

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) ТюмГУ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
**«Практикум по орфографии и пунктуации»**  
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
профили русский язык; литература  
форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.**

**Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен**

**Цель:** систематизировать орфографические и пунктуационные знания, полученные в школе, с целью закрепления навыков грамотного письма.

**Задачи:**

- 1) закрепить теоретические сведения по орфографии и пунктуации, совершенствовать навыки правописания;
- 2) углубить представление об орфографической и пунктуационной норме современного русского языка;
- 3) сформировать умение ориентироваться в грамматических явлениях языка, находящих свое отражение в орфографии, и выбирать наиболее подходящие варианты пунктуационного оформления письменной речи в зависимости от логического и эмоционального восприятия текста, от стилистических задач.

**Планируемые результаты освоения**

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-4. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Знает</b> теоретические основы русской орфографии и пунктуации, систему орфографических и пунктуационных норм современного русского языка. <b>Умеет</b> грамотно писать и редактировать тексты с точки зрения соблюдения в них норм орфографии и пунктуации; ориентироваться в грамматических явлениях языка, находящих свое отражение в орфографии и пунктуации.
ПК-1. Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<b>Знает</b> теоретические основы курса; принципы русской орфографии и пунктуации, активные процессы, характерные для орфографии и пунктуации <b>Умеет</b> наблюдать, сопоставлять и анализировать орфографические и пунктуационные ошибки.

**Краткое содержание дисциплины (модуля)**

## **1 семестр**

1. Введение. Орфография как раздел языкознания. Принципы русской орфографии.
2. Реализация морфологического принципа русской орфографии.
3. Реализация фонетического принципа русской орфографии.
4. Реализация исторического (традиционного) принципа русской орфографии.
5. Реализация дифференцирующего принципа русской орфографии.
6. Принципы выделения частей речи. Семантические, морфологические, синтаксические свойства слов.
7. Понятие "трудностей" русского языка и классификация; трудности усвоения орфографии.
8. Диалектные ошибки. Методика работы над диалектными ошибками.

## **2 семестр**

1. Пунктуация как раздел языкознания. Основные принципы русской пунктуации.
2. Знаки препинания в конце предложения. Типы предложений по цели высказывания и интонации. Пунктуация в конце предложения.
3. Знаки препинания в простом предложении. Пунктуация в простом неосложненном предложении.
4. Пунктуация в простом осложненном предложении.
5. Знаки препинания в сложном предложении. Пунктуация в сложносочиненном предложении.
6. Знаки препинания в сложном предложении. Пунктуация в сложноподчиненном предложении.
7. Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении. Пунктуация в сложном бессоюзном предложении.
8. Знаки препинания в сложных синтаксических конструкциях. Пунктуация на стыке союзов.
9. Приемы совершенствования пунктуационных навыков.