

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТРЕНИНГ НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТИ»

для обучающихся по направлению подготовки:
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль: Психология и социальная педагогика
Форма обучения: заочная

Объем дисциплины (модуля): 144 (4 зачетных единицы)

Форма промежуточной аттестации: зачет (8 семестр)

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины: подготовка бакалавра психолого-педагогического образования к организации и осуществлению профессиональной деятельности, создание условий для формирования наблюдательности как профессионально важного качества личности.

Задачи дисциплины:

1. Обеспечить участников средствами самопознания (самонаблюдение, рефлексия и т.д.), необходимых для самопонимания и понимания других.
2. Содействовать развитию наблюдательности как профессионально важного качества специалиста.
3. Способствовать осознанию и преодолению внутренних ограничений сознания в виде стереотипов восприятия и поведения.
4. Сформировать эффективную стратегию и тактику наблюдения.

Планируемые результаты освоения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

ПК-1 - способность проводить психолого-педагогическую диагностику личности, осуществлять коррекционно-развивающую и консультативную деятельность.

ПК-2 способность осуществлять деятельность по обеспечению психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения личности, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК-3 - способность проектировать и реализовывать совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля):

Знать:

- сущность метода наблюдения, его виды и правила организации;
- особенности развития наблюдательности как важного качества профессионала;
- методики и приемы развития наблюдательности личности.

Уметь:

- вести наблюдение и анализировать его результаты;
- понимать наблюдаемые факты, интерпретировать их и учитывать в организации деятельности.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

1. Поведение и наблюдение. Наблюдение в деятельности специалиста помогающей профессий.

2. Техника наблюдений. Методики наблюдения и их анализ. Обработка наблюдений.

3. Наблюдательность как свойство человека. Наблюдательность как профессионально важное качество человека. Понятие наблюдательности. Индивидуальные особенности наблюдательности.

4. Развитие перцептивных свойств и отработка техники наблюдения. Понимание наблюдаемых фактов, их интерпретация и учет в организации деятельности. Система упражнений для развития наблюдательности.