

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

« 28 »  Шилов С.П.

2020 г.



БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
Профиль Дошкольное образование
Форма обучения: очная

Чабарова Бибинур Мутовна. Безопасность жизнедеятельности. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование, форма обучения очная. Тобольск, 2020

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Безопасность жизнедеятельности[электронный ресурс] Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

1. Пояснительная записка

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» состоит в том, чтобы сформировать у студентов сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности тех, кто их окружает.

Задачами дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- Идентифицировать потенциальные опасности, то есть распознавать вид, определять величину и вероятность их проявления;
- Определять опасные, вредные и поражающие факторы, порождаемые источниками этих опасностей;
- Прогнозировать возможность и последствия воздействия опасных и вредных факторов на организм человека;
- Использовать нормативно-правовую базу защиты личности и окружающей среды;
- Разрабатывать мероприятия и применять средства защиты от воздействия опасных, вредных и поражающих факторов;
- Предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций, а в случае их возникновения принимать адекватные решения и выполнять действия, направленные на их ликвидацию;
- Использовать в своей практической деятельности общественно-политические, социально-экономические, правовые, технические, природоохранные, медико-профилактические и образовательно-воспитательные мероприятия, направленные на обеспечение здоровых и безопасных условий существования человека в современной окружающей среде.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимися на занятиях по химии, ОБЖ в общеобразовательной школе.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

В результате освоения ОП выпускник должен обладать следующей компетенцией:

ОК- 9 – способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК- 6 – готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК- 9 – способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает: общие закономерности, признаки, причины и последствия опасностей, движущие силы, механизмы и факторы развития опасностей, способы защиты от опасных ситуаций; основные понятия дисциплины; причины происшествий, несчастных случаев, травматизма и профессиональных заболеваний; основные направления и методы по защите граждан от опасностей природного, техногенного и социального характера. Умеет:

	самостоятельно использовать источники для пополнения своих знаний; выявлять признаки, причины и условия возникновения опасных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для учащегося и принимать меры по её предупреждению в условиях образовательного учреждения; прогнозировать возникновение опасных или чрезвычайных ситуаций.
ОПК- 6 – готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	Знает: об условиях безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами Умеет: обеспечивать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		1 семестр
Общий объем зач. ед. час	2	2
	72	72
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):		
Лекции	18	18
Практические занятия	18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Зачет	Зачет

3. Система оценивания

3.1. Оценивание осуществляется в рамках балльной системы, разработанной преподавателем и доведенной до сведения обучающихся на первом занятии

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент в ходе изучения дисциплины, составляет 100 баллов. По разным формам контроля балльные оценки распределяются следующим образом: тест- 0-18 баллов; подготовка и защита презентации – 0-27 баллов; ситуационные задачи – 0-18 баллов; практические задания – 0-10 баллов; контрольные работы – 0-27 баллов.

При наборе студентом более 60 баллов оценка за промежуточную аттестацию может быть выставлена автоматически согласно следующим критериям: 0-60 баллов - не зачтено; 61-100 баллов – зачтено.

Студенты, набравшие по текущему контролю менее 61 баллов, сдают зачет в устной форме. Билет для сдачи зачета включает 2 вопроса из различных разделов курса.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1					
1.	Цель, предмет и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».	8	2	2		
2.	Опасности и чрезвычайные ситуации.	8	2	2		
3.	Экстремальные и чрезвычайные ситуации.	8	2	2		
	Модуль 2					
4.	Виды системы безопасности.	8	2	2		
5.	Основные принципы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в системе «человек — среда обитания».	8	2	2		
6.	Защита населения в чрезвычайных ситуациях.	8	2	2		
	Модуль 3					
7.	Транспортная безопасность	8	2	2		
8.	Противодействие экстремизму и терроризму	8	2	2		
9.	Пожарная безопасность	8	2	2		
	Итого (часов)	72	18	18		

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Модуль 1.

Тема 1. Цель, предмет и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Содержание лекции: актуальность БЖД в современных условиях. Основные понятия здоровья и здорового образа жизни. Предмет и объект изучения безопасности жизнедеятельности. Аксиомы БЖД.

Тема 2. Опасности и чрезвычайные ситуации.

Содержание лекции: определение понятия опасность, основные признаки опасностей. Опасности, их классификация. Источники опасностей и причины их возникновения. Идентификация опасностей. Опасный фактор, опасная ситуация, экстремальная ситуация и чрезвычайная ситуация. Опасный производственный фактор, травма, Вредный производственный фактор.

Тема 3. Экстремальные и чрезвычайные ситуации.

Содержание лекции: Экстремальная ситуация. Основные причины возникновения ЧС. Условия возникновения ЧС. Стадии развития ЧС. Понятие о чрезвычайной ситуации. Признаки и критерии для оценки ЧС.

Модуль 2.

Тема 4. Виды системы безопасности.

