

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ДЕТЕЙ

для обучающихся по направлению подготовки  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Профиль Психология и социальная педагогика  
Форма обучения: заочная

**Трудоемкость дисциплины:** 180 академических часа (5 з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (10 семестр)

**Цели и задачи освоения дисциплины:**

Цели дисциплины: формирование у студентов системных знаний о содержании и сущности социальной защиты материнства и детства в Российской Федерации; правах матерей и основных законодательных нормативных актах в области их социально-правовой защиты и поддержки; овладение первоначальными умениями и навыками познавательной и профессиональной социально-педагогической деятельности в сфере защиты материнства.

Основные задачи дисциплины:

1. Освоить систему базовых понятий и категорий о социальной защите материнства и детства в Российской Федерации: сущность, объект и предмет.
2. Выработать представление студентов о целях, содержании, методах, средствах и формах социальной защиты материнства и детства.
3. Ознакомить студентов со спецификой социальной работы в области защиты материнства и детства как профессиональной деятельности.
4. Сформировать у студентов знания о существующих социальных проблемах в области социальной защиты материнства и детства, и способах их решения.
5. Применять знания, полученные в ходе изучения дисциплины в практической деятельности.
6. Способствовать осознанию социальной значимости будущей профессии, ее места в система социального знания.

**Планируемые результаты освоения:**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

- |   |  |  |
|---|--|--|
| 1 | УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | Знает: основы целеполагания, способы решения трудных задач, алгоритмы работы исходя из законодательной базы<br>Умеет: принимать решения, решать поставленные задачи, находить выход опираясь на законодательную основу |
| 2 | ПК-3 - способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального  | Знает: ориентируется в категориальном аппарате, ориентируется в предоставлении мер социальной защиты гражданам, разных   |

- |   |   |
|---|---|
| <p>обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов</p> | <p>уровней жизни, понимание основ помощи для населения находящихся в ТЖС, способы реализации помощи разным категория населения</p>  |
| <p>3 ПК-1 - способность проводить психолого-педагогическую диагностику личности, осуществлять коррекционно-развивающую и консультативную деятельность</p>   | <p>Умеет: проводить беседы, с целью выявления проблемы граждан, для реализации мер социальной защиты, планировать, сотрудничать с социальными учреждениями для реализации социальной помощи разным категориям граждан, а также подбирать маршрут организации социальной помощи.</p> <p>Знает: этапы проведения психолого-педагогической диагностики и консультативной деятельности, коррекционно-развивающие техники</p> <p>Умеет: подбирать диагностики исход из ситуации, интерпретировать результаты исследования, оказывать консультативную помощь.</p> |
| <p>4 ПК-2 - способность осуществлять деятельность по обеспечению психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения личности, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>   | <p>Знает: особенности социально-психологического сопровождения, индивидуальные особенности лиц с ограниченными особенностями здоровья.</p> <p>Умеет: использовать формы социально-психологического сопровождения разных категорий граждан.</p>  |

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Теоретические аспекты социальной защиты материнства и детства  
 Социальная защита материнства и детства России  
 Организация и нормативно-правовая база защиты материнства детства в РФ.  
 Основы государственной политики в области социальной защиты материнства и детства  
 Охрана материнства и детства как социальная проблема  
 Службы охраны материнства и детства  
 Организация охраны здоровья женщин и беременных женщин