

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева(филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

« 28 » мая 2020 г. Шилов С.П.



УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СОЦИАЛЬНАЯ)

Рабочая программа практики
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
Профиль: Дошкольное образование
Форма обучения: очная

Файзуллина Г.Ч. Учебная практика (социальная). Рабочая программа практики для обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование, форма обучения очная. Тобольск, 2020.

Рабочая программа практики опубликована на сайте Тюменского государственного университета: Учебная практика (социальная)[электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2020

© Файзуллина Г.Ч., 2020

1. Пояснительная записка

Вид педагогической практики – учебная. Тип практики – социальная. Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Учебная практика (социальная) в системе высшего образования является компонентом профессиональной подготовки обучающихся и представляет собой вид практической деятельности студентов по формированию профессиональной и социальной компетентности студентов в процессе организации и участия в социально-значимой деятельности.

Программа практики базируется на современных сведениях и достижениях педагогической и психологической наук и призвана сформировать у будущих специалистов комплексные знания в области организации образовательного процесса в ДОО. Программа практики отвечает требованиям профессиональной подготовки высококвалифицированных кадров.

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

Цель учебной практики: формирование профессиональной и социальной компетентности студентов в процессе организации и участия в социально-значимой деятельности.

Задачи учебной практики:

- создание условий для ознакомления студентов с конкретными условиями и содержанием отдельных социальных процессов, проходящих в современном российском обществе; с конкретными условиями и содержанием профессионально-педагогической работы;
- способствование приобретению навыков формирования индивидуальных моделей поведения, адекватных ситуаций решения и преодоления проблем, сопровождающих деятельность обучающихся во время прохождения социальной практики, умения применять теоретические знания в конкретной ситуации;
- развитие у обучающихся практических умений коммуникативной культуры в процессе осуществления различных социальных взаимодействий.

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная практика (социальная) входит в блок Б.2 Практики, относится к вариативной части учебного плана: способствует формированию профессиональной и социальной компетентности студентов в процессе организации и участия в социально-значимой деятельности.

В ходе прохождения учебной практики студенты используют знания, сформированные при изучении дисциплин: «Введение в педагогическую деятельность», «Педагогика: основы воспитания, основы дидактики», «Психология: возрастная психология», «Теория и методика воспитания детей раннего возраста», «Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста».

Для освоения программы учебной практики студенты должны знать возрастные особенности детей дошкольного возраста; иметь представление о сущности, закономерностях педагогического процесса (образования) как фактора и средства развития личности.

Знания, полученные студентами в процессе прохождения учебной практики, являются базой для дальнейшего прохождения педагогической и преддипломной видов практик и государственной итоговой аттестации (защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

Компетенции, формируемые данной практикой, направлены на совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов посредством соединения учебного процесса с практико-ориентированной подготовкой. Учебная практика (социальная) способствует расширению представлений о педагогическом

пространстве, обеспечивают актуализацию его профессионального потенциала, творческую самореализацию и развитие, помогает приобрести профессионально значимый социальный опыт и опыт педагогической детальности.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

Таблица 1

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый / функциональный)
ОПК-1: готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.	Знает все необходимые сведения общегуманитарного характера, необходимые для обоснования значимости выбранной профессии.
	Умеет самостоятельно готовить презентации и доклады, демонстрирующие социальную значимость избранной профессии.
ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.	Знает особенности педагогической коммуникации; основы управления образовательными учреждениями; основы взаимодействия образовательного учреждения с семьей и государственными и общественными организациями, осуществляющими воспитательные функции; основы разрешения конфликтных ситуаций.
	Умеет использовать средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса.
ПК-14: способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.	Знает способы моделирования процесса и прогнозирования результата разработанных и реализованных культурно-просветительских программ для различных категорий населения, в том числе с использованием современных коммуникационных технологий.
	Умеет разрабатывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных коммуникационных технологий.

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр –3, 4. Форма проведения практики – распределенная. Способы проведения практики – стационарная, выездная.

Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа. Продолжительность в 3 семестре 0,67 недель, в 4 семестре 1,33 недели.