Содержание лекции: безопасность. Система безопасности. Личная и коллективная безопасность: безопасность здоровья, психологическую безопасность, социальную безопасность, антикриминальную безопасность, антинаркотическую безопасность, техногенная безопасность, транспортную безопасность, противопожарную безопасность, природную и экологическую безопасности. Система государственной (национальной) безопасности: безопасность конституционного строя государства, безопасность государственных органов власти и управления, безопасность целостности и суверенитета страны, антитеррористическая безопасность, безопасность национальной экономики, информационная безопасность. Система международной коллективной безопасности: антивоенная безопасность, международная противоэпидемиологическая безопасность, международная антитеррористическая безопасность, международная антикриминальная безопасность, продовольственная безопасность. Система глобальной безопасности: космологическая безопасность, противоастероидная безопасность, общеклиматическая безопасность.

Тема 5. Основные принципы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в системе «человек — среда обитания».

Содержание лекции: Принцип приоритета безопасности человека и общества. Принцип интегрирования опасностей и информирования о них. Принцип устойчивости экологических систем. Принцип главенства выявления и предупреждения опасностей. Принцип предоставления превентивной информации об опасностях. Принцип нормирования трудовой деятельности. Принцип нормирования качества среды обитания. Принцип классификации объектов среды обитания. Принцип формирования слабого звена в техногенной системе. Принцип обеспечения превентивного избыточного запаса. Принцип разделения гомосферы и ноосферы.

Тема 6. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.

Содержание лекции: Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС). Концепция гражданской обороны в современных условиях. Понятие и основные принципы организации защиты населения. Основные мероприятия по защите населения. Виды или комплексы защиты и основные способы защиты населения. Применение средств индивидуальной и коллективной защиты в

ЧС. Организация эвакуации и рассредоточения населения при ЧС. Особенности организации защиты детей. Обязанности взрослых. Режимы защиты населения и производственной деятельности объектов экономики в случае аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения. Защита продовольствия, продуктов питания, воды, фуража, организация дозиметрического и химического контроля.

Модуль 3.

Тема 7. Транспортная безопасность.

Содержание лекции: ДТП: основные причины, ДТ травматизм у детей и подростков. Дорожно-транспортное происшествие, основные причины ДТП, психофизиологические и возрастные особенности поведения детей на дорогах.

Тема 8. Противодействие экстремизму и терроризму.

Содержание лекции: терроризм. Общие сведения о терроризме. Основные причины терроризма и формы его проявления. Классификация терроризма. Ядерный терроризм. Биотерроризм. Возможные ЧС, обусловленные террористическими актами различного вида. Мероприятия, проводимые заблаговременно в целях предупреждения террористических актов в режиме повседневной деятельности. Борьба с терроризмом, усилия по консолидации международного сообщества для противодействия терроризму. Защита населения от террористических акций. Меры обеспечения личной безопасности. Рекомендации населению по действиям при обнаружении подозрительного предмета, по поведению при захвате в заложники.

Тема 9. Пожарная безопасность.

Содержание лекции: определение понятия пожар, пожарная и взрывная безопасность.

Условия протекания пожара. Виды горения: дефлаграционное, взрывное и детонационное. Процессы возникновения горения.

Планы практических занятий.

Тема 1. Автономное выживание человека в природных условиях

1. Определение понятия автономное существование.
2. Основные способы ориентирования на местности.
3. Набор предметов первой необходимости.
4. Добывание пищи и воды.
5. Виды костров.
6. Разжигание костра.
7. Основные типы временных укрытий.

Тема 2. Историография исследования проблем безопасности (работа в читальном зале).

1. Термин «безопасность» в философском смысле.
2. Термин «безопасность» с точки зрения политологии.
3. Термин «безопасность» с точки зрения военной науки.

Тема 3. Здоровый образ жизни и безопасность.

1. Определение понятия «здоровье».
2. Виды здоровья.

3. Здоровье населения и его показатели.
4. Роль различных факторов в укреплении здоровья.
5. Компоненты здорового образа жизни.
6. Влияние вредных привычек на здоровье человека.
7. Мероприятие: «Скажи – наркотикам нет!»

Тема 4. Природные опасности и защита от них.

1. Признаки, предшествующие возникновению ОС и ЧС природного характера, активные и пассивные меры их предупреждения.
2. Действия населения в зоне ОС и ЧС природного характера.
3. Действия учителя при выявлении признаков или получении сигналов о возникновении ОС и ЧС природного характера.
4. Законодательные и нормативно-правовые документы федерального и регионального уровня о защите населения и территорий от ЧС природного характера.

Тема 5. Геофизические опасные природные явления.

1. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера.
2. Алгоритм действия при землетрясении, извержении вулканов, цунами.

Тема 6. Техногенные опасности и защита от них.

