

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили русский язык; литература
Форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 7 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет, экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

Целью освоения дисциплины ставит цель ознакомление обучающихся с содержанием лингвистической подготовки филологов и подготовка их к прохождению производственной практики, предусмотренной ФГОС и учебным планом, и к предстоящей профессиональной деятельности; выработка соответствующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать у студентов общие представления о сущности и специфике воспитания и обучения как социального явления и педагогического процесса;
- 2) выработать представление студентов о целях, содержании, методах, средствах и формах обучения и воспитания;
- 3) развить способности к профессиональной само рефлексии и самовоспитанию;
- 4) способствовать развитию у студентов критического мышления, а также умения формировать собственное мнение при оценке крупных педагогических проблем;
- 5) развить исследовательские умения, необходимые для полноценного завершения образования и продуктивного решения профессиональных задач; умения и навыки работы с первоисточниками, овладение методами и приемами критического анализа психолого-педагогических текстов;
- 6) способствовать приобретению навыков самостоятельного решения практических проблем с научных позиций и письменного изложения полученных результатов.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.	<i>Знает</i> основные механизмы социализации личности; - способы профессионального самопознания и саморазвития; - ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования

	<p><i>Умеет</i> оценивать значимость концептуальных подходов различных авторов в разные исторические эпохи к педагогическим проблемам образования для организации учебно-воспитательного процесса в современной школе; -обосновать свою профессиональную позицию в отношении различных проблем образовательной практики; - проектировать образовательный процесс, соответствующий общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; -создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную</p>
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	<p><i>Знает</i> образовательные программы основного и дополнительного образования. <i>Умеет</i> разрабатывать компоненты образовательных программ, в том числе с применением ИКТ.</p>
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<p><i>Знает</i> требования федеральных государственных образовательных стандартов. <i>Умеет</i> организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p><i>Знает</i> основные базовые национальные ценности . <i>Умеет</i> осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p>
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	<p><i>Знает</i> принципы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся. <i>Умеет</i> осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.</p>
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	<p><i>Знает</i> психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания. <i>Умеет</i> их применять для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<p><i>Знает</i> основные принципы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. <i>Умеет</i> взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p>
ОПК-8	<i>Знает</i> принципы организации педагогической

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	деятельности. <i>Умеет</i> осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.
---	--

Краткое содержание дисциплины (модуля)

12 модуль

1. Введение.
Общие вопросы методики преподавания русского языка
2. Русский язык как учебный предмет в разных типах учебных заведений. Цели обучения
3. Содержание обучения и структура курса.
4. Средства обучения по русскому языку.
5. Организация учебного процесса по русскому языку в школе.
6. Контроль знаний, навыков и умений по русскому языку как компонент учебного процесса

13 модуль

7. Методика изучения разделов науки о языке.

14 модуль

8. Обучение видам речевой деятельности.
9. Методика обучения русскому языку в старших классах
10. Внеурочная работа по русскому языку.
11. Нетрадиционные Технологии обучения русскому языку