3. Содержание практики

3 семестр

№	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	Прохождение инструктажа по технике безопасности.	1	Собеседование
		Разработка плана работы на период практики.	2	
		Консультирование с руководителем практики.	2	
2.	Основной этап	Ознакомление с базой практики	10	Собеседование
		Наблюдение за деятельностью дошкольников.	10	
3.	Заключительный этап	Заполнение дневника практики.	5	Собеседование
		Подготовка отчета по учебной практике.	5	
		Участие в итоговой конференции.	1	

4 семестр

№	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап.	Прохождение инструктажа по технике безопасности.	1	Собеседование
		Разработка плана работы на период практики.	2	
		Консультирование с руководителем практики.	2	
2.	Основной этап.	Ознакомление с базой практики.	10	Собеседование
		Разработка и проведение	25	

		мероприятий. Наблюдение за деятельностью дошкольников.	10	
3.	Заключительный этап.	Заполнение дневника практики. Подготовка отчета по учебной практике. Участие в итоговой конференции.	10 10 2	Собеседование

4. Промежуточная аттестация по практике

Форма промежуточной аттестации – экзамен. Итоговая оценка за учебную практику складывается из оценки, выставленной студенту в характеристике образовательного учреждения-базы практики, соответствия качества отчетных документов предъявляемым требованиям и ответа студента в ходе собеседования.

Формы отчетности по практике

По итогам педагогической практики обучающиеся формируют отчетные документы. В них входит:

1. *Индивидуальный план прохождения практики.*
 2. *Дневник практики.*
 3. *Отчет о прохождении практики.* Данный документ оформляется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме. Отчет о прохождении практики – это краткое описание всех видов работ, которые были выполнены студентом во время прохождения практики. В отчет также входят следующие пункты:
 - описание места практики,
 - описание всех видов деятельности, выполненных в ходе практики,
 - описание трудностей и проблем, возникших в ходе практики,
 - предложения по совершенствованию организации практики,
 - степень удовлетворенности практикой.
 4. Конспект мероприятия.
 5. Характеристика деятельности обучающегося с места прохождения практики.
 - 6.
- 5. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики**

5.1. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п / п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый / функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОПК-1:готовностью	Знает комплексные и	Отчетные	Знает содержание и

	<p>сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.</p>	<p>образовательные программы ДО.</p> <p>Умеет конструировать образовательную деятельность с учетом методических особенностей, концептуальных положений конкретной образовательной программы.</p>	<p>документы Характеристика с базы практики</p>	<p>требования современны образовательных программ ДО.</p> <p>Умеет осуществлять обучение и обучение с учетом требований образовательных стандартов.</p>
2.	<p>ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.</p>	<p>Знает особенности педагогической коммуникации; основы управления образовательными учреждениями; основы взаимодействия образовательного учреждения с семьей и государственными и общественными организациями, осуществляющими воспитательные функции; основы разрешения конфликтных ситуаций.</p> <p>Умеет осуществлять педагогически оправданное взаимодействие между участниками образовательного процесса; эффективно разрешать конфликтные ситуации; использовать средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса; осуществлять управление учебно-воспитательным процессом</p>	<p>Отчетные документы Характеристика с базы практики</p>	<p>Знает цели и задачи взаимодействия с участниками образовательного процесса и способы из осуществления.</p> <p>Умеет взаимодействовать с дошкольниками в ДОО.</p>

		учреждениях общего и дополнительного образования.		
3.	ПК-14: способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.	Знает способы моделирования процесса и прогнозирования результата разработанных и реализованных культурно-просветительских программ для различных категорий населения, в том числе с использованием современных коммуникационных технологий. Умеет разрабатывать и творчески реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных коммуникационных технологий опираясь на результат самостоятельной исследовательской деятельности.	Отчетные документы Характеристика с базы практики Вопросы к экзамену	Знает основы культурной деятельности. Умеет учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации.