1. Понятие техногенных опасностей, их причины. Особенности и последствия.
2. Понятие и виды аварийно химически опасных веществ (АХОВ). Понятие химической аварии и её причины.
3. Характеристик хлора и его воздействие на человека. Действие населения при выбросе хлора.
4. Характеристик аммиака и его воздействие на человека. Действие населения при выбросе аммиака.
5. Характеристик ртути и его воздействие на человека. Проведение демеркуризации.
6. Угарный газ, его характеристика. Воздействие на организм человека. Отравление угарным газом. Первая помощь при отравлении.
7. Действия населения при выбросе радиоактивных веществ (РВ):
 - а) действия ГО;
 - б) эвакуация населения;
 - в) пребывание в заражённой местности;
 - г) дезактивация.
8. Законодательные и нормативно-правовые документы федерального и регионального уровня о защите населения и территорий от ЧС техногенного характера.

Тема 7. Терроризм как глобальная проблема современности.

1. Исторические корни терроризма. Виды и классификация терроризма.
2. Характеристика современного терроризма. Основные источники угрозы и методы террора.
3. Правила безопасного поведения при захвате в качестве заложника, обнаружении взрывного устройства, химической и радиационной атаках.

Тема 8. Причины дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков

Вопросы темы:

1. Понятие детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Статистика несчастных случаев.
3. Анализ повреждений у детей при ДТП.

4. Детское калечество. Инвалидность. Неизгладимые последствия. Функциональные расстройства.
5. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
6. Методика преподавания правил дорожного движения в общеобразовательных учреждениях.

Тема9. Правовые основы обеспечения пожарной безопасности

1. Правовые акты по пожарной безопасности. Федеральный закон Российской Федерации «О пожарной безопасности».
2. Федеральный закон Российской Федерации «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
3. Федеральный закон Российской Федерации «О добровольной пожарной охране».
4. Правовые, экономические и социальные основы обеспечения ПБ. Пожарная охрана в Российской Федерации. Структура органов и подразделений пожарной безопасности. Полномочия органов государственной власти в области пожарной безопасности. Обеспечение пожарной безопасности. Права, обязанности и ответственность граждан, руководителей, предприятий в области пожарной безопасности.

4.3.Образцы средств для проведения текущего контроля

Примерные темы для презентаций

1. Экстремистские движения в России. Разновидности и тенденции развития.
2. Экстремистские уличные подростковые объединения и группы
3. Понятие секты, сектантства. Признаки сектантства. Структура сектантства. Причины распространения сектантства.
4. Современный религиозный экстремизм и религиозные секты в России
5. Защита от проявлений деструктивных религиозных организаций.
6. Законодательство РФ о религиозных объединениях, защита прав человека от религиозного экстремизма.
7. Аварийные ситуации в метрополитене и правила поведения их при возникновении.
8. Пожар в метро. Статистика пожаров в метро. Действия при пожаре.
9. Безопасность на эскалаторе.
10. Экстремальные ситуации на платформе.
11. Терроризм.
12. Криминальные опасности в метро.
- 13.. Зарождение и развитие железных дорог.
14. Основные причины катастроф на железной дороге, статистические данные.
15. Опасность пожаров на железнодорожном транспорте.
16. Опасность аварий и травм на железнодорожном транспорте.
17. Действия при железнодорожной аварии.
18. Действия после железнодорожной аварии.
19. Криминальные опасности на железнодорожном транспорте.
20. Правила поведения на вокзалах и станциях.
21. Памятка пассажиру поезда. Как спастись, если с вашим поездом произошла катастрофа.
22. Аварии на воздушном транспорте.
23. Статистика авиа-происшествий за последние 10 лет.
24. Причины катастрофических ситуаций на воздушном транспорте.
25. Декомпрессия.
26. Пожар на самолете.
27. Аварии на водном транспорте.
28. Аварии и катастрофы кораблей, их анализ, статистика.
29. Причины кораблекрушений и гибели людей.

30. Спасательные средства на водном транспорте.
31. Влияние транспорта на окружающую среду.
32. Категории помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.
33. Правовые основы обеспечения пожарной безопасности.
34. Аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте. Правила безопасного поведения пассажиров при аварийных ситуациях.

**1. Контрольная работа по теме: «Автономное выживание человека в природных условиях»
Вариант 1**

1. Принципы поведения при вынужденном автономном существовании.
2. Решение проблем тепла и питания при вынужденном автономном существовании.

Вариант 2

- Способы ориентирования на местности.
2. Виды костров и их назначение.

Вариант 3

1. Способы обеспечения водой и продуктами питания.
2. Средства сигнализации в автономных условиях.

Ситуационные задачи:

1. Ситуационная задача. В учебном заведении замечен посторонний человек, который ведет себя подозрительно. У него в руках объемный пакет, в котором угадывается коробка. Вопрос: что надо делать студенту, если он заметил такого человека?

