

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ»**

для обучающихся по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль: Психология и социальная педагогика
Форма обучения: заочная

Объем дисциплины (модуля): 144 (4 з.е.)

Форма промежуточной аттестации: экзамен (7 семестр)

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины: овладение теоретическими знаниями и практическими умениями организации и осуществления психологической помощи в рамках деятельности психологической службы, решение конкретных задач, связанных с психодиагностикой, психопрофилактикой, психокоррекцией и психологическим просвещением лиц, обратившихся за помощью.

Задачи дисциплины:

- познакомить с основными моделями психологической службы;
- изучить специфику психологической помощи, оказываемую психологической службой по основным направлениям деятельности:
 - освоить технологии и способы организации и развития различных видов деятельности психолога-педагога;
 - выработать умения оказания адекватной психологической помощи лицам, обратившимся в психологическую службу;
 - сформировать основы работы по оформлению документации психологической службы.

Планируемые результаты освоения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-1 - способность проводить психолого-педагогическую диагностику личности, осуществлять коррекционно-развивающую и консультативную деятельность;

ПК-2 - способность осуществлять деятельность по обеспечению психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения личности, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья;

ПК-3 - способность проектировать и реализовывать совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля):

знать:

- содержание деятельности психолога в образовательных учреждениях, структуру образовательных учреждений, психолого-педагогические основы управления ими,

организацию и формы деятельности психологической службы в системе образования;

- историю и тенденции развития психолого-педагогических концепций, современные психолого-педагогические технологии, основные понятия;

- этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, окружающей среде.

уметь:

- строить взаимоотношения с коллегами, находить, принимать и реализовывать управленческие решения в своей профессиональной деятельности;

- раскрывать психологическое содержание и находить пути решения проблем, связанных с решением практических задач в образовании;

- применять полученные знания на практике.

владеть:

- системой знаний о закономерностях и принципах образовательного процесса и уметь использовать их в своей профессиональной деятельности;

- теоретическими знаниями в области организации и функционирования психологической службы в образовании;

- основными методами школьной психологии и навыками их применения.

- умениями профилактической, терапевтической, диагностической, консультативной и коррекционной работы;

- навыками работы с различными категориями детей.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

1. Содержание и структура психологической службы

Концепция психологической службы: цели и задачи. Становление психологической службы в России и за рубежом. Правовые и этические аспекты в деятельности психолога. Личность психолога и профессиональная компетентность. Основные направления деятельности в системе психологического сопровождения (психодиагностика, психопрофилактика, психокоррекция, психологическая консультация и др.)

2. Специфика психологической службы в учреждениях разного типа.

Психологическая служба в дошкольном, общеобразовательном, профессиональном учреждении, в учреждениях дополнительного образования, социально-психологических центрах, организациях. Виртуальная психологическая служба.