

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль: Психология и социальная педагогика
Форма обучения: заочная

Объем дисциплины: 216 (6 зачетных единиц)

Форма промежуточной аттестации: зачет (8, 9 семестр).

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная; выездная.

Форма проведения практики: концентрированная.

Место проведения практики: практика проводится на базе образовательных учреждений: средних общеобразовательных школ; средних профессиональных учебных заведений; учреждений дополнительного образования детей.

Цель практики: актуализация, углубление и закрепление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических умений и навыков.

Задачи практики:

1. Приобретение опыта работы в учреждении при осуществлении психолого-педагогической деятельности в качестве помощника педагогов, педагога-психолога.
2. Проведение психолого-просветительских мероприятий для педагогических работников, родителей и обучающихся;
3. Развитие профессионального мировоззрения и профессиональной рефлексии, необходимых педагогу-психологу в реализации профессиональной деятельности.
4. Формирование и развитие личностных и профессиональных качеств в ходе общения и совместной согласованной деятельности с психологами и педагогическими работниками образовательных учреждений.

Планируемые результаты освоения:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-1 - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2 - способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3 - способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4 - способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5 - способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6 - способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7 - способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК-8 - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля):

Знать:

- типологические особенности и индивидуально-психологические различия личности;
- нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;
- нормы и правила профессиональной этики;
- содержание педагогической деятельности;
- психологические основы обучения и воспитания;
- основные задачи психического развития и становления личности в разные возрастные периоды;
- закономерности формирования и развития различных сторон психики (познавательной, мотивационной, эмоциональной и др.);
- психологические основы нравственного развития личности;
- методы нравственного воспитания личности;
- типичные трудности в учебной деятельности обучающихся разного возраста;
- причины трудностей в обучении и способы их преодоления;
- современные активные и интерактивные методы обучения и инновационные технологии;
- психологические основы педагогического общения и взаимодействия с субъектами образовательного процесса;
- основы планирования, осуществления и анализа различных аспектов профессиональной деятельности с использованием системы психологических знаний;

Уметь:

- учитывать индивидуально-психологические и типологические особенности личности в профессиональной деятельности;
- отбирать и систематизировать факты для решения профессиональных задач;
- осуществлять профессиональную деятельность с учетом норм профессиональной этики;
- использовать психологические знания для выполнения различных видов профессиональной деятельности;
- составлять план-конспект урока, занятия, мероприятия;
- подбирать информацию, необходимую для выполнения заданий и решения возникающих проблем;
- проводить психолого-педагогическую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении;
- проектировать, реализовать и оценивать учебно-воспитательный процесс, образовательную среду с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;
- устанавливать контакты и организовать;

- использовать психологические знания для решения профессиональных задач.

Краткое содержание дисциплины:

1. Подготовительный этап практики
2. Основной (производственный) этап практики
3. Итоговый этап практики