

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им.Д.И.Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_\_\_\_ Шилов С.П.  
« 28 » мая 2020 г.



## СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ДЕТЕЙ

Рабочая программа для обучающихся  
по направлению подготовки  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование.  
Профиль: Психология и социальная педагогика  
Форма обучения: заочная

Гибадуллина Ю.М. Социальная защита детей. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология и социальная педагогика, форма обучения заочная. Тобольск, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Социальная защита детей [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2020

© Гибадуллина Юлия Маратовна, 2020

## 1. Пояснительная записка

Цели дисциплины: формирование у студентов системных знаний о содержании и сущности социальной защиты материнства и детства в Российской Федерации; правах матерей и основных законодательных нормативных актах в области их социально-правовой защиты и поддержки; овладение первоначальными умениями и навыками познавательной и профессиональной социально-педагогической деятельности в сфере защиты материнства.

Основные задачи дисциплины:

1. Освоить систему базовых понятий и категорий о социальной защите материнства и детства в Российской Федерации: сущность, объект и предмет.

2. Выработать представление студентов о целях, содержании, методах, средствах и формах социальной защиты материнства и детства.

3. Ознакомить студентов со спецификой социальной работы в области защиты материнства и детства как профессиональной деятельности.

4. Сформировать у студентов знания о существующих социальных проблемах в области социальной защиты материнства и детства, и способах их решения.

5. Применять знания, полученные в ходе изучения дисциплины в практической деятельности.

6. Способствовать осознанию социальной значимости будущей профессии, ее места в системе социального знания.

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная защита детей» относится к разделу вариативной части профессионального цикла, входящему в учебный план направления 39.03.02 Социальная работа.

Для освоения дисциплины студенты опираются на знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения таких предметов как: «Теория и методология социальной работы», «Технология социальной работы».

Изучение дисциплины «Социальная защита материнства и детства» является необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин как «Социальные стандарты качества жизни», «Социальная опека, попечительство и патронаж».

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

№ п/п	Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения (знаниевый/функциональный)
1	УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Знает: основы целеполагания, способы решения трудных задач, алгоритмы работы исходя из законодательной базы Умеет: принимать решения, решать поставленные задачи, находить выход опираясь на законодательную основу
2	ПК-3 - способен проектировать и реализовывать совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Знает: индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся Умеет: проектировать и реализовывать совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
3	ПК-1 - способность проводить	Знает: этапы проведения психолого-

	психолого-педагогическую диагностику личности, осуществлять коррекционно-развивающую и консультативную деятельность	педагогической диагностики и консультативной деятельности, коррекционно-развивающие техники Умеет: подбирать диагностики исходя из ситуации, интерпретировать результаты исследования, оказывать консультативную помощь.
4	ПК-2 - способность осуществлять деятельность по обеспечению психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения личности, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знает: особенности социально-психологического сопровождения, индивидуальные особенности лиц с ограниченными особенностями здоровья. Умеет: использовать формы социально-психологического сопровождения разных категорий граждан.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов	Число в семестре
Общая трудоемкость <b>зач.ед.</b>	5	5
<b>час.</b>	180	180
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>	16	16
Лекции	8	8
Практические занятия	8	8
Лабораторные/ практические занятия по подгруппам		
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>	164	164
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

## 3. Система оценивания

Оценивание осуществляется в рамках балльной системы, разработанной преподавателем и доведенной до сведения обучающихся на первом занятии.

№	Виды оцениваемой работы	Количество баллов	
		Текущий контроль	Промежуточный контроль
1.	Посещение занятия	0-1	0-24
2.	Контрольная работа	0-10	0-10
3.	Реферат	0-8	0-8
4.	Устный ответ	0-2	0-32
5	Выполнение заданий для самостоятельной работы	0-5	0-26

Промежуточная аттестация может быть выставлена с учетом совокупности баллов, полученных обучающимся в рамках текущего контроля.

### Перевод баллов в оценки (экзамен)

	Баллы	Оценки
1.	61-75	удовлетворительно
2.	76-91	хорошо
	92-100	отлично

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 3

№	Наименование тем и/или разделов	Виды аудиторной работы (в час.)				
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по па	Иные виды контактной
1	2	1	2	3	4	5
1.	Тема 1. Теоретические аспекты социальной защиты материнства и детства	20	2			
2.	Тема 2. Социальная защита материнства и детства России	24	2			
3.	Тема 3. Организация и нормативно-правовая база защиты материнства детства в РФ.	26	2			
4.	Тема 4. Основы государственной политики в области социальной защиты материнства и детства	30	2	2		
5.	Тема 5. Охрана материнства и детства как социальная проблема	24		2		
6.	Тема 6. Службы охраны материнства и детства	26		2		
7.	Тема 7. Организация охраны здоровья женщин и беременных женщин	30		2		
	Итого (часов):	<b>180</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		

### 4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

#### 4.2.1. Содержание лекционных занятий

##### **Тема 1. Теоретические аспекты социальной защиты материнства и детства.**

Понятия основных категорий дисциплины. Понятие «социальная защита» в отношении беременных, женщин-матерей. Понятие «система охраны материнства и детства». Объекты, субъекты и цели социальной защиты материнства и детства. Общая характеристика социальной защиты материнства в РФ. Современная демографическая политика в РФ.

##### **Тема 2. Социальная защита материнства и детства в России и мире.**

Становление и развитие системы социальной защиты материнства в России и мире. История становления и развития системы охраны материнства и детства в дореволюционной России. Развитие системы охраны материнства и детства в советское время. Развитие системы охраны материнства и детства в современной России. Международные нормы, касающиеся охраны материнства.

**Тема 3. Организация и нормативно-правовая база защиты материнства и детства в РФ.**

Социальная защита женщин: понятие, содержание, основные направления, нормативная правовая база. Право на охрану здоровья, защиту государством материнства как конституционно закрепленное право граждан РФ. Права и обязанности матерей. Социально-правовая защита женщин в период беременности и после родов. Права беременных женщин на охрану здоровья и медицинскую помощь. Правовая защита суррогатного материнства. Права и обязанности матерей-одиночек. Права беременных женщин и матерей с малолетними детьми в местах лишения свободы. Международное законодательство в сфере охраны материнства. Международные нормы в области детских и семейных пособий.

#### **Тема 4. Основы государственной политики в области социальной защиты материнства и детства.**

Основные направления государственной политики на современном этапе: нормативная правовая база, целевые программы, учреждения и организации, составляющие систему охраны материнства и детства в России. Меры социальной защиты матери и ребенка в Российской Федерации. Меры социальной поддержки женщин, имеющих детей-инвалидов. Материнский (семейный) капитал как мера стабилизации демографической ситуации в России. Алименты на детей как элемент гражданской ответственности. Понятие о суррогатном материнстве. Пособия генетической и суррогатной матери. Федеральное законодательство, регулирующее суррогатное материнство. Проблемы государственной защиты материнства в Российской Федерации.

#### **Тема 5. Охрана материнства и детства как межсекторальная проблема.**

Охраны материнства и детства как система государственных и общественных мероприятий, направленных на обеспечение здоровья матери и ребёнка, укрепление семьи, создание наиболее благоприятных условий для воспитания детей, их физического, интеллектуального и нравственного развития. Материнство как биологическая и социальная функции женщины. Социальные аспекты охраны материнства и детства. Правовые, образовательные, воспитательные и иные аспекты охраны материнства и детства.

#### **Тема 6. Служба охраны материнства и детства.**

Определение понятия «служба охраны материнства и детства». Цель и задачи службы охраны материнства и детства. Структура службы охраны материнства и детства. Организация и основные направления деятельности женской консультации как базового учреждения службы охраны материнства и детства.

#### **Тема 7. Организация охраны здоровья женщин и беременных женщин.**

Социальные и иные факторы, определяющие здоровье женщин. Показатели и критерии оценки здоровья женщин. Здоровье девочек как основа здоровья будущих матерей: состояние, тенденции и закономерности. Состояние здоровья женщин: заболеваемость, инвалидность, материнская смертность и их характеристика. Состояние репродуктивного здоровья женщин: гинекологическая заболеваемость, заболеваемость беременных. Влияние на репродуктивное здоровье женщин искусственных абортов и инфекций, передающихся преимущественно половым путём. Новые репродуктивные технологии как вид высокотехнологичной медицинской помощи: понятие, содержание, организация, правовая база.

### **4.2.2. Содержание практических и семинарских занятий**

#### **Тема 1. Теоретические аспекты социальной защиты материнства**

1. Понятия («ребенок», «детство», «мать», «материнство», «суррогатное материнство», «социальная поддержка», «социальные гарантии», «социальная защита», «социальная защищенность», «социальная защита детства», «система социальной защиты материнства»), и др.

2. Объекты и субъекты социальной защиты материнства и детства.

3. Общая характеристика социальной защиты материнства в РФ и Тюменской области.

4. Современная демографическая политика в РФ. Статистика рождаемости и абортов в РФ и Тюменской области. Статистика смертности женщин во время родов в РФ и Тюменской области.

## **Тема 2. Социальная защита материнства в истории России.**

1. Становление и развитие системы социальной защиты материнства в России и мире.
2. История становления и развития системы охраны материнства и детства в дореволюционной России.
3. Развитие системы охраны материнства и детства в советское время.
4. Развитие системы охраны материнства и детства в современной России.
5. Международные нормы, касающиеся охраны материнства.

## **Тема 3. Организация и нормативно-правовая база защиты материнства в РФ.**

1. Социальная защита женщин: понятие, содержание, основные направления, нормативная правовая база. Право на охрану здоровья, защиту государством материнства как конституционно закрепленное право граждан РФ.
2. Социально-правовая защита женщин в период беременности и после родов. Права беременных женщин на охрану здоровья и медицинскую помощь.
3. Права и обязанности матери-одиночки. Современные пособия и трудовые льготы матерям одиночкам. Проблемы матерей-одиночек.
4. Международное законодательство в сфере охраны материнства.
5. Международные нормы в области детских и семейных пособий.

## **Тема 4. Основы государственной политики в области социальной защиты материнства.**

1. Основные направления государственной политики на современном этапе: нормативная правовая база, целевые программы, учреждения и организации, составляющие систему охраны материнства и детства в России.
2. Меры социальной защиты матери и ребенка в РФ.
3. Деятельность Комитета Государственной Думы по вопросам семьи, женщин и детей.
4. Материнский (семейный) капитал как мера стабилизации демографической ситуации в России.
5. Алименты на детей как элемент гражданской ответственности.
6. Проблемы государственной защиты материнства в Российской Федерации.

## **Тема 5. Охрана материнства и детства как социальная проблема.**

1. Охраны материнства и детства как система государственных и общественных мероприятий, направленных на обеспечение здоровья матери и ребёнка, укрепление семьи, создание наиболее благоприятных условий для воспитания детей, их физического, интеллектуального и нравственного развития.
2. Материнство как биологическая и социальная функции женщины.
3. Социальные аспекты охраны материнства и детства.
4. Правовые, образовательные, воспитательные и иные аспекты охраны материнства и детства.

## **Тема 6. Служба охраны материнства и детства.**

1. Определение понятия «служба охраны материнства и детства».
2. Цель и задачи службы охраны материнства и детства.
3. Структура службы охраны материнства и детства.
4. Организация и основные направления деятельности женской консультации как базового учреждения службы охраны материнства и детства.

## **Тема 7. Организация охраны здоровья женщин и беременных женщин.**

1. Социальные и иные факторы, определяющие здоровье женщин.
2. Показатели и критерии оценки здоровья женщин.
3. Здоровье девочек как основа здоровья будущих матерей: состояние, тенденции и закономерности.
4. Состояние здоровья женщин: заболеваемость, инвалидность, материнская смертность и их характеристика.
5. Состояние репродуктивного здоровья женщин: гинекологическая заболеваемость, заболеваемость беременных.

6. Влияние на репродуктивное здоровье женщин искусственных абортов и инфекций, передающихся преимущественно половым путём.

**Тема 8. Новые репродуктивные технологии как шанс стать матерью: понятие, содержание, организация, правовая база.**

1. Понятие и виды вспомогательных репродуктивных технологий.
2. Социально-этические аспекты новых репродуктивных технологий.
3. Социальная политика в области репродуктивных технологий.
3. Правовые проблемы современных репродуктивных технологий.
4. Совершенствование законодательства о применении вспомогательных репродуктивных технологий в контексте защиты материнства и детства.

**Тема 9. Суррогатное материнство.**

1. Понятие о суррогатном материнстве.
2. Пособия генетической и суррогатной матери. Федеральное законодательство, регулирующее суррогатное материнство.
3. Правовая защита суррогатного материнства.
4. Проблемы суррогатного материнства на территории РФ. Отношение россиян к суррогатному материнству.

**Тема 10. Социальная защита несовершеннолетних матерей.**

1. Феномен несовершеннолетнего материнства.
2. Психологические особенности несовершеннолетних мам.
3. Раннее материнство: психологическая проблема или социальный конструкт?
3. Статистика несовершеннолетних матерей в РФ.
4. Статистика прерывания беременности среди несовершеннолетних в РФ.
4. Виды социальной помощи несовершеннолетним матерям.

**Тема 11. Защита материнства и детства в пенитенциарной (уголовно-исполнительной) системе РФ.**

1. Беременность и роды в исправительных учреждениях.
2. Права беременных женщин и матерей с малолетними детьми в местах лишения свободы.
3. Охрана здоровья женщин и их детей в местах лишения свободы.
4. Влияние на детей тюремного заключения их матери (родителей).

**Тема 12. Социальная защита женщин на предприятии.**

1. Производственные факторы и их влияние на здоровье женщин.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации как основа защиты прав женщин на производстве.
3. Иные нормативные правовые акты РФ, направленные на защиту прав женщин в области охраны труда и здоровья.
4. Ответственность государства, юридических лиц за причинение вреда здоровью женщин-работниц.
5. Организация охраны здоровья женщин на производстве имеющие опасные производственные факторы.
6. Охрана здоровья беременных на производстве.

**5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся**

Таблица 3

№	Темы	Виды СРС (тестовые задания, задачи)
1	Тема 1. Теоретические аспекты социальной защиты материнства и детства	1. Составление глоссария по теме социальная защита материнства. 2. Проанализировать и оформить в виде таблицы статистические данные. Названия таблиц:



		«Статистика рождаемости и аборт в РФ и Тюменской области в 2015 - 2020гг.». «Статистика смертности женщин во время родов в РФ и Тюменской области в 2015-2020гг.».
2	Тема 2. Социальная защита материнства и детства России	Конспект по теме: «Развитие социальной защиты материнства и детства в разных странах», на основе «Доклада о социальной защите в мире в 2017–2019 годах».
3	Тема 3. Организация и нормативно-правовая база защиты материнства детства в РФ.	Заполнение таблицы по теме: «Нормативно-правовая база защиты материнства и детства в РФ». Практическое занятие Учебные задания: 1. Анализ основных международных правовых актов в сфере защиты прав ребенка 2. Анализ законодательства РФ в сфере прав ребенка 3. Анализ основных международных правовых актов в сфере защиты прав женщин 4. Анализ законодательства РФ в сфере прав женщин и детей
4	Тема 4. Основы государственной политики в области социальной защиты материнства и детства	Ситуационная задача: 1. Женщина-гражданка РФ, в возрасте 23 лет, проживает в Тюменской области, она родила первого ребенка, замужем, не имеет трудового стажа. Какими мерами государственной социальной поддержки она может воспользоваться? 2. Семейная пара имеет одного ребенка, женщина находится на 3 месяце беременности, офиц.трудоустроена в течении 5 лет. Собирается брать отпуск по уходу за ребенком. На какие меры гос. социальной поддержки может претендовать эта семейная пара? 3. Женщина 35 лет, в разводе, является матерью ребенка с ОВЗ в возрасте 9 лет. Бывший муж отказывается уплачивать алименты. Какие действия необходимо предпринять матери для реализации своих прав?
5	Тема 5. Охрана материнства и детства как социальная проблема	Практическое занятие Учебные задания: 1.Проанализировать историю становления и развития в РФ системы охраны материнства и детства 2. Проанализировать основные составляющие системы охраны материнства и детства на современном этапе развития общества 3.Рассмотреть становление и развитие комплексного подхода к решению вопросов охраны материнства и детства посредством государственных программ РФ в данной сфере (на примере программы «Дети России»)
6	Тема 6. Службы охраны материнства и	1.Проанализировать организацию медико-

детства	<p>социальной помощи женщинам в женской консультации</p> <p>2. Проанализировать организацию медико-социальной помощи женщинам в стационарных учреждениях здравоохранения.</p> <p>3. Проанализировать организацию медико-социальной помощи женщинам в санаторных учреждениях здравоохранения.</p> <p>4. Проанализировать организацию медико-социальной помощи</p>
Тема 7. Организация охраны здоровья женщин и беременных женщин	Заполнить таблицу: «Понятие и виды вспомогательных репродуктивных технологий».

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

### 6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

#### Вопросы к экзамену по дисциплине:

1. Защита семьи и детства в современной международной практике
2. Государственная политика в области защиты семьи и детства в РФ
3. Система органов охраны детства
4. Социально-педагогические учреждения как институты охраны детства.
5. Причины социального сиротства и меры по его преодолению
6. Социально-педагогическая и психологическая помощь детям, пережившим насилие.
7. Правовое регулирование брачных и семейных отношений.
8. Социально-педагогическое сопровождение замещающей семьи.
9. Специфика деятельности специалиста по социальной работе в органах охраны детства, в социально-педагогическом учреждении, детском интернатном учреждении, общеобразовательном учреждении.
10. Технологии социальной защиты детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей.
11. Цель и задачи службы охраны материнства и детства.
12. Структура службы охраны материнства и детства.
13. Организация и основные направления деятельности женской консультации как базового учреждения службы охраны материнства и детства
14. Социально-этические аспекты новых репродуктивных технологий.
15. Социальная политика в области репродуктивных технологий.
16. Правовые проблемы современных репродуктивных технологий.
17. Пособия генетической и суррогатной матери. Федеральное законодательство, регулирующее суррогатное материнство.
18. Правовая защита суррогатного материнства.
19. Статистика несовершеннолетних матерей в РФ.
20. Статистика прерывания беременности среди несовершеннолетних в РФ.
21. Виды социальной помощи несовершеннолетним матерям
22. Производственные факторы и их влияние на здоровье женщин.
23. Трудовой кодекс Российской Федерации как основа защиты прав женщин на производстве.
24. Иные нормативные правовые акты РФ, направленные на защиту прав женщин в области охраны труда и здоровья.
25. Ответственность государства, юридических лиц за причинение вреда здоровью женщин-работниц.

26. Организация охраны здоровья женщин на производстве имеющие опасные производственные факторы.

### 6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

**Карта критериев оценивания компетенций**

№ п/п	Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Знает: основы целеполагания, способы решения трудных задач, алгоритмы работы исходя из законодательной базы Умеет: принимать решения, решать поставленные задачи, находить выход опираясь на законодательную основу	Составление глоссария  Устный ответ на семинарском занятии	Наличие основных компонентов для формулировок определения – функция явления (процесса), логика появления, время функционирования Полнота, логичность, доказательность, прочность, осознанность знаний, владение терминами и понятиями, самостоятельность в интерпретации информации
2	ПК-3 - способен проектировать и реализовывать совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Знает: индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся Умеет: проектировать и реализовывать совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Решение ситуационных задач  Устный ответ на семинарском занятии	Глубина, полнота раскрытия темы; логика изложения материала; терминологическая четкость;  Полнота, логичность, доказательность, прочность, осознанность знаний, владение терминами и понятиями, самостоятельность в интерпретации информации
3	ПК-1 - способность проводить психолого-педагогическую диагностику личности, осуществлять коррекционно-развивающую и	Знает: этапы проведения психолого-педагогической диагностики и консультативной деятельности, коррекционно-развивающие техники	Заполнение таблицы  Устный ответ на семинарском занятии	1. Соответствие содержания таблицы представленному заданию. 2. Наличие всех элементов структуры таблицы. 3. Информативность всех

	консультативную деятельность	Умеет: подбирать диагностики исход из ситуации, интерпретировать результаты исследования, оказывать консультативную помощь.		элементов таблицы. 4. Отражение в таблице причинно-следственных связей между отдельными содержательными элементами. 5. Качество оформления таблицы.
4	ПК-2 - способность осуществлять деятельность по обеспечению психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения личности, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знает: особенности социально-психологического сопровождения, индивидуальные особенности лиц с ограниченными особенностями здоровья. Умеет: использовать формы социально-психологического сопровождения разных категорий граждан.	Устный ответ на семинарском занятии	Полнота, логичность, доказательность, прочность, осознанность знаний, владение терминами и понятиями, самостоятельность в интерпретации информации

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

### 7.1. Основная литература:

1. Социальные институты защиты детства / О. А. Селиванова [и др.]. – Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2015 – 228 с. – Режим доступа: [https://library.utmn.ru/dl/PPS/Selivanova\\_Mekhrishvili\\_Mikulina\\_Bykov\\_642\\_UP\\_2015.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Selivanova_Mekhrishvili_Mikulina_Bykov_642_UP_2015.pdf)

### 7.2. Дополнительная литература

1. Энциклопедия социальных практик поддержки семьи и детства в Российской Федерации / под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. - 4-е изд. - Москва: Дашков и К, 2018. - 752 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/513854>

2. Снежко, О. А. Защита социальных прав граждан: теория и практика: монография / О. А. Снежко. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 274 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078337>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8982/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/)

### 7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Знаниум - <https://new.znanium.com/>

Лань - <https://e.lanbook.com/>

IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>

Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>

"ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>

Электронная библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

лицензионное ПО:

- платформа для электронного обучения Microsoft Teams;  
- Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010;  
-7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Advanced Grapher, Free Pascal, GIMP, Lazarus, Model Vision Studium, Google Chrome, Mozilla Firefox, OpenOffice.org, UVScreen Camera, UVSound Recorder, SMath Studio Desktop, Scilab, Inkscape, MyTestX, Win VDIG, Oracle Virtual Box, Adobe Media Player, Kompozer.

## **9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Лекционные занятия проводятся в лекционных аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием.

Практические занятия проводятся в аудиториях, включающих компьютер, оснащенный лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть Интернет.

Для использования электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ к сети Интернет имеют 100 % компьютерных рабочих мест.