литературных явлениях и именах 18 века;
- 4) показать наследие русской литературы XVIII века в его связях с другими сферами отечественной культуры, истории и общественной жизни.

**Планируемые результаты освоения**

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-1. Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знает особенности литературы и культуры 18 века, основные этапы её развития; историю русской литературы 18 века в её основных фактах и в персоналиях; важнейшие идейно-эстетические концепции, присущие русской литературе 18 века
	Умеет характеризовать произведения русских писателей в контексте развития литературы 18 века.
ПК-3.Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Знает нравственно-эстетический и воспитательный потенциал произведений русской литературы 18 века, духовно-нравственный и культурно-исторический контекст развития литературы и культуры

	русского классицизма и Просвещения.
	Умеет реализовывать нравственно-эстетический и воспитательный потенциал произведений русской литературы 18 века при обучении школьников.

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

1. Особенности русской культуры и литературы XVIII века. Русская литература периода формирования и расцвета классицизма
2. Кризис классицизма в литературе 60-80-х годов. Новаторские тенденции в русской литературе
3. Сентиментализм как метод и направление. Особенности русского сентиментализма