

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СОЦИАЛЬНАЯ)»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)

Профили русский язык; литература
форма обучения: очная, заочная

Объем дисциплины: 3 зачетных единицы

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цели и задачи практики:

Цель социальной практики – формирование профессиональной и социальной компетентности студентов в процессе организации и участия в социально-значимой деятельности.

Задачи:

1. Развивать умения командной работы, толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий;
2. Формировать способность осуществлять разные виды социальной работы в учреждениях общего и дополнительного образования;
3. Формировать умения учитывать в работе социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся;
4. Создать условия для приобретения опыта педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
5. Научить выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп.

Планируемые результаты освоения:

№	Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
1.	ОПК -1 готовность сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Знает и понимает социальную значимость учителя русского языка и литературы, знает основные сведения общегуманитарного характера, необходимые для обоснования значимости избранной профессии. Умеет выработать мотивационную основу для успешного осуществления профессиональной деятельности; решает проблемы, возникающие при обосновании значимости профессии учителя русского языка и литературы.

2.	ПК – 6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Знает понятия команды, сотрудничества, роли и функции участников командной работы. Умеет определить роль каждого участника команды (коллектива) в рамках профессионально-педагогической деятельности
3.	ПК - 14 способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	Знает основы и принципы разработки культурно-просветительских программ. Умеет разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

Краткое содержание практики:

3 семестр

- | | | |
|----|--------------------------|--|
| 1 | Установочная конференция | Инструктаж по технике безопасности, разъяснения по видам работ во время практики, по форме отчетности по итогам прохождения практики |
| 2 | Подготовительный этап | <p>Знакомство с основными направлениями и формами организации социальной работы в образовательных учреждениях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с основными направлениями и формами организации социальной работы школьных музеев и выставочной деятельности. - Знакомство с основными направлениями и формами организации социальной работы школьных библиотек <p>Возможные виды деятельности студентов и их характеристика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальное сопровождение подростков группы риска; - организация досуга детей и подростков, работа в качестве руководителя клуба по интересам или кружка; - профориентационная работа со старшеклассниками. |
| 3 | Основной этап | <p>Изучение основных форм организации внеурочной и внеклассной работы в образовательном учреждении.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение ресурсной базы образовательного пространства учреждения для определения возможностей организации различных форм социальной деятельности. - Планирование социальной деятельности с учетом возрастных особенностей аудитории. - Разработка сценариев, организация и проведение внеурочных мероприятий с учетом возрастных особенностей аудитории. <p>Возможные виды деятельности студентов и их характеристика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наполнение сайта института информацией о его жизнедеятельности; - участие в качестве корректора, репортера, журналиста в деятельности местных СМИ. <p>Анализ и самоанализ проведенных мероприятий
Подготовка творческого отчета.</p> |
| 4 | Заключительный этап | Оформление отчетной документации |
| 5. | Экзамен | Подготовка отчета о прохождении практики |

4 семестр

- | | | |
|---|--------------|---|
| 1 | Установочная | Инструктаж по технике безопасности, разъяснения по видам работ во |
|---|--------------|---|

	конференция	время практики, по форме отчетности по итогам прохождения практики
2	Основной этап	<p>Возможные виды деятельности студентов и их характеристика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение социологических опросов; - проведение исследований в образовательных и других учреждениях по психолого-педагогической проблематике; - информирование общественности об институте и его жизнедеятельности; - создание концепции праздников, работа с аудиторией; - стажерская (волонтерская) деятельность в образовательных учреждениях
3	Заключительный этап	Оформление отчетной документации
4	Экзамен	Подготовка отчета о прохождении практики