

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТОБОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА (ФИЛИАЛ)
ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль: Тьюторство

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины: 180 академических часов (5 з. е.)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины - познакомить студентов с картиной социально- педагогической действительности, сформировать гуманистические социальные установки по отношению к субъектам образования и процессу социального воспитания, а также заложить основы социально- педагогического мировоззрения.

Задачи дисциплины:

- характеристика сложной и многоуровневой социально-педагогической картины мира;
- формирование системы теоретических знаний о социальной педагогике как отрасли гуманитарного знания, ее объекте и предмете, основных категориях;
- анализ научных и практических профессиональных проблемных ситуаций, возникающих в социально-педагогической сфере;
- формирование представлений о специфике социально-педагогической деятельности, ее гуманистической направленности; об основных направлениях педагогической деятельности в различных типах учреждений системы социальной работы;
- знакомство с методикой и технологиями работы социального педагога;
- развитие навыков проектирования, организации и осуществления социально-педагогического процесса, диагностики его хода и результатов

Планируемые результаты освоения:

| Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО) | Планируемые результаты обучения (знаниевый/функциональный) |
|---|---|
| ПК-3 - способность проектировать и реализовывать совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. | Знает: особенности построение индивидуальных образовательных маршрутов, основы проектирования совместной деятельности. Умеет: формировать духовный потенциал участников программы обеспечения благополучия населения своей страны; использовать навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами. |
| УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный | Знает: систему поиска информации, особенности обобщения и синтеза информации. |

| | |
|--|---|
| подход для решения поставленных задач | Умеет: осуществлять критическое мышление, использовать алгоритм поиска информации. |
| ПК-1 - способность проводить психолого-педагогическую диагностику личности, осуществлять коррекционно-развивающую и консультативную деятельность | Знает: этапы проведения психолого-педагогической диагностики и консультативной деятельности, коррекционно-развивающие техники Умеет: подбирать диагностики исходя из ситуации, интерпретировать результаты исследования, оказывать консультативную помощь. |
| ПК-2 - способность осуществлять деятельность по обеспечению психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения личности, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья | Знает: особенности социально-психологического сопровождения, индивидуальные особенности лиц с ограниченными особенностями здоровья. Умеет: использовать формы социально-психологического сопровождения разных категорий граждан. |

Краткое содержание дисциплины:

Теоретические и методологические основы социальной педагогики
Полипарадигмальность в социальной педагогике
Развитие методической системы социальной педагогики.
Субъекты социально- педагогической деятельности.
Теория и практика социально-педагогической деятельности
Делопроизводство в социально-педагогической деятельности.