

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТОБОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА (ФИЛИАЛ)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**»
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили русский язык; литература
Форма обучения: очная

Объем дисциплины: 72 часа (2 зачетные единицы)

Форма промежуточной аттестации: зачет (1 семестр).

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» состоит в том, чтобы сформировать у студентов сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности тех, кто их окружает.

Задачами дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- Идентифицировать потенциальные опасности, то есть распознавать вид, определять величину и вероятность их проявления;
- Определять опасные, вредные и поражающие факторы, порождаемые источниками этих опасностей;
- Прогнозировать возможность и последствия воздействия опасных и вредных факторов на организм человека;
- Использовать нормативно-правовую базу защиты личности и окружающей среды;
- Разрабатывать мероприятия и применять средства защиты от воздействия опасных, вредных и поражающих факторов;
- Предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций, а в случае их возникновения принимать адекватные решения и выполнять действия, направленные на их ликвидацию;
- Использовать в своей практической деятельности общественно-политические, социально-экономические, правовые, технические, природоохранные, медико-профилактические и образовательно-воспитательные мероприятия, направленные на обеспечение здоровых и безопасных условий существования человека в современной окружающей среде.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК- 9 – способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает: общие закономерности, признаки, причины и последствия опасностей, движущие силы, механизмы и факторы развития опасностей, способы защиты от опасных ситуаций;

	<p>основные понятия дисциплины; причины происшествий, несчастных случаев, травматизма и профессиональных заболеваний;</p> <p>основные направления и методы по защите граждан от опасностей природного, техногенного и социального характера.</p> <p>Умеет:</p> <p>самостоятельно использовать источники для пополнения своих знаний;</p> <p>выявлять признаки, причины и условия возникновения опасных ситуаций;</p> <p>оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для учащегося и принимать меры по её предупреждению в условиях образовательного учреждения;</p> <p>прогнозировать возникновение опасных или чрезвычайных ситуаций.</p>
<p>ОПК- 6 – готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.</p>	<p>Знает:</p> <p>об условиях безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами</p> <p>Умеет:</p> <p>обеспечивать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами</p>

Краткое содержание дисциплины:

Цель, предмет и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Опасности и чрезвычайные ситуации. Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Виды системы безопасности. Основные принципы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в системе «человек — среда обитания. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Транспортная безопасность. Противодействие экстремизму и терроризму. Пожарная безопасность.