

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) ТюмГУ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Детская литература»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)

Профили русский язык; литература
форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

Сформировать представление о детской литературе как особом разделе литературы, выделяемом в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями адресата, о ее роли в духовно-нравственном воспитании обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о специфике и развитии детской литературы, способствовать осмыслению ими эстетического, философского и духовного опыта детской литературы;
- познакомить студентов с образно-художественными традициями детской литературы, крупнейшими писателями и их творчеством;
- воспитать понимание роли, места и значения детской литературы и чтения в процессе воспитания подрастающего поколения, привития нравственно-этических норм и ценностей, а также в преподавании литературы в школе.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения (знаниевые/функциональные)
ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Знает особенности детской литературы и литературы для детского и юношеского чтения, основные этапы её развития; историю детской литературы в её основных фактах и в персоналиях
	Умеет характеризовать произведения детских писателей в контексте задач детской литературы; ориентироваться в современной научно-исследовательской литературе по вопросам развития детской литературы

Краткое содержание дисциплины (модуля)

1. Введение: специфика детской литературы.
Развитие детской литературы в XVII –XVIII вв.
2. Детская литература первой половины XIX века.
Романтизм в детской литературе
3. Детская литература второй половины XIX века.
Реализм в детской литературе
4. Детская литература рубежа XIX – XX веков.
Поиски новых путей развития
5. Детская литература 20-60-х годов XX века.
6. Современная детская литература