5.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике

Образцы вопросов для собеседования на экзамене

1. В подготовке и организации каких мероприятий вы приняли активное участие?
2. Что вы «приобрели» в ходе практики, чему научились, в чем разобрались, что поняли?
3. Что вы сделал для детей (коллег, родителей, образовательных или иных учреждений)?
4. Какие формы работы с детьми с особыми образовательными потребностями вы использовали в ходе прохождения практики?
5. Произошли ли с вами в ходе практики педагогические «казусы»? Если да, расскажите о них. Как вы думаете, чем они обусловлены?
6. Организация и участие в каких видах деятельности вызвало у вас особое затруднение? Как вы думаете, почему?

5.3. Система оценивания

Оценивание осуществляется в рамках балльной системы, разработанной преподавателем и доведенной до сведения обучающихся на установочной конференции.

№	Виды оцениваемой работы	Количество баллов (текущий контроль)
1.	Участие в установочной конференции	0-5
	Прохождение инструктажа по технике безопасности	0-5
	Составление индивидуального плана прохождения практики	0-15
4.	Оформление Дневника практики	0-35
4.	Составление Отчета по практике	0-15
5.	Разработка конспекта мероприятия	0-20
6.	Участие в итоговой конференции	0-5
Итого:		100

Экзамен может быть получен до процедуры его проведения путем набора рейтинговых баллов в ходе сдачи отчетных документов (от 61 и выше). Если студент не набрал необходимые баллы, то он допускается экзамену и сдает его путем устного ответа. За устный ответ студент может получить от 0 до 20 баллов, которые суммируются к текущему рейтингу студента. По общей сумме баллов выставляется оценка за экзамен в соответствии со следующим критерием:

- 61-75 баллов – «удовлетворительно»;
- 76-90 баллов – «хорошо»;
- 91-100 баллов – «отлично».

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Основная литература:

1. Саенко, Н. Р. Психология и педагогика высшей школы: учебно-методическое пособие / Н. Р. Саенко, Е. А. Гусева. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 130 с. — ISBN 978-5-4487-0745-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99402.html>

6.2. Дополнительная литература:

1. Горбунова, М. Ю. Общая социология : учебное пособие / М. Ю. Горбунова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1756-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81033.html>
2. Альжев, Д. В. Социальная педагогика : учебное пособие / Д. В. Альжев. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 127 с. — ISBN 978-5-9758-1777-8. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:
<http://www.iprbookshop.ru/81049.html>

6.3. Интернет-ресурсы: отсутствуют

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. Знаниум - <https://znaniium.com/>
3. IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/> (только в филиале)
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/> (полное использование только в филиале)
7. Ивис - <https://dlib.eastview.com/>
8. Библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Список бесплатного и условно-бесплатного программного обеспечения, установленного в аудиториях: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Advanced Grapher, Free Pascal, GIMP, Lazarus, Model Vision Studium, Google Chrome, Mozilla Firefox, OpenOffice.org, UV Screen Camera, UV Sound Recorder, SMath Studio Desktop, Scilab, Inkscape, MyTestX, WinVDIG, Oracle VirtualBox, Adobe Media Player, Kompozer.

Список лицензионного программного обеспечения, установленного в аудиториях: Autodesk 3dsMax 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4, Corel Draw Graphics Suite X5, Introduction to Robotics, LEGOMINDSTORMSEdu NXT 2.0, Robolab 2.9.

8. Материально-техническая база для проведения практики

Материально-техническую базу практики составляют профильные организации, с которыми заключены договоры о сотрудничестве:

- Тюменская областная общественная организация «Клуб любителей животных «Лучший друг»
- Комитет по культуре и туризму Администрации города Тобольска
- Автономное учреждение социального обслуживания населения Тюменской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних города Тобольска» (АУ СОН ТО «СРЦН г. Тобольска»)

МАУ «Центр социального обслуживания населения» г. Тобольска Тюменской области

Обучающиеся имеют право заключить индивидуальные договоры о прохождении практики в определенной профильной организации.

Обучающиеся имеют возможность проходить производственную практику в структурных подразделениях института.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (компьютерные классы) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза.

