

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) ТюмГУ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Фонетика современного русского языка»
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профили русский язык; литература
Форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Опираясь на системный и функциональный подходы к анализу языковых единиц, представить курс фонетики русского литературного языка как дисциплину, изучающую звук в единстве трех аспектов – акустического, артикуляционного, лингвистического.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) дать общие сведения о фонетической системе современного русского языка в соответствии с обязательным минимумом содержания среднего образования по русскому языку;
- 2) закрепить и углубить знания, развить умения студентов по фонетике русского языка;
- 3) определить круг лингвистических терминов, употребляющихся для выражения специальных понятий и названия объектов фонетики современного русского языка;
- 4) сформировать четкие критерии разграничения звука и фонемы;
- 5) изложить учение о фонетике с позиции Московской и Петербургской фонологических школ, показывая преимущество каждой из них;
- 6) представить систему фонем и звуков русского языка в соотнесенности с законами их функционирования;
- 7) отразить в курсе преподавания стилистические возможности согласных и гласных звуков;
- 8) закрепить и расширить знания студентов о тексте, одновременно совершенствуя их умения передавать содержание прочитанного и прослушанного текста в виде плана, тезисов, конспекта, реферата, доклада, а также самостоятельно строить текст;
- 9) обеспечить практическое использование лингвистических знаний и умений;
- 10) способствовать развитию речи и мышления студентов на межпредметной основе, с учетом принципа профессиональной направленности преподавания общеобразовательных дисциплин.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
<p>ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p>	<p>Знает: теоретические основы курса; закономерности возникновения и исторического развития языка на земле, активные процессы, характерные для развития языка в целом, знает предметные методики с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>Умеет: наблюдать, сопоставлять, классифицировать и обобщать языковые явления, разграничивать принципы диахронного и синхронного языкознания, дифференцировать методики с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p>

Краткое содержание дисциплины (модуля)

1. Русский язык в современном мире. Понятие о современном русском языке
2. Основные языковые единицы разных уровней в системно-структурном и функциональном соотношениях.
3. Нормы и неcodифицированная речь.
4. Система согласных и гласных звуков русского языка.
5. Предмет фонетики. Фонетическая транскрипция
6. Позиционные, комбинаторные чередования звуков.
7. Взаимодействие звуков в потоке речи. Звуковые законы.
8. Сегментные и суперсегментные единицы языка
9. Фонология. Понятие фонемы Московской и Петербургской фонологическими школами
10. Сильные и слабые позиции фонем
11. Функционально-стилистические аспекты исследования звуковых единиц
12. Фонемно-фонетический анализ текста
13. Орфоэпия. Принципы русской орфоэпии
14. Графика и орфография. Принципы русской орфографии