Ответ: Ученики наблюдают за террористом, не привлекая его внимания, и обязаны быстро сообщить об этом человеке дежурному учителю или охраннику. Дежурный учитель должен сообщить об этом охраннику и позвонить в милицию, причем не по телефону «02», а в местное отделение полиции. Охранник должен задержать террориста и удерживать его до прихода полиции.

2. Ситуационная задача. Учащиеся захвачены террористами. Террористы угрожают заложникам расстрелом, говорят о том, что если они попытаются каким-либо образом связаться с внешним миром или не будут выполнять требования террористов, то их свяжут или закуют в наручники, лишат пищи, воды и сна и т.д. Задача: отработать навыки правильного поведения при захвате в качестве заложников.

Ответ: Заложники должны сидеть тихо, опустив голову, не смотря на «террористов», проявлять сдержанность, ни в коем случае не протестовать и не плакать, не проявлять даже признаков паники.

Практические задания по теме: «Защита населения в чрезвычайных ситуациях»

Практическое задание по теме «Природные ЧС». Заполните таблицу «Основные виды причин природных ЧС по регионам в порядке повторяемости»:

Регион РФ	Виды природных опасностей
1. Уральский регион	
2. Западно-Сибирский регион	
3. Восточно-Сибирский регион	
4. Забайкальский регион	

Практическое задание «Правила поведения в опасной ситуации».

Отметьте рекомендации по поведению человека, соответствующие природным опасностям.

Рекомендации	Землетрясение	Наводнение	Снежная лавина	Ураган, буря, пурга	Гроза
Отключите в доме газ, электричество, ТВ, потушите огонь в печи					
Возьмите с собой запас продуктов, воды и теплые вещи					
Остерегайтесь порванных и провисших проводов, поврежденных газовых магистралей					
Перед входом в дом убедитесь в его прочности					
Быстро покиньте дом и выйдите на открытое место					
Максимально расширьте пространство возле лица и груди					
Ни в коем случае не поддавайтесь панике					
Постоянно разрушайте образующуюся от дыхания ледяную корку					
Максимально утеплитесь					
Ни в коем случае не покидайте убежища, выходите только на страховке					
Ни в коем случае не спите					
При раскачивании дома или появлении трещин бегите на улицу либо встаньте в дверном проеме или					

углу, образованном капитальными стенами					
Не стойте возле рекламных щитов, стеклянных витрин, торговых палаток					
Отойдите от отдельно стоящих деревьев					
Закройте все окна и не приближайтесь к ним					
Не передвигайтесь плотной группой					
Окажите первую помощь пострадавшим					

ТЕМА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА И ЕЕ ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Одна из основных целей деятельности МЧС:

- а) подготовка специалистов;
- в) проведение учений;
- б) ликвидация ЧС;
- г) оказание помощи другим странам.

2. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучает:

- а) природу опасностей, угрожающих человеку и окружающей среде;
- б) безопасность человека;
- в) самооборону;
- г) военную подготовку.

3. Выделить основную задачу БЖД как учебной дисциплины:

- а) подготовка людей к ЧС;
- б) обучение правилам поведения в экстремальных ситуациях;
- в) формирование мышления и поведения безопасного типа;
- г) обучение методам оказания первой медицинской помощи.

4. Центральное понятие БЖД:

- а) опасность; в) здоровье;
- б) жизнедеятельность; г) болезнь.

5. Безопасность — это:

- а) допустимый для данных условий риск;
- б) абсолютная защита от угроз;
- в) остаточный риск;
- г) допустимый ущерб от реализованной опасности.

6. Экономические и социальные потери, возникающие в результате каких-либо событий:

- а) приемлемый риск; в) потенциальный риск;
- б) ущерб; г) ожидаемый ущерб.

7. Авария — это:

- а) нарушение технологического процесса на производстве;
- б) повреждение механизмов, станков, устройств;
- в) выход из строя, повреждение каких-либо машин, механизмов, устройств, коммуникаций, сооружений и их систем и т.д.;
- г) разрушение технических систем и других объектов.

8. Катастрофа — это:

- а) крупная авария с большим материальным ущербом;
- б) природные стихийное явление, приводящее к материальному ущербу и человеческим жертвам;
- в) авария с материальным ущербом и человеческими жертвами;
- г) внезапное событие в результате опасного природного явления, повлекшее за собой многочисленные человеческие жертвы, нарушение процессов жизнедеятельности, значительный материальный ущерб, разрушение окружающей среды.

9. Объекты безопасности — это:

- а) материальные ценности;
- б) жизненно важные интересы личности, общества и государства;
- в) духовные ценности;
- г) границы государства.

10. Гомосфера — это:

- а) среда, в которой находится человек, рабочая зона;
- б) взаимодействие человека со средой;
- в) среда, содержащая опасность;
- г) слой атмосферы до 100 км.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	2	3
1.	Цель, предмет и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».	Подготовка презентации по вышеперечисленным темам, для более глубокого раскрытия изучаемой темы. Презентации составляются группой студентов, состоящей из 2- человек, примерное количество слайдов - 12 -15. Вопросы предварительно распределяются, что бы каждая группа студентов работала над своей проблемой, затем презентации представляются всем студентам для ознакомления с изучаемой проблемой. Оцениванию подвергаются все этапы презентации - содержание и оформление презентации, доклад и ответы на вопросы, наличие использованной литературы.
2	Опасности и чрезвычайные ситуации.	Подготовка презентации по вышеперечисленным темам, для более глубокого раскрытия изучаемой темы. Презентации составляются группой студентов, состоящей из 2- человек, примерное количество слайдов - 12 -15. Вопросы предварительно распределяются, что

		<p>бы каждая группа студентов работала над своей проблемой, затем презентации представляются всем студентам для ознакомления с изучаемой проблемой. Оцениванию подвергаются все этапы презентации - содержание и оформление презентации, доклад и ответы на вопросы, наличие использованной литературы.</p>
3	Экстремальные и чрезвычайные ситуации.	<p>Подготовка презентации по вышеперечисленным темам, для более глубокого раскрытия изучаемой темы. Презентации составляются группой студентов, состоящей из 2- человек, примерное количество слайдов - 12 -15. Вопросы предварительно распределяются, чтобы каждая группа студентов работала над своей проблемой, затем презентации представляются всем студентам для ознакомления с изучаемой проблемой. Оцениванию подвергаются все этапы презентации - содержание и оформление презентации, доклад и ответы на вопросы, наличие использованной литературы.</p>
4	Виды системы безопасности.	<p>Подготовка презентации по вышеперечисленным темам, для более глубокого раскрытия изучаемой темы. Презентации составляются группой студентов, состоящей из 2- человек, примерное количество слайдов - 12 -15. Вопросы предварительно распределяются, чтобы каждая группа студентов работала над своей проблемой, затем презентации представляются всем студентам для ознакомления с изучаемой проблемой. Оцениванию подвергаются все этапы презентации - содержание и оформление презентации, доклад и ответы на вопросы, наличие использованной литературы.</p>
5	Основные принципы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в системе «человек — среда обитания.	<p>Подготовка презентации по вышеперечисленным темам, для более глубокого раскрытия изучаемой темы. Презентации составляются группой студентов, состоящей из 2- человек, примерное количество слайдов - 12 -15. Вопросы предварительно распределяются, чтобы каждая группа студентов работала над своей проблемой, затем презентации представляются всем студентам для ознакомления с изучаемой проблемой. Оцениванию подвергаются все этапы презентации - содержание и оформление презентации, доклад и ответы на вопросы, наличие использованной литературы.</p>
6	Защита населения в чрезвычайных ситуациях.	<p>Подготовка презентации по вышеперечисленным темам, для более глубокого раскрытия изучаемой темы. Презентации составляются группой студентов, состоящей из 2- человек, примерное количество слайдов - 12 -15. Вопросы предварительно распределяются, чтобы каждая группа студентов работала над своей проблемой, затем презентации представляются всем студентам для ознакомления с изучаемой проблемой. Оцениванию подвергаются все этапы презентации -</p>

		содержание и оформление презентации, доклад и ответы на вопросы, наличие использованной литературы.
7	Транспортная безопасность	Подготовка презентации по вышеперечисленным темам, для более глубокого раскрытия изучаемой темы. Презентации составляются группой студентов, состоящей из 2- человек, примерное количество слайдов - 12 -15. Вопросы предварительно распределяются, чтобы каждая группа студентов работала над своей проблемой, затем презентации представляются всем студентам для ознакомления с изучаемой проблемой. Оцениванию подвергаются все этапы презентации - содержание и оформление презентации, доклад и ответы на вопросы, наличие использованной литературы.
8	Противодействие экстремизму и терроризму	Подготовка презентации по вышеперечисленным темам, для более глубокого раскрытия изучаемой темы. Презентации составляются группой студентов, состоящей из 2- человек, примерное количество слайдов - 12 -15. Вопросы предварительно распределяются, чтобы каждая группа студентов работала над своей проблемой, затем презентации представляются всем студентам для ознакомления с изучаемой проблемой. Оцениванию подвергаются все этапы презентации - содержание и оформление презентации, доклад и ответы на вопросы, наличие использованной литературы.
9	Пожарная безопасность	Подготовка презентации по вышеперечисленным темам, для более глубокого раскрытия изучаемой темы. Презентации составляются группой студентов, состоящей из 2- человек, примерное количество слайдов - 12 -15. Вопросы предварительно распределяются, чтобы каждая группа студентов работала над своей проблемой, затем презентации представляются всем студентам для ознакомления с изучаемой проблемой. Оцениванию подвергаются все этапы презентации - содержание и оформление презентации, доклад и ответы на вопросы, наличие использованной литературы.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» – зачет. Ниже приведен примерный перечень вопросов для получения зачета.

Промежуточная аттестация. Студенты, выполнившие учебный план, получают оценку «зачтено». Студенты, набравшие 35 баллов, являются допущенными к сдаче зачета. Студенты, набравшие от 35 до 60 баллов, получают «не зачтено». Студенты, набравшие от 61 до 100 баллов, получают оценку «зачтено».

Зачёт проходит в виде собеседования по не менее трём вопросам из различных разделов курса. На подготовку ответов (письменной или устной форме) отводится не менее 30 минут. По

вопросам проводится собеседование, в ходе которого могут быть заданы дополнительные вопросы.

Примерный перечень вопросов для зачета

1. БЖД как наука, ее цель и задачи.
2. Аксиомы теории БЖД.
3. Классификация опасностей в системе «человек – среда обитания».
4. Причины возникновения опасностей в системе «человек – среда обитания».

Характер воздействия опасностей на жизнедеятельность человека.

5. Современный городской общественный транспорт – зона повышенной опасности.

Аварийные ситуации в транспорте и правила безопасного поведения.

6. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Основные причины и источники опасности, вызываемые природными явлениями и стихийными бедствиями.

7. Правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера: землетрясений, наводнений, лесных пожаров.

8. Правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера: ураганов, бурь, смерчей, селей, оползней, обвалов.

9. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Основные причины и источники опасностей, вызывающие аварии и катастрофы.

10. Правила безопасного поведения при аварии на химическом объекте.

11. Правила безопасного поведения при аварии на радиационном объекте.

12. Изменение состава атмосферы в результате антропогенного воздействия.

13. Изменение состава гидросферы, вследствие антропогенного воздействия.

14. Изменение состояния суши в результате хозяйственной деятельности человека.

15. Ядерное оружие. Характеристика поражающих факторов и способы защиты от них.

16. Химическое оружие. Классификация отравляющих веществ по назначению и воздействию на организм. Способы защиты от химического оружия.

17. Бактериологическое оружие. Характеристика основных видов бактериальных средств. Способы защиты. Основные принципы защиты населения от чрезвычайных ситуаций в мирное время.

18. Способы и средства, порядок оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

19. Назначение, классификация и устройство средств коллективной защиты.

20. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, их назначение, классификация и порядок использования.

21. Продовольственная безопасность.

22. Терроризм и его проявления. Виды террористических актов.

6.2. Критерии оценивания компетенций

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОК- 9 – способность использовать	Тест Презентация Вопросы к зачёту Ситуационные	Знает: общие закономерности, признаки, причины и последствия опасностей, движущие силы,

	приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	задачи Практические задания Контрольная работа	механизмы и факторы развития опасностей, способы защиты от опасных ситуаций; основные понятия дисциплины; причины происшествий, несчастных случаев, травматизма и профессиональных заболеваний; основные направления и методы по защите граждан от опасностей природного, техногенного и социального характера. Умеет: самостоятельно использовать источники для пополнения своих знаний; выявлять признаки, причины и условия возникновения опасных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для учащегося и принимать меры по её предупреждению в условиях образовательного учреждения; прогнозировать возникновение опасных или чрезвычайных ситуаций.
2	ОПК- 6 – готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	Тест Презентация Вопросы к зачёту Ситуационные задачи Практические задания Контрольная работа	Знает: об условиях безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами Умеет: обеспечивать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92617>

7.2 Дополнительная литература:

1. **Безопасность жизнедеятельности** / Баранов Е.Ф., Кочетов О.С., Минаева И.А. и др. - М.: МГАВТ, 2015. - 237 с.: ISBN - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/550730>
2. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115489>

7.3 Интернет-ресурсы: не используются.

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Лань - <https://e.lanbook.com/>

- Знаниум - <https://znanium.com/>
- IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/>
- eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
- Ивис - <https://dlib.eastview.com/>
- Библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

Список лицензионного программного обеспечения, установленного в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, AutodeskAutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, MicrosoftOffice 2003, MicrosoftOffice 2007, MicrosoftOffice 2010, MicrosoftVisualStudio 2012, MicrosoftVisualStudio 2012 Expression, MicrosoftVisualFoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), AdobeDesignPremium CS4, CorelDrawGraphicsSuite X5, IntroductiontoRobotics, LEGO MINDSTORMS Edu NXT 2.0, Robolab 2.9.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Для использования электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ к сети Интернет имеют 100 % компьютерных рабочих мест.

Лекционная мультимедийная аудитория: компьютер «Pentium - 4», плазменный телевизор, документ-камера «AVerVision 300», имеется возможность дополнительного подключения аудиовизуальных средств.

Вербальные средства обучения
<i>Нормативные правовые документы:</i>
Конституция Российской Федерации
Федеральный закон «О гражданской обороне»
Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
Федеральный закон «О пожарной безопасности»
Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
Федеральный закон «О противодействии терроризму»
Визуальные средства обучения
<i>Плакаты:</i>
Действия населения при авариях и катастрофах
Действия населения при стихийных бедствиях
Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций
Правила оказания первой помощи
Правила поведения в ЧС природного и техногенного характера
Радиация вокруг нас
Радиационная и химическая защита
Аварии на радиационно опасных объектах
Аварии на химически опасных объектах
Умей действовать при пожаре
Единый телефон пожарных и спасателей 01, 112

Средства радиационного и химического контроля
Средства дезактивации и дегазации
Средства индивидуальной защиты
Средства защиты органов дыхания
Первая помощь в чрезвычайных ситуациях
Безопасность людей на водных объектах
Терроризм – угроза обществу
Бактериологическое оружие
Химическое оружие
Противорадиационное укрытие
Средства защиты кожи
Респиратор и простейшие средства защиты органов дыхания
Основы гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций
Защитные сооружения гражданской обороны
Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях
Действия при наводнениях
Действия при землетрясениях
Памятка поведения при встрече с медведем
Памятка по действию при угрозе падения метеорита
Правила поведения при урагане
Лавиноопасность
Правила поведения, если вы провалились под лед
Порошковые огнетушители
Углекислотные огнетушители
Огнетушители на водной основе
Тушение пожаров огнетушителями
Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами
Как не допустить пожар в лесу.
Лесные пожары: классификация и этапы тушения.
Действия при пожаре в общественном месте.
Причины пожаров.
Действия при ураганах, бурях, смерчах.
Безопасность на воде.
Извержение вулкана: как выжить, правила поведения, рекомендации, советы.
Порядок действий при оползнях
Правила поведения при угрозе схода оползней и селей.
Советы любителям зимней рыбалки.
Правила пользования лодками и катерами.
Оказание помощи пострадавшим на воде.
Меры безопасности при встрече с акулой.
Внимание опасный лед.
Действия населения при угрозе и возникновении наводнения.
Внимание: угроза наводнения.
Действия при наводнении.
Правила поведения при пожаре.
Что делать при пожаре в здании.
Что делать при угрозе урагана.
Как действовать во время землетрясения.
Как подготовиться к землетрясению.
Пищевая безопасность.

Отличие волчьего следа от собачьего.
Алгоритм действия при извержении вулкана.
Действия персонала при эвакуации людей.
Система оповещения о пожаре.
Меры пожарной безопасности.
Обязанности должностных лиц при пожаре.
Требования закона- требования жизни.
Лесные пожары.
Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС.
Защита личного состава формирований.
Простейшие СИЗ дыхания.
Самоспасатели.
Изолирующие противогазы и аппараты.
Фильтрующе-поглощающие коробки.
Респираторы.
Промышленные противогазы.
Противогазы детские фильтрующие.
Гражданский противогаз типа ГП-7.
Классификация СИЗ органов дыхания.
Организация и проведение АСДНР.
Ориентирование по растениям.
Правила поведения при встрече с медведем.
Меры пожарной безопасности при проведении новогодних праздников в местах с массовым скоплением людей.
Как узнать террориста –смертника.
Осторожно, терроризм.
Правила безопасного поведения при угрозе взрыва.
Классификация терроризма.
Телефонный терроризм.
Как действовать, попав в заложники.
Действия населения при угрозе и возникновении пожаров в многоквартирных домах и общежитиях.
Ваши действия при пожаре в доме.
Ваши действия при пожаре в здании с массовым пребыванием людей.
Лесной пожар.
Действия при пожаре в лесу.
Действия при угрозе схода лавин, оползня, селях, обвалах.
Макеты:
Макет АК-74
Манекены:
Манекены в полный рост
Манекены головы
Торс человека (разборная модель)
Слайды:
Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций
Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи
Подростковая наркомания. Сопротивление распространению
Мультимедийные презентации по всем разделам БЖД
Теоретическая модель личности безопасного типа поведения
Локальные войны

и региональные вооруженные конфликты
Воспитание личности безопасного типа
Типы деструктивного поведения. Характеристика
Детская беспризорность
Динамические показатели конфликта
Насилие в семье
Опасные ситуации социального характера, угрожающие человечеству
Ответственность за превышение пределов необходимой самообороны
Структура конфликта
Правила поведения заложников
«Гражданская оборона, основные понятия, задачи ГО»
<i>Технические средства обучения</i>
<i>Приборы:</i>
Прибор химической разведки ВПХР
Дозиметры-радиометры: ДП-24
Дозиметр гамма излучения Белла
Дозиметр ДРГ-0,1-Т-1
Мини-экспресс лаборатория «Пчелка»
Комплект носимых знаков ограждения КЗО -1М
Люксметр +УФ радиометр «ТКА-ПКМ»
Люксметр/ яркомер «ТКА-ПК»
Лабораторная установка «Звукоизоляция и звукопоглощение»
Лабораторный стенд «Средства обеспечения электробезопасности»
Шумомер
Газоанализатор Анкат-7654-01
Газоанализатор Анкат -766М-09
Методы очистки воздуха от газообразных примесей
<i>Средства индивидуальной защиты:</i>
<i>Средства защиты органов дыхания:</i>
Ватно-марлевые повязки
Противопылевые тканевые маски
Самоспасатель СПИ-20, СПИ-50
Респираторы типа ШБ-1 «Лепесток-200», , и др.
Респиратор У-2К
Противогазы типа ГП-7, ГП-7Б, ГП-7ВМ, ГП-9 и др.
Противогазы типа ГП-5
Противогаз ГП-7В
Противогаз РП-4
<i>Средства защиты кожи:</i>
Защитная фильтрующая одежда ЗФО-58
Изолирующие СЗК типа КИХ-4(5), Л-1 и др.
Комплект ОЗК
Комплект противожоговый
Защитный химический костюм
<i>Медицинское имущество:</i>
Аптечка индивидуальная АИ- 4
Комплект «Аптечка первой помощи»
Пакет перевязочный медицинский ППМ
Пакет перевязочный индивидуальный ИПП-1

Индивидуальный противохимический пакет ИПП-8, ИПП-10, ИПП-11
Комплект индивидуальный медицинской гражданской защиты (КИМГЗ «Юнита»)
Сумка санинструктора
Носилки санитарные
Аптечка для производственных предприятий
Пожарное имущество:
Образцы огнетушителей всех типов
ОП-5
ОП-4
ОП унифицированный
Первичные средства пожаротушения
Наполненные песком ящики
Асбестовое покрывало
огнетушители
пожарные краны
Пояс пожарный
Средства связи и оповещения:
Электромегафон с сиреной оповещения
ГГУ (громкоговорящее устройство)
Тренажеры:
Робот-тренажер «Гоша»
Манекен-тренажер «Максим»
Тренажер для внутривенных инъекций, рука
Тренажер для внутримышечных инъекций, ягодица
Информационные средства обучения
Аудио-, видео-, проекционная аппаратура:
Телевизор с видеомagneтофоном, видеоаппаратура, DVD-плеер
Мультимедийная (интерактивная) доска
Экран настенный, мультимедиапроектор
Слайд-проектор
МФУ (Принтер+сканер+копир)
Фотокамера
Фотоаппарат
Аудиовизуальные материалы
Согласно Рекомендуемому перечню аудиовизуальных материалов для использования в учебном процессе
Оказание первой помощи
Стихийные бедствия
Безопасность при землетрясениях
Безопасность при ураганах и смерчах
Пожарная безопасность
Сам себе МЧС
Средства индивидуальной защиты
Средства и способы защиты населения
ОКСИОН
Антитеррор

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера
Мультфильмы:
Правила безопасного поведения детей в быту
Правила безопасного поведения детей на природе
Правила безопасного поведения детей при пожаре
Правила безопасного поведения детей в городе
Спасик и его команда
Кинокурс «Знай и умей»
15 задач ГО
Обеспечение электробезопасности.
Аварии с выбросом химически опасных веществ.
Пожарная безопасность в учреждении.
Безопасное поведение в криминогенных ситуациях, самооборона.
Биологическое действие радиации.
Добывание огня.
Извержения вулканов.
Охрана труда и пожарная безопасность.
Первая медицинская помощь при бытовых травмах.
Первая медицинская помощь при переломах.
ОБЖ
Оказание неотложной помощи при травмах.
Правила пожарной безопасности.
Оползень.
Снежные лавины в горах.
Цунами.
Смерчи и ураганы.
Самые страшные стихийные бедствия.
Правда о Чернобыле.
Вербовка.
Гражданская оборона.
Дезоморфин.
Курс пожарно-технического минимума.
Норд- Ост террористическая атака.
Правила поведения при ЧС природного и техногенного характера.
Пожар в клубе хромая лошадь.
Стихии. Снежная лавина.
Тайны торнадо.
Техногенная катастрофа-японская трагедия.
Технология спаивания.
Типы огнетушителей.
Чернобыль
Мифы об алкоголе.
Очаг землетрясений.
ВВС- тайны тела- испытание алкоголем.
Здоровье или табак.
Элементы учебно-материальной базы ГОЧС
Наличие отдельного учебного кабинета (класса) по БЖД
Компьютеры (для практических занятий, тестирования и т.д.)

<i>Тематические разделы кабинета (класса) по БЖД:</i>
классификация ЧС, правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера
единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны
опасности, возникающие при ЧС и военных конфликтах, а также мероприятия по защите населения
объекты ГО
организация аварийно-спасательных работ
организация ГО в образовательной организации
автономное существование в природе
правила безопасного поведения при угрозе террористического акта