

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТОБОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ.Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА (ФИЛИАЛ)
ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль Тьюторство
Форма обучения: очная

Объем дисциплины: 180 (5 зачетных единиц)
Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины: приобретение профессиональной компетентности в области социально-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины: сформировать представление о теоретических основах социально-педагогической деятельности; обучить основным практическим навыкам, необходимым в работе социального педагога.

Планируемые результаты освоения:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины
(модуля)

ПК-1 - способность проводить психолого-педагогическую диагностику личности, осуществлять коррекционно-развивающую и консультативную деятельность.

ПК-2-способность осуществлять деятельность по обеспечению психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения личности, в т. ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК-3 - способность проектировать и реализовывать совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля):

Знать:

- основы психолого-педагогической диагностики Soft skills или «мягких» навыков профессионала;

- основы осуществления деятельности по обеспечению психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения личности, в рамках реализации образовательных программ по развитию Soft skills;

–специфику социально-педагогической работы в различных образовательных, социальных, оздоровительных, культурно-досуговых учреждениях.

Уметь:

- осуществлять развивающую и консультативную деятельность в рамках совершенствования эмоционального интеллекта;
- учитывать в психолого-педагогическом взаимодействии различные особенности личности, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой, психологической поддержке детей и подростков, защите их прав и законных интересов, а также по координации взаимодействия в этой области различных учреждений, организаций, служб.

Краткое содержание дисциплины:

Методика и технологии социально-педагогической деятельности

Формы и методы социально-педагогической деятельности

Работа социального педагога с разной категорией учащимися

Методика и технология социально-педагогической работы с семьей