

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

для обучающихся по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль Психология и социальная педагогика
Форма обучения: заочная

Трудоемкость дисциплины: 180 академических часа (5 з.е.)

Форма промежуточной аттестации: экзамен (10 семестр)

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины: формирование и развитие у студентов профессиональных компетенций, позволяющих им осуществлять социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в различных институциональных условиях.

Задачи дисциплины:

–Формирование у студентов представлений об особенностях психологопедагогического сопровождения детей с нарушениями развития на разных этапах онтогенеза.

–Ознакомление с системой специального образования детей с различными отклонениями в развитии, необходимостью гуманизации общества и системы образования как важнейшего условия развития специальной педагогики.

–Составление у студентов представления о медико-психолого-педагогической и социальной диагностике и ранней комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

–Формировать умения проектировать программу по социально-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья.

Планируемые результаты освоения:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

ПК-1 - способность проводить психолого-педагогическую диагностику личности, осуществлять коррекционно-развивающую и консультативную деятельность;

ПК-2 - способность осуществлять деятельность по обеспечению психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения личности, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья;

ПК-3 - способность проектировать и реализовывать совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля):

Знает:

- ценностные ориентации населения, воспитательные технологии для развития

духовной культуры детей, основы формирования нравственности и гуманности у людей.

- индивидуальные образовательные способности детей, психофизиологические особенности развития детей с ОВЗ, специфику выстраивания процесса социально-педагогического сопровождения.

Умеет:

- анализировать процесс обучения детей с ОВЗ, диагностировать, мониторить динамику развития, составлять программу социально-педагогического сопровождения исходя из личностных запросов обучающихся

- выстраивать коммуникации, использовать методы по развитию духовно-нравственного воспитания, формировать гуманное и эмпатичное отношение к окружающим

Краткое содержание дисциплины:

Теория социально-педагогического сопровождения детей с ОВЗ

Становление и развитие системы специального и инклюзивного образования за рубежом и в России

Субъекты психолого-педагогического процесса сопровождения детей с ОВЗ

Особенности взаимодействия с семьей ребенка с ограниченными возможностями