

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) Тюменского
государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ
СОЦИАЛЬНАЯ ПРАКТИКА
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)
Профили русский язык; литература
Форма обучения очная

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цели и задачи практики

Цель социальной практики – формирование профессиональной и социальной компетентности студентов в процессе организации и участия в социально-значимой деятельности.

Задачи:

1. Развивать умения командной работы, толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий;
 2. Формировать способность осуществлять разные виды социальной работы в учреждениях общего и дополнительного образования;
 3. Формировать умения учитывать в работе социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся;
 4. Создать условия для приобретения опыта педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
 5. Научить выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп.
- Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

Планируемые результаты обучения

№	Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения (знаниевые/функциональные)
1.	УК–3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает понятия команды, сотрудничества, роли и функции участников командной работы. Умеет определить роль каждого участника команды (коллектива) в рамках профессионально-педагогической деятельности
2.	УК–5 Способен воспринимать	Знает основные источники информации о культурных особенностях и традициях различных

	межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	социальных и национальных групп в рамках профессионально-педагогической деятельности Умеет находить и использовать информацию о культурных особенностях взаимодействия и традициях различных социальных и национальных групп для решения профессиональных педагогических задач
3.	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знает основные компоненты системы духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности Умеет формулировать основные компоненты системы духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности учителя

Краткое содержание практики

- | | | |
|---|--------------------------|---|
| 1 | Установочная конференция | Инструктаж по технике безопасности, разъяснения по видам работ во время практики, по форме отчетности по итогам прохождения практики |
| 2 | Подготовительны й | <p>Знакомство с основными направлениями и формами организации социальной работы в образовательных учреждениях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с основными направлениями и формами организации социальной работы школьных музеев и выставочной деятельности. - Знакомство с основными направлениями и формами организации социальной работы школьных библиотек <p>Возможные виды деятельности студентов и их характеристика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальное сопровождение подростков группы риска; - организация досуга детей и подростков, работа в качестве руководителя клуба по интересам или кружка; - профориентационная работа со старшеклассниками. |
| 3 | Основной | <p>Изучение основных форм организации внеурочной и внеклассной работы в образовательном учреждении.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение ресурсной базы образовательного пространства учреждения для определения возможностей организации различных форм социальной деятельности. - Планирование социальной деятельности с учетом возрастных особенностей аудитории. - Разработка сценариев, организация и проведение внеурочных мероприятий с учетом возрастных особенностей аудитории. <p>Возможные виды деятельности студентов и их характеристика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наполнение сайта института информацией о его жизнедеятельности; - участие в качестве корректора, репортера, журналиста в деятельности местных СМИ. - проведение социологических опросов; - проведение исследований в образовательных и других |

учреждениях по психолого-педагогической проблематике;
- информирование общественности об институте и его жизнедеятельности;
- создание концепции праздников, работа с аудиторией;
- стажерская (волонтерская) деятельность в образовательных учреждениях

4	Заключительный	Оформление отчетной документации
5	Экзамен	Подготовка доклада о прохождении практики