

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТОБОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА (ФИЛИАЛ)
ТЮМГУ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ШКОЛА ЭФФЕКТИВНОГО ТРУДОУСТРОЙСТВА
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль: Тьюторство
Форма обучения: очная

Объем дисциплины: 180 ак.ч. (5 зачетных единиц)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о профессиональном становлении личности, способствуя личностному и профессиональному самоопределению и формированию аутопсихологической компетентности профессионала.

Основные задачи дисциплины:

- познакомить с технологиями эффективного трудоустройства, акмеологическими основами профессионального развития;
- формировать аутопсихологическую компетентность профессионала;
- способствовать личностному и профессиональному самоопределению.

Планируемые результаты освоения:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

УК-2-Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-1 - способность проводить психолого-педагогическую диагностику личности, осуществлять коррекционно-развивающую и консультативную деятельность.

ПК-2-способность осуществлять деятельность по обеспечению психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения личности, в т. ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК-3 - способность проектировать и реализовывать совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, в т. ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля):

Знать:

- круг задач и возможностей в рамках профессионального самоопределения и трудоустройства, способен выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- основы психолого-педагогической диагностики личности, осуществление коррекционно-развивающей и консультативной деятельности в рамках профессионального самоопределения;

- основы осуществления деятельности по обеспечению психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения личности в рамках профессионального самоопределения;

- основы проектирования и реализации совместно с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся в рамках профессионального становления личности, в т. ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Уметь:

- осуществлять коррекционно-развивающую и консультативную деятельность в рамках профессионального самоопределения;

- учитывать в рамках личностного и профессионального самоопределения различные особенности личности, в том числе ограниченные возможности здоровья;

- применять знания о построении будущей профессиональной карьеры и акмеологических основах профессионального развития при проектировании и реализации совместно с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для детей, в т. ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Краткое содержание дисциплины:

Дисциплина «Школа эффективного трудоустройства» способствует профессиональному становлению личности и трудоустройству молодых специалистов.

Рассматриваются вопросы этапов и технологий эффективного трудоустройства, коммуникативной компетентности как предпосылки успеха трудоустройства и профессиональной карьеры, личностных особенностей и успешности трудоустройства, проектирования профессионального жизненного